

Управление образования администрации
Балтийского городского округа

ПРИКАЗ

№ 182

от «23» марта 2022 года
город Балтийск

**Итоги результатов проведения мониторинга готовности
к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО
в школах Балтийского городского округа**

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказом Министерства образования Калининградской области от 31.01.2022 года № 113/1, приказом Управления образования администрации Балтийского городского округа от 28.01.2022 года № 66 «О проведении мониторинга готовности образовательных организаций Балтийского городского округа к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 1 сентября 2022 года», с целью создания организационно-управленческих условий внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 класс) с 1 сентября 2022 года в период с 16 марта 2022 года по 23 марта 2022 года в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа проводился мониторинг готовности к внедрению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Цель Мониторинга:

- выявление проблем, оказание методической помощи на основе экспертной оценки, а также получение информации о создании условий реализации основных общеобразовательных программ НОО, ООО в общеобразовательных организациях Балтийского городского округа; (кадровых, финансовых / финансовоэкономических, материально-технических, иных) **необходимой и достаточной для анализа и принятия эффективных управленческих решений** в сфере оценки качества образования на региональном, муниципальном и институциональном уровнях.

Задачи Мониторинга:

- создание механизмов организации мониторинговых исследований во всех общеобразовательных организациях;
- осуществление экспертной оценки с использованием разработанного инструментария;
- систематизация информации по результатам экспертной оценки;
- подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по повышению качества управления образованием на муниципальном уровне, эффективности деятельности руководителей всех общеобразовательных организаций округа.

Для начального и общего уровней образования были разработаны отдельные карты критериев, предложенные для заполнения администрациям образовательных организаций в электронном виде.

Карты критериев разделены на 6 направлений, смысловых блоков, включающих в себя группы измеряемых параметров:

- Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС;

- Кадровое обеспечение введения обновленного ФГОС;
- Учебно-методическое обеспечение обновленного ФГОС;
- Материально-техническое обеспечение обновленного ФГОС;
- Организационное обеспечение обновленного ФГОС;
- Информационное обеспечение введения обновленного ФГОС.

Мониторингом определен единый показатель соответствия условий реализации общеобразовательными организациями ООП НОО, ООП ООО требованиям, соответствующих обновленным ФГОС НОО, ФГО ООО, (уровни соответствия в процентном соотношении):

- до 50% - критический;
- 51-80% - допустимый;
- 81-100% - оптимальный.

Значение суммарного показателя рассчитывался для каждой образовательной организации как доля суммы баллов, набранных по критериям Мониторинга, от максимального количества баллов, предусмотренного картой критериев (212 баллов).

В мониторинге готовности к внедрению обновленного ФГОС начального общего образования и основного общего образования приняло участие 6 школ Балтийского городского округа.

Первый блок электронной формы Мониторинга содержит вопросы о планируемом количестве 1- 4 классов, а также количестве учителей, которые будут реализовывать обновленный ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.

Планируемое количество классов, которые будут реализовывать обновленный ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года

ОО	Классы				Количество учителей	Количество вакансий
	1	2	3	4		
МБОУ лицей №1	2	2	3	2	8	1
МБОУ СОШ №4	2	2	2	2	14	0
МБОУ СОШ №5	2	2	2	2	8	0
МБОУ СОШ №6	1	1	1	1	9	0
МБОУ гимназия №7	3	3	3	3	11	0
МБОУ СОШ №8	1	1	1	1	4	0
ИТОГО:	11	11	13	11	51	1

Общее количество учителей, которые будут реализовывать обновленный образовательный стандарт на уровне начального образования в Балтийском городском округе - 51 человек. Также по данным Мониторинга в МБОУ лицее №1 имеется 1 вакантная ставка на уровне НОО.

Планируемое количество классов, которые будут реализовывать обновленный ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года

ОО	Класс	Количество учителей	Количество вакансий
	5		
МБОУ лицей №1	2	18	0
МБОУ СОШ №4	2	13	0
МБОУ СОШ №5	2	12	0
МБОУ СОШ №6	1	11	0

МБОУ гимназия №7	3	12	1
МБОУ СОШ №8	1	9	0
ИТОГО:	11	75	1

Распределение значений по блоку показателей «Кадровое обеспечение введения ФГОС»

Муниципалитет	Нормативное обеспечение, %	Уровень готовности	Регион
Балтийский городской округ НОО	68,8	Допустимый	77,8
Балтийский городской округ ООО	69,8	Допустимый	75,9

По направлению «Кадровое обеспечение» на уровне начального общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу ниже, чем по региону на 9,0.

А на уровне основного общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу ниже, чем по региону на 6,1.

Смысловой блок «Нормативное обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО»

отражает подготовку в образовательной организации нормативной документации, необходимой для принятия решения о внедрении обновленных ФГОС, утверждения дорожной карты по введению и реализации обновленного ФГОС, а также подготовку локальных актов, на основании которых будет выстраиваться работа по организации взаимодействия всех участников образовательного процесса, определения его содержания и контроля его результатов.

Раздел состоит из 4 закрытых вопросов, по каждому из которых респондентам предлагалось выбрать один ответ из трех возможных: «Да» - 4 балла, «Частично» - 2 балла и «Нет» - 0 баллов, в зависимости от статуса готовности тех или иных нормативных документов в организации. Максимальный балл по результатам заполнения раздела - 16 баллов. В таблице 2 отображается доля от максимально возможного значения.

Наличие плана-графика повышения квалификации педагогов подтвердили все школы округа. Также высокой является оценка школами доли учителей, которые будут реализовывать обновленные ФГОС с 01 сентября 2022 года.

Распределение значений по блоку показателей «Нормативное обеспечение введения ФГОС»

Муниципалитет	Нормативное обеспечение, %	Уровень готовности	Регион
Балтийский городской округ НОО	77,1	Допустимый	69,6
Балтийский городской округ ООО	72,9	Допустимый	69,3

По направлению «Нормативное обеспечение» на уровне начального общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу выше, чем по региону на 7,5.

А на уровне основного общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу выше, чем по региону на 3,6.

Однако в общеобразовательных организациях округа не сформирован план

функционирования внутренней системы оценки качества образования в условиях перехода на новые ФГОС и реализации ООП по новым ФГОС.

Наилучшим образом ситуация у школ обстоит с наличием плана мероприятий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации ФГОС.

Можно сделать вывод, что административная работа по планированию необходимых шагов в основном завершена, подготовка конкретных локальных актов ведется в необходимом объеме.

Распределение значений по блоку показателей «Учебно-методическое обеспечение введения ФГОС»

По полученным данным в Балтийском городском округе школы подготовлены с точки зрения учебно-методического обеспечения внедрения обновленного образовательного стандарта.

Муниципалитет	Нормативное обеспечение, %	Уровень готовности	Регион
Балтийский городской округ НОО	71,7	Допустимый	71,2
Балтийский городской округ ОО	64,7	Допустимый	66,1

По направлению «Учебно – методическое обеспечение» на уровне начального общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу выше, чем по региону на 0,5.

А на уровне основного общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу ниже, чем по региону на 1,4.

По данным Мониторинга видно, что наибольшей проблемой школ, является включение в рабочие программы содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся. В образовательных организациях недостаточно ведется разработка основной образовательной программы, соответствующей обновленному стандарту. Также заметно отставание в организации аудита фонда учебной литературы и разработки плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новому стандарту. Не во всех школах имеется решение органа государственного-общественного управления (совета школы) о введении в образовательной организации ФГОС ОО.

Распределение значений по блоку показателей «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС»

Данный блок состоит из четырех параметров, используемых для отражения оснащенности школ оборудованием, соответствующим требованиям обновленного образовательного стандарта.

Муниципалитет	Нормативное обеспечение, %	Уровень готовности	Регион
Балтийский городской округ НОО	60,4	Допустимый	62,1
Балтийский городской округ ОО	58,3	Допустимый	66,4

По направлению «Материально – техническое обеспечение» на уровне начального общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу ниже, чем по региону на 1,7.

А на уровне основного общего образования средний показатель по Балтийскому

городскому округу ниже, чем по региону на 8,1.

Большинство школ Балтийского городского округа показывают допустимый уровень готовности по параметрам материально - технического обеспечения введения обновленного стандарта. Однако МБОУ СОШ №8 города Приморска показала критический уровень готовности по данному направлению.

Наименьшие баллы МБОУ СОШ №8 набрала по таким параметрам, как готовность перечня оборудования на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС паспортизация специализированных учебных кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, соответствие состава специализированных учебных кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленного стандарта.

Распределение значений по блоку показателей «Организационное обеспечение введения ФГОС»

Наиболее масштабный по количеству параметров блок Мониторинга, включает в себя 18 показателей по функционированию школьных рабочих групп, ответственных за подготовку к введению обновленного ФГОС: организации сопровождения участников образовательного процесса при переходе на обновленный стандарт; созданию комфортной развивающей образовательной среды; разработке, рассмотрению и принятию школьной дорожной карты по введению обновленного ФГОС в коллективе; моделирование и проведение тематического общешкольного родительского собрания, а также других информационно-организационных и методических мероприятий; систематизации работы по мониторингу образовательных потребностей и запросов участников образовательной деятельности.

Муниципалитет	Нормативное обеспечение, %	Уровень готовности	Регион
Балтийский городской округ НОО	57,4	Допустимый	57,7
Балтийский городской округ ОО	60,2	Допустимый	58,0

По направлению «Организационное обеспечение» на уровне начального общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу ниже, чем по региону на 0,3.

А на уровне основного общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу выше, чем по региону на 2,2.

Значение уровня готовности по данной группе параметров в большинстве общеобразовательных организациях Балтийского городского округа достигает допустимой отметки. Учитывая, что приступить к реализации обновленного стандарта необходимо уже с начала учебного года 2022-2023 гг., полагаем, что такое положение дел требует принятия мер по наращиванию темпов организационной работы в некоторых школах.

Но МБОУ СОШ №8 города Приморска достигает критического уровня, значение показателя 44,4%.

Отставание эта школа имеет по следующим параметрам: протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС), ежегодный план информационно - организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС, протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС, организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1, 2-4-х классов, посвященных организации обучения по обновленному ФГОС НОО, организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных

карт перехода к обновленным ФГОС, Набор инструментов для мотивации родителей 1, 2-4 классов к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НОО, обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Заключительный блок параметров данного направления состоит из 6 пунктов, посвященных наличию и доступности информации о ходе подготовки к введению и реализации обновленного ФГОС. По данному блоку параметров средний региональный результат является самым низким среди всех рассмотренных выше, и составляет 57,1%, а по Балтийскому городскому округу - 56,9%, что на 0,2 ниже региона.

В среднем школами не очень активно проводятся анкетирования и переговорные площадки с целью изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию часов учебного плана, организации учебной деятельности.

По данному блоку школы Балтийского городского округа показывают в основном допустимый уровень,

но МБОУ лицей №1 г. Балтийска не достиг значения в 50%, необходимого для отнесения к допустимому уровню готовности. Показатель лицея - 41,67.

Как показывает анализ, школы с критическим уровнем подготовки в большинстве своем не опубликовали на сайте школы утвержденной дорожной карты введения обновленного ФГОС, не имеют в открытом доступе информации о ходе подготовки к внедрению стандарта в образовательный процесс.

Распределение значений по блоку показателей «Информационное обеспечение введения ФГОС»

Муниципалитет	Нормативное обеспечение, %	Уровень готовности	Регион
Балтийский городской округ НОО	56,9	Допустимый	57,1
Балтийский городской округ ОО	61,1	Допустимый	59,1

По направлению «Информационное обеспечение ФГОС» на уровне начального общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу ниже, чем по региону на 0,2.

А на уровне основного общего образования средний показатель по Балтийскому городскому округу выше, чем по региону на 2.

Значение уровня готовности по данной группе параметров в большинстве общеобразовательных организациях Балтийского городского округа достигает допустимой отметки. Но МБОУ гимназия №7 имени К.В. Покровского достигает критического уровня, значение показателя 33,33%.

По данным регионального анализа школы с критическим уровнем готовности по информационному блоку не опубликовали на сайте утвержденную дорожную карту по введению обновленного образовательного стандарта. Низкие показатели наблюдаются и по остальным параметрам, связанным с открытостью информации о переходе на обновленный ФГОС. Отмечается недостаток в открытых источниках (официальные сайты образовательных организаций и их группы в социальных сетях) отчетности о ходе подготовки к введению обновленного ФГОС.

Общеобразовательным организациям, не достигшим по результатам Мониторинга допустимого уровня готовности, требуется дополнительное содействие в сфере подготовки документации и настраивания рабочих процессов, необходимых для внедрения обновленных образовательных стандартов.

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям общеобразовательных организаций БГО:

- создать школьный Координационный совет по введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - разработать и утвердить план мероприятий (дорожную карту) по введению и реализации обновлённых ФГОС;
 - разработать нормативно – правовые документы и локальные акты на школьном уровне по введению и реализации ФГОС;
 - опираться при разработке и реализации ООП НОО и ООП ООО на комплекс организационно- управленческих мероприятий;
 - спланировать организационно- методическую поддержку в подготовке учителей к реализации обновлённых ФГОС;
 - активизировать работу школьных методических объединений при подготовке и реализации ФГОС;
 - разработать методические рекомендации по совершенствованию используемых методов и приёмов достижения образовательных результатов;
 - сформировать систему наставничества для профессионального роста педагогов;
 - организовать обучение управленческих и педагогических кадров для работы по обновлённым ФГОС;
 - планомерно осуществлять контроль качества организации учебно – воспитательного процесса в школе;
 - обеспечить информирование родительской общественности о значимости введения обновлённых ФГОС;
 - запланировать на рассмотрение педагогического совета промежуточных результатов реализации обновлённых ФГОС;
5. Контроль исполнение приказа оставляю за собой.

Заместитель главы - начальник Управления образования администрации БГО

О.И. Матасова