

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ гимназия №7  
г. Балтийска им. К.В. Покровского

\_\_\_\_\_  
Н.Л.Лысенко  
«01»сентября 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном плане (ИУП)**  
**учащихся старшей ступени обучения**  
**МБОУ гимназии №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.3. ч.1. ст. 34) обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с письмом Минобрнауки России от 13.08.2013 № 06-1015. Цель положения – регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) обучающихся 10-11-х классов в системе профильного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании», Концепция профильного обучения, федеральный Базисный учебный план, Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия №7 г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского (далее – Гимназия), документы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива Гимназии по организации профильного обучения.

1.4. **Цель ИУП:** реализация образовательных потребностей обучающихся.

**1.5. Задачи ИУП:**

- Обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- Обеспечить усвоение обучающимися базового уровня учебных дисциплин стандарта общего образования;
- Обеспечить обучающимся усвоение профильного уровня выбранных учебных дисциплин;

- Предоставить обучающимся возможность выбора элективных курсов;
- Создать организационные условия для профильного обучения;
- Формировать у обучающихся ответственность за выполнение ИУП.

1.6. ИУП может быть использован для:

- формирования индивидуальных маршрутов обучающихся в системе профильного обучения;
- формирования групп для изучения элективных курсов;
- составления учебного плана Гимназии на основе ИУП;
- составления расписания;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс общего (полного) среднего образования;
- представления материалов, подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося и развития его личности.

## **2. Требования к содержанию ИУП обучающихся**

2.2. Основой ИУП является совокупность учебных дисциплин, изучаемых на профильном и базовом уровнях, предметов регионального компонента, элективных курсов, выбранных для освоения обучающимися на основе собственных потребностей и профессиональных перспектив, индивидуальных занятий и социальной практики.

2.3. ИУП включают профильные и базовые общеобразовательные курсы, отражающие обязательную для всех школьников инвариантную часть образования, а также курсы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Предметы, изучаемые на профильном уровне, из списка базовых предметов исключаются.

2.4. В ИУП включаются различные виды элективных курсов:

- Курсы, являющиеся «надстройкой» учебного предмета и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного предмета;
- Курсы, обеспечивающие межпредметные связи, позволяющие изучать смежные учебные дисциплины;
- Курсы, направленные на подготовку к ЕГЭ;
- Курсы, ориентированные на приобретение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
- Курсы, выходящие за рамки традиционных школьных предметов, распространяющиеся на области деятельности человека вне круга профиля обучения.

2.5. Внеурочная деятельность и дополнительное образование дополняют и подкрепляют ИУП, создают условия для социальной практики, проб в выбранных курсах, проектной и исследовательской деятельности.

## **3. Условия и порядок проектирования ИУП**

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора Гимназии по УВР формирует предварительный вариант учебного плана Гимназии. Он состоит из блоков:

- Первый блок представлен профильными предметами, которые выбрал обучающийся;
- Второй блок содержит общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения обучающимися на базовом уровне (федеральный компонент);
- Третий блок — региональный компонент;
- Четвёртый блок — школьный компонент, включающий в себя перечень и содержание элективных курсов.

3.2. В ИУП учащиеся указывают фамилии учителей, ведущих базовые и профильные курсы. С учётом содержания четырёх блоков, суммарный объём часов в неделю не должен превышать 36 часов.

3.3. Составленный учеником учебный план согласовывается с классным руководителем, родителями и утверждается директором Гимназии.

#### **4. Условия и порядок реализации ИУП обучающимися**

4.1. Изучая выбранные профильные и обязательные базовые предметы, выбирая элективные курсы, учитывая нормативы рабочего времени, установленные СанПиНом, каждый обучающийся вправе формировать свой собственный учебный план. Для реализации ИУП ученик вправе выбирать не только профильные и элективные курсы, но и форму, и место получения образования, педагогов.

4.2. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса, изучение которых организует Гимназия.

4.3. Для реализации вариативной части ИУП обучающихся администрацией Гимназии готовятся следующие документы:

- Перечень профильных курсов с указанием количества недельных часов;
- Перечень элективных курсов Гимназии;
- Учебно-тематические планы профильных и элективных курсов;
- Расписание базовых и профильных курсов;
- Журналы учебных профильных и базовых групп, в которых фиксируются текущие результаты учебной деятельности обучающихся, их посещаемость;
- Журнал контроля за посещаемостью элективных курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.4. Занятия по профильным и базовым предметам проводятся согласно расписанию, утверждённому директором гимназии.

4.5. В конце декабря и мая текущего учебного года проводятся зимняя и летняя сессии, экзаменационные оценки выставляются в протоколы.

4.6. По окончании зимней и летней сессий учащиеся могут менять выбор профильных предметов, переходить с одного элективного курса на другой один раз в году – в декабре, после окончания первого полугодия, по согласованию с классным руководителем и заместителем директора по УВР.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, и являются основанием для переговорных процессов с родителями, учителями, обучающимися в целях корректировки индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

Положение согласовано на заседании педагогического совета Гимназии «30» августа 2018 г. (протокол № 1)