

Управление образования Балтийского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 7 г. Балтийска имени К.В.Покровского

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «27» мая 2023г.  
Протокол №7

Утверждаю:  
Директор МБОУ гимназия № 7  
г. Балтийска имени К.В. Покровского  
\_\_\_\_\_  
Н.Л. Лысенко  
«27» мая 2023 г.

**Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности**

**Летняя IT-площадка**

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Автор программы:  
Скорнякова Ю.Г.  
педагог дополнительного образования  
г. Балтийск

г. Балтийск  
2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## Описание предмета

Наряду с основной задачей обучения информатики – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися информационными знаниями и умениями, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, ориентацию на первичное профессиональное самоопределение, существенным образом связанное с информатикой.

Программа нацелена на развитие интереса обучающихся к основам разработки программного обеспечения, использованию методологий командной работы в проекте, программированию, проектированию электронных схем и конструированию устройств на их основе. Обучение по программе позволяет подросткам получить практические навыки и знания, выходящие за рамки школьных программ по информатике.

## Раскрытие ведущих идей программы.

Ведущая идея программы — создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

Программа базируется на ведущих теоретических идеях:

### 1. общепедагогические идеи:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности учащихся;
- постановка образовательного и воспитательного процесса на основе субъект-субъектных отношений педагога и ученика;
- гуманистический подход к личности ребенка;
- становление формирования личности ребёнка через творческую самореализацию;
- развитие сознания в деятельности;

### 2. социальные идеи:

- адаптация учащихся к условиям современного социума через формирование позитивного опыта взаимодействия между сверстниками, в разновозрастных группах, реализацию лидерских качеств.

## Ключевые понятия:

Информационные технологии (ИТ) – совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности.

Веб-дизайн - разновидность дизайна, предполагающая разработку пользовательских интерфейсов сайтов и веб-приложений.

Макет сайта - совокупность всех статичных отрисованных веб-дизайнером страниц сайта, готовых для окончательной верстки проекта.

Композиция - способ размещения всех элементов макета друг относительно друга.

Навигация - система ссылок, с помощью которых посетитель перемещается по страницам.

Интерфейс (UI) - совокупность средств, методов и правил взаимодействия между элементами системы.

Опыт взаимодействия (UX) - комплексный подход к взаимодействию пользователя с интерфейсом - его отношение и эмоции, вызванные и связанные с использованием продукта, системы.

Пиксель (px) - наименьший логический элемент двумерного цифрового изображения в растровой графике или элемент матрицы дисплеев, формирующих изображение.

### **Направленность программы**

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней оздоровительной IT-площадки имеет техническую направленность.

### **Уровень освоения программы**

Уровень освоения программы базовый.

### **Актуальность программы**

Летняя IT-площадка представляет собой комплекс образовательных программ углубленного общего образования по предметам математического цикла и организуется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" в части удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства.

### **Практическая значимость образовательной программы.**

Программа заключается в постижении обучающимися основ современных цифровых технологий, сайтостроения, развитие коммуникативных навыков, внимания, памяти, воображения. Занятия способны содержательно и интересно заполнить досуг, дать возможность проявить и выразить индивидуальность каждой личности.

### **Принципы отбора содержания образовательной программы.**

Принципы отбора содержания (образовательный процесс построен с учетом уникальности и неповторимости каждого ребенка и направлен на максимальное развитие его способностей):

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Организация летней IT-площадки – продолжение работы по дополнительному образованию и внеурочной деятельности с целью обеспечения современного качественного образования, создания условий для работы со способными и одаренными учащимися, проявляющими интерес к дисциплинам математического и технического цикла.

### **Отличительная особенность программы**

Летняя IT-площадка – форма работы с одаренными детьми, школа интенсивного обучения и интеллектуального отдыха обучающихся 4-7-х классов МБОУ гимназии № 7 г. Балтийска имени К.В. Покровского, проявивших способности и интерес к информатике, робототехнике, математике, технологии.

### **Цель образовательной программы:**

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний период, формирование творческих способностей и компетенций в проектно-исследовательской деятельности технической направленности в области современных информационных и коммуникационных технологий, раннего профориентирования, способствующего формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.

#### **Задачи летней IT-площадки:**

##### **Образовательные:**

- способствовать усвоению технической терминологии, технической грамотности, в соответствии с содержанием программы;
- дать первоначальные знания по направлению web-дизайн;
- развить умение правильного пользования различным оборудованием;

##### **Развивающие:**

- привить навык проектной деятельности, в том числе использование инструментов планирования;
- развить различные компетенции учащихся, содействующие самоопределению и самовыражению личности в соответствующих областях современных информационных и коммуникационных технологий;
- развить познавательную активность учащихся посредством включения в проектно-исследовательские практики технического направления;

##### **Воспитательные:**

- сформировать коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве с другими учащимися, регулятивные навыки
- содействовать развитию творческих способностей и интереса учащихся к предметным областям, расширение их общего кругозора;
- содействовать укреплению здоровья и физическому развитию детей.

#### **Психолого-педагогические характеристики обучающихся, участвующих в реализации образовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней IT-площадки предназначена для детей в возрасте 11 - 14 лет.

Набор детей в объединение – свободный.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Группа формируется из числа учащихся гимназии, реализующей программу; программа предназначена для обучающихся 4-7-х классов МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Состав группы – 12-15 человек

##### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

##### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Общее количество часов – 20 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу - 2 часа с понедельника по пятницу.

##### **Объём и срок освоения программы**

Срок освоения программы – 1 месяц.

На полное освоение программы требуется 20 часов.

## **Основные методы обучения:**

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- проблемного изложения, исследовательский (для развития самостоятельности мышления, творческого подхода к выполняемой работе, исследовательских умений);
- объяснительно-иллюстративный (для формирования знаний и образа действий);
- репродуктивный (для формирования умений, навыков и способов деятельности);
- словесный - рассказ, объяснение, беседа, лекция (для формирования сознания);
- стимулирования (соревнования, выставки, поощрения).

## **Планируемые результаты:**

- Освоение учащимися принципов выбора цвета, шрифтов, построения композиции, составление гармоничных цветовых пар.
- Освоение работы с модульными сетками, дизайн-инструментом Pixso, создание прототипа сайта;
- Создание личных портфолио с работами участников площадки;
- Публикация статей о деятельности площадки в изданиях различного уровня: школьного, муниципального, сети Internet на сайте гимназии.

Актуальность темы предполагает дальнейшее развитие проекта:

- Использовать приобретенный опыт для работы краткосрочных профильных IT-площадок в 2023-2024 учебном году.
- Ознакомить учащихся и педагогов с результатами работы летней IT-площадки.

## **Механизм оценивания образовательных результатов.**

### ***1. Уровень теоретических знаний.***

- Низкий уровень. Обучающийся знает фрагментарно изученный материал. Изложение материала сбивчивое, требующее корректировки наводящими вопросами.
- Средний уровень. Обучающийся знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуются дополнительные вопросы.
- Высокий уровень. Обучающийся знает изученный материал. Может дать логически выдержанный ответ, демонстрирующий полное владение материалом.

### ***2. Уровень практических навыков и умений.***

Работа с инструментами, техника безопасности.

- Низкий уровень. Требуется контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности.
- Средний уровень. Требуется периодическое напоминание о том, как работать с инструментами.
- Высокий уровень. Четко и безопасно работает инструментами.

### ***3. Степень самостоятельности выполнения работы***

- Низкий уровень. Требуется постоянные пояснения педагога при выполнении заданий.
- Средний уровень. Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям.

- Высокий уровень. Самостоятельно выполняет операции при выполнении заданий.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы:**

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические),
- конкурсы,
- викторины
- проектная деятельность
- контрольные занятия,
- тестирование.

**Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.**

**Материально-технические условия.**

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Социально-психологические условия** реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

**Материально-техническое обеспечение:**

— Канцтовары (бумага для принтера белая, бумага для принтера цветная, бумага писчая, альбомы для рисования, краски, карандаши цветные, карандаши простые, ластик, ножницы, цветная бумага, клей).

**Имеющиеся ресурсы:**

**Материально-технические:**

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Съемные носители	2
Компьютеры или Ноутбуки	15
Принтер	1
Цифровой фотоаппарат	1
Интерактивный модуль	1

**Кадровое обеспечение, профессиональный уровень привлеченных специалистов:**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное или высшее образование, соответствующее направленности



дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к преподавателям: высшее или среднее профессиональное образование – направленность (профиль) которого соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Список мероприятий	
Открытие летней IT-площадки	
Интерактивные игры на взаимодействие и сплочение коллектива	
КТД «Портрет web-дизайнера»	
«Ярмарка идей» — ребята предлагают вопросы для обсуждения и различные мероприятия (игры, конкурсы и т.д.) которые они хотели бы провести за время работы площадки	
Проект «Я – web-дизайнер. Разработка прототипа сайта»	
«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались». Закрытие летней математической школы	
Минутки здоровья: 1. «Осанка — основа здоровья и красивой походки» 2. Сохраняем зрение – упражнения для глаз 3. Правила безопасной работы за компьютером	
Экскурсия в IT-куб. Знакомство с направлениями работы	
Игра-тренинг “Профессии будущего”	
Игровой квест «День Цифры»	
Занятие «Правила построения композиции, выбора цвета, использования шрифтов»	
Беседа об искусстве «Кандинский. Абстракционизм. Фронтенд.»	
Тематические беседы «День в истории»	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название темы дня	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка
1.	Вводное занятие. Введение в дизайн и основы композиции	2	0,5	1	0,5
2.	Основы композиции. Правила использования шрифтов	2	0,5	1	0,5
3	Цветоведение. Цветовые схемы в дизайне	2	0,5	1	0,5

4	Знакомство с инструментом Pixso	2	0,5	1	0,5
5	Pixso. Направляющие и сетки	2	0,5	1	0,5
6	Pixso. Стили и компоненты	2	0,5	1	0,5
7	Pixso. Создание макета сайта	2	0,5	1	0,5
8	Pixso. Создание прототипа сайта	2	0,5	1	0,5
9	Pixso. Завершение создания прототипа сайта	2	0,5	1	0,5
10	Презентация и обсуждение своих работ	2	0	1,5	0,5
	Итого	20	5	10	5

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летней IT-площадки
1.	Начало учебного года	26 июня
2.	Продолжительность учебного периода	2 недели
3.	Продолжительность учебной недели	5 дней
4.	Периодичность учебных занятий	5 раз в неделю
5.	Количество часов	20 часов
6.	Окончание учебного года	07 июля
7.	Период реализации программы	26.06.2023-07.07.2023

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательный компонент осуществляется по следующим направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

- 1) гражданско-патриотическое
- 2) нравственное и духовное воспитание;
- 3) воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4) интеллектуальное воспитание;
- 5) здоровьесберегающее воспитание;
- 6) правовое воспитание и культура безопасности;
- 7) воспитание семейных ценностей;
- 8) формирование коммуникативной культуры;

Цель – формирование гармоничной личности с широким мировоззренческим кругозором, с серьезным багажом теоретических знаний и практических навыков в области иностранного языка.

Используемые формы воспитательной работы: викторины, конкурсы, виртуальные экскурсии, игры.

Методы: беседа, мини-викторина, наблюдения, проектный, поисковый.

Планируемый результат: повышение мотивации к изучению английского языка, сформированность настойчивости в достижении цели, стремление к получению качественного законченного результата; умение работать в команде;



сформированность нравственного, познавательного и коммуникативного потенциалов личности.

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами; правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	26 июня
2.	Игры на знакомство и командообразование	Нравственное воспитание	В рамках занятий	26 июня – 07 июля
3.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	26 июня – 07 июля
4.	Защита проектов внутри группы	Нравственное воспитание, трудовое воспитание	В рамках занятий	26 июня – 07 июля
5.	Тематические беседы «День в истории»	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	26 июня – 07 июля

### **Список литературы**

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.

3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 26 июля 2022 года № 912/1 "Об утверждении Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) в Калининградской области и Целевых показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Калининградской области".

**Методическое обеспечение:**

– Твой курс IT для молодежи. Методические материалы. – [Электронный ресурс]: <https://vk.com/it4youth>

– Атлас новых профессий. IT–сектор [Электронный ресурс]: <https://atlas100.ru/catalog/it-sektor>