

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

**ПРИКАЗ №\_312\_**

От 06.10. 2022 г.

**О внесении изменений в ООП ООО  
по результатам ВПР на основании  
анализа текущего состояния образования и  
данных интерпретации ВПР, ОГЭ, ЕГЭ**

Во исполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г №273 ФЗ, Положения о ВСОКО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №7 г. Балтийска имени Константина Викторовича Покровского, в целях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и новой его редакции

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Лукиной Е.В., зам. директора по УВР

- провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах, а так же результативности внутренних и внешних процедур оценки качества образования (региональных, муниципальных и школьных мониторингов; ОГЭ, ЕГЭ);

- составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в гимназии на основании анализа текущего состояния образования и данных интерпретации ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

- провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в гимназии.

2. Макаровой Е.Н., методисту

- внести изменения в программу развития гимназии;

- обеспечить корректировку основной образовательной программы основного общего образования в части развития универсальных учебных действий (далее – УУД) характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету;

- внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в гимназии;

3. Учителям - предметникам:

3.1. - провести анализ результатов ВПР в 5-9 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса.

3.2. Внести изменения в рабочие программы а) по учебному предмету в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы);

3.3. внести изменений в технологические карты, поурочные планы-конспекты учебных занятий с указанием методов обучения, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование ключевых и предметных компетенций, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

