

Задания части А (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Наша Родина называется:

1. Российская империя;
2. Российская республика;
3. Российская Федерация.

Ответ 3

2. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

1. Калининградская область
2. Калининградский край;
3. Калининградская республика.

Ответ 1

3. Российская Федерация включает в себя:

1. Штаты
2. Провинции
3. Субъекты

4. Флаг – символ:

1. Государства
2. Гордости
3. Надежды

5. Торжественная песнь:

1. Гимн
2. Герб
3. Флаг

6. Гимн – это:

1. Символ государства
2. Лирическая песня
3. Песня без слов

7. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

Москва

8. Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

1. Свободное время
2. Разумное время
3. Потерянное время

9. Постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга:

1. Хобби
2. Свободное время
3. Отдых

10. Знания, умения, опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук:

1. Самообразование
2. Образование
3. Познание
4. Наука

Часть В

1. Напиши, какие бывают семьи. (2 балла)

Двухпоколенная семья состоит из: двух поколений
(мама и ребенок)

2. Трехпоколенная семья состоит из: трех поколений
(бабушка, мама, ребенок)

2. Какой цвет Российского флага символизирует (3 балла)

1. Храбрость, удаль, красоту? красный
2. Какой цвет означает величие, красоту, ясность? синий
3. Какой цвет означает цвет чистоты и святости? белый

3. Заполни пропуски в предложении. (5 баллов)

Человек в отличие от животных обладает разумом, способен к решениям может действовать научно, имеет хорошо развитый мозг, создает новые вещи (технологии).

4. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую - недостатки: (5 баллов)

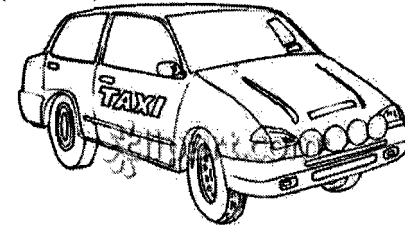
1. Искренность
2. Выдержка
3. Приспособленчество
4. Честь
5. Эгоизм
6. Справедливость

Достоинства	Недостатки
Искренность, приспособлен- чества, честь, справедливость, выдержка.	Эгоизм, лень

5. Вставь пропущенные понятия: (2 балла)

1. Основной закон Российской Федерации - конституция
2. Государственные символы Российской Федерации гимн, герб, флаг.

6. Разгадай ребус. (5 баллов)



Я - Е

мечта

Председатель
Метри

Метри
Зайцева Н.А.
Метри

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 8 класс. 2023-2024 учебный год

Задания части А (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Наша Родина называется:

1. Российская империя;
2. Российская республика;
3. Российская Федерация.

Ответ 3

2. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

1. Калининградская область
2. Калининградский край;
3. Калининградская республика.

Ответ 1

3. Российская Федерация включает в себя:

1. Штаты
2. Провинции

3. Субъекты

4. Флаг – символ:

1. Государства
2. Гордости
3. Надежды

5. Торжественная песнь:

1. Гимн
2. Герб
3. Флаг

6. Гимн – это:

1. Символ государства
2. Лирическая песня
3. Песня без слов

7. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

Москва, Калининград

8. Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

1. Свободное время
2. Разумное время
3. Потерянное время

9. Постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга:

1. Хобби
2. Свободное время
3. Отдых

10. Знания, умения, опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук:

1. Самообразование
2. Образование
3. Познание
4. Наука

Часть В

1. Напиши, какие бывают семьи. (2 балла)

Двухпоколенная семья состоит из: двух поколений

2. Трехпоколенная семья состоит из: трех поколений

2. Какой цвет Российского флага символизирует (3 балла)

1. Храбрость, уцаль, красоту? б. С. б.
2. Какой цвет означает величие, красоту, ясность? в. б. с.
3. Какой цвет означает цвет чистоты и святости? б.

3. Заполни пропуски в предложении. (5 баллов)

Человек в отличие от животных обладает умом, способен к реш, может действовать самостоятельно, имеет хорошо развитый мозг, создает вещи.

4. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую - недостатки: (5 баллов)

1. Искренность
2. Выдержка
3. Приспособленчество
4. Честь
5. Эгоизм
6. Справедливость

+ 5

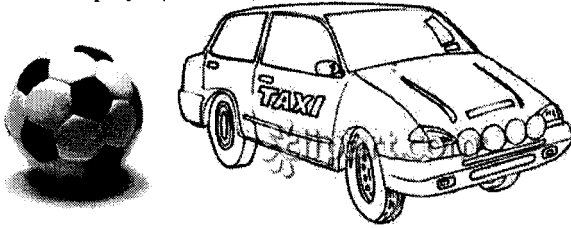
Достоинства	Недостатки
1, 2, 4, 6.	3, 5.

5. Вставь пропущенные понятия: (2 балла)

1. Основной закон Российской Федерации Конституция
2. Государственные символы Российской Федерации флаг, гимн, герб.

+ 2

6. Разгадай ребус. (5 баллов)



+ 5

Я - Е
яма елма.

Председатель Игорь
 Президент Владимир Путин
 Глава Министерства
 Глава Госдумы Н.А.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Школьный этап. 5 класс. 2023-2024 учебный год

Задания части А (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Наша Родина называется:

- 1. Российская империя;
- 2. Российская республика;
- 3. Российская Федерация.

Ответ 3

2. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

- 1. Калининградская область
- 2. Калининградский край;
- 3. Калининградская республика.

Ответ 1

3. Российская Федерация включает в себя:

- 1 Штаты
- 2. Провинции
- 3. Субъекты

4. Флаг – символ:

- 1 Государства
- 2. Гордости
- 3. Надежды

5. Торжественная песнь:

- 1 Гимн
- 2. Герб
- 3. Флаг

6. Гимн – это:

- 1 Символ государства
- 2. Лирическая песня
- 3. Песня без слов

7. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

Калининград

8. Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

- 1 Свободное время
- 2. Разумное время
- 3. Потерянное время

9. Постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга:

- 1 Хобби
- 2. Свободное время
- 3. Отдых

10. Знания, умения, опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук:

- 1 Самообразование
- 2. Образование
- 3. Познание
- 4. Наука

Часть В

1. Напиши, какие бывают семьи. (2 балла)

Двухпоколенная семья состоит из: детей, родителей

Трехпоколенная семья состоит из: детей, родителей, бабушек, дедушек.

2. Какой цвет Российского флага символизирует (3 балла)

- 1. Храбрость, удал, красоту? красный
- 2. Какой цвет означает величие, красоту, ясность? синий
- 3. Какой цвет означает цвет чистоты и святости? белый

+ 3

3. Заполни пропуски в предложении. (5 баллов)

Человек в отличие от животных обладает умом, способен к храбрости может действовать по умному, имеет хорошо развитый мозг, создает новые открытия.

0

4. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую - недостатки: (5 баллов)

- 1. Искренность
- 2. Выдержка
- 3. Приспособленчество
- 4. Честь
- 5. Эгоизм
- 6. Справедливость

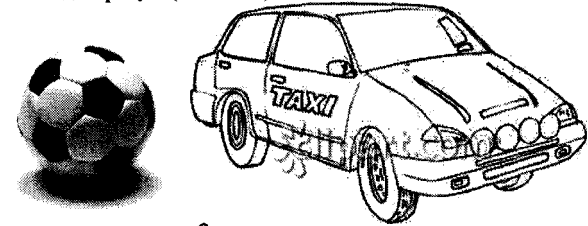
Достоинства						Недостатки				
1	2	3	4	6		5	3		+	5

5. Вставь пропущенные понятия: (2 балла)

- 1. Основной закон Российской Федерации не воевать
- 2. Государственные символы Российской Федерации имен, флаг, герб

+ 1

6. Разгадай ребус. (5 баллов)



Я - Е

Я мечта

”””

5

285

Председатель: Иван Иванович
Мир: Саша
Зачина: Иван

Общ 50 + 04

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Школьный этап. 5 класс. 2023-2024 учебный год

Задания части А (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Наша Родина называется:

- 1. Российская империя;
- 2. Российская республика;
- 3. Российская Федерация.

Ответ 3

2. Субъект РФ, в котором ты живешь, называется:

- 1. Калининградская область
- 2. Калининградский край;
- 3. Калининградская республика.

Ответ 1

3. Российская Федерация включает в себя:

- 1. Штаты
- 2. Провинции
- 3. Субъекты

4. Флаг – символ:

- 1. Государства
- 2. Гордости
- 3. Надежды

5. Торжественная песнь:

- 1. Гимн
- 2. Герб
- 3. Флаг

6. Гимн – это:

- 1. Символ государства
- 2. Лирическая песня
- 3. Песня без слов

7. Назови столицу субъекта Российской Федерации, в котором ты живешь.

Москва

8. Время, которое остается после выполнения обязательных дел:

- 1. Свободное время
- 2. Разумное время
- 3. Потерянное время

9. Постоянное длительное увлечение чем-то во время досуга:

- 1. Хобби
- 2. Свободное время
- 3. Отдых

10. Знания, умения, опыт, приобретенные с помощью самостоятельного изучения отдельных наук:

- 1. Самообразование
- 2. Образование
- 3. Познание
- 4. Наука

Часть В

1. Напиши, какие бывают семьи. (2 балла)

Двухпоколенная семья состоит из:

~~Мама, Папа и дети~~
~~мама, папа и бабушка~~

Мама и Папа
и их дети

2
+

Трехпоколенная семья состоит из:

~~Мама, Папа, бабушка, дедушка~~
~~бабушка, мама и дедушка~~

Бабушка и Дедушка
Мама и Папа
и их дети

2. Какой цвет Российского флага символизирует (3 балла)

1. Храбрость, удаль, красоту? синий

2. Какой цвет означает величие, красоту, ясность? красный

3. Какой цвет означает цвет чистоты и святости? белый

3. Заполни пропуски в предложении. (5 баллов)

Человек в отличие от животных обладает разумом способен к разумным, может действовать разумно, имеет хорошо развитый мозг, создает культуру

4. Выберите и запишите в первую колонку таблицы буквы, определяющие достоинства человека, а во вторую - недостатки: (5 баллов)

- 1. Искренность
- 2. Выдержка
- 3. Приспособленчество
- 4. Честь
- 5. Эгоизм
- 6. Справедливость

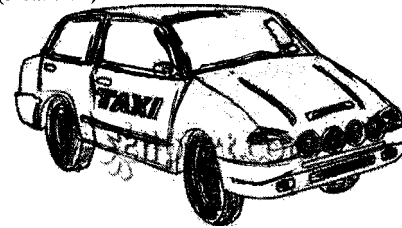
Достоинства	Недостатки
1, 2, 6, 4, 3	5, 3

5. Вставь пропущенные понятия: (2 балла)

1. Основной закон Российской Федерации

2. Государственные символы Российской Федерации

6. Разгадай ребус. (5 баллов)



Я - Е

мечта

Председатель: Иван Иванович
Иванов
Иванов
Иванов

ОБЩУ 090112

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап
9 класс
Время выполнения 1 час 20 мин. Максимальный балл - 59.

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
-	+	+	+	-	+	-

45

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

по сути одно и то же

2.2. Православие, католицизм, протестантизм

религиозные направления христианства

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

45

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

разорение убыточных предприятий

а это социалистич. принцип, а прочие связаны с потреб. отнош.

3.2. Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

тут все связано с ответственностью, но незнание не освобождает от вины

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:

4.1. Труд, земля, капитал, земля, умение, способность предпринимательские способности

буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство - сословие

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

4

5. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие

Черты характера человека	Волевые действия человека
1 3 5 7 11 12	2 6 8 10 12

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

6.1. Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой в его адрес было высказано много нелицеприятного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

Какое право гражданина нарушено в этом случае?

Право на свободу мысли и выражения мнений, свободу

6.2. Иностранец гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

Да, до вынесения в суде его вина и наказания в иностранном суде его депортируют в родную страну и там примут решение.

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине 19 века мир начал переход к новому типу общественного строя – 18. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей 19 или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами 9. Меняется и сам тип 6 – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила 16. Ключевые 12 игроки новой эпохи не правительства или партии, а 13, 2 организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, 14, стилей жизни.

1. XX в.	2. Неправительств енные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государствен ный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительств венные	18. Информац онный	19. военная сила	20. ценность

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 11 баллов

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникающая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера
11. Человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

Определение культура - это совокупность материальных и духовных ценностей, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности. (или: это то, что отличает человека от животного)

За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов

Задан.	1	2	3	4	5	6	7	8
Макс.б	7	4	6	4	8	4	11	15
Факт.б								

47 бабов.

Председатель Ю.А. Прооркина
Олсопи улсуз Зайнбаева И.В.
Ю.А. Утас И.З.

Российская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап
9 класс
Время выполнения 1 час 20 мин. Максимальный балл-59.

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

Политика Политическая деятельность

- 2.2. Православие, католицизм, протестантизм

христианство

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

- 3.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

Преобладание государственной собственности
Все остальные это рыночная экономика

- 3.2. Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

Незнание данной правовой нормы, т.к
Все остальные относятся к субъекту ответственности.

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:

- 4.1. Труд, земля, капитал предпринимательские способности.

- 4.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство -

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

ОБЩ 090102

5. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Темп речи	5. Постоянное несогласие со сверстниками	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях
2. Доведение дела до конца	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня
3. Решительность	7. Целеустремленность	11. Самокритичность
4. Обжорство	8. Мимика	12. Трудолюбие

45

Черты характера человека	Волевые действия человека
3 7 11 12	1 2 4 5 6 8 9 10

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

6.1. Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой в его адрес было высказано много нелицеприятного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

Какое право гражданина нарушено в этом случае?

6.2. Иностраный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

Правамерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

Да. Закона для иностранных еще действуют, ведь они находятся на территории РФ.

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине 1 века мир начал переход к новому типу общественного строя – 18. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей 42¹³ или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами 5. Меняется и сам тип 6 – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила 12. Ключевые 12 игроки новой эпохи не правительства или партии, а 2, 13 организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, 20, стилей жизни.

45

1. XX в.	2. Неправительственные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государственный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительственные	18. Информационный	19. военная сила	20. целостность

ЗВЗ.

Председатель Школы Профсоюзная
Алфреду Ульму Ульму НЗ
Ульму Ульму НЗ

051

школьников по обществознанию
Школьный этап
9 класс

Время выполнения 1 час 20 мин. Максимальный балл-59.

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 1.1. Для конфуцианства характерно негативное отношение к земной жизни, рассмотрение её как сплошной череды страданий.
- 1.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 1.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 1.4. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
- 1.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 1.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 1.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

45.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

2.1. Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

политическая сфера жизни

+

2.2. Православие, католицизм, протестантизм

религия

+

45.

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

3. Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

3.1. Свободное ценообразование, экономическая свобода производителей, преобладание государственной собственности, разорение убыточных предприятий

лишнее - преобладание государственной собственности, т.к. это не относится к рыночной экономике

25.

3.2. Противоправность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

лишнее беременность, т.к. это уголовное - юр. процесс

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение, всего 6 баллов.

4. Впишите соответствующие обществоведческие термины и понятия:

4.1. Труд, земля, капитал предпринимательские способности.

25.

4.2. Буржуазия - класс; кшатрии - каста; дворянство -

род

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

5. Из перечисленного ниже выберите позиции, относящиеся к чертам характера человека, и позиции, характеризующие волевые действия человека. Внесите порядковые номера выбранных вами позиций в таблицу. Некоторые из предложенных позиций останутся неиспользованными.

1. Гениальность	5. Постоянное несогласие со сверстниками 2	9. Участие инвалида в спортивных соревнованиях 2
2. Доведение дела до конца 1	6. Обливание холодной водой	10. Ежедневное соблюдение режима дня 2
3. Решительность 1	7. Целеустремленность 1	11. Самокритичность 1
4. Осознание	8. Милосердие	12. Трудолюбие 1

Черты характера человека	Волевые действия человека
3 7 11 12	2 6 9 10

85

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 8 баллов

6. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

6.1. Во время судебного процесса над гражданином N в газете появилась заметка, в которой в его адрес было высказано много нелицеприятного. Автор статьи неоднократно называл гражданина N виновным в громком преступлении, хотя приговор суда еще не был вынесен.

Какое право гражданина нарушено в этом случае?

6.2. Иностраный гражданин, студент одного из московских вузов, был задержан за совершение кражи. С предъявленным обвинением и заключением его в изолятор временного содержания он не согласился, ссылаясь на то, что он гражданин другой страны, и отвечать он должен по законам другой страны.

Правомерны ли действия правоохранительных органов? Свое мнение обоснуйте.

Их действия были правомерны, т.к человек, приехавший в другую страну, должен соблюдать правила и законы этой страны. 2 балла

За каждый правильный ответ 2 балла, всего 4 балла

7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны!

Во второй половине 19 века мир начал переход к новому типу общественного строя – 4. В таком обществе доминирует не тот, кто обладает крупнейшей 19 или накопил наибольшие богатства, а тот, кто владеет большими объемами 5. Меняется и сам тип 6 – прямое и грубое господство уходит в прошлое, ему на смену приходит сила 16. Ключевые 15 игроки новой эпохи не правительства или партии, а 10, 18 организации и отдельные личности – создатели новых смыслов, 14, стилей жизни.

85

1. XX в.	2. Неправительств енные	3. Массовый	4. индустриальный
5. Информация	6. Власть	7. Государствен ный	8. Земля
9. Насилие	10. Общение	11. XIX в.	12. Политический
13. СМИ	14. Убеждение	15. понятие	16. Знание
17. Правительств венные	18. Информационн ый	19. военная сила	20. ценность

305.

Председатель: ~~Пол~~ ~~Улья~~ ~~Н. ?~~
Гаррине Л. В.
Ююри: ~~М. С.~~ Байшева Н. А.
Улья Н. ?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

- 1.1. Демократическая и Республиканская партии в США являются массовыми партиями. *да*
- 1.2. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. *нет*
- 1.3. Аграрное общество существовало в России до середины XX века. *нет*
- 1.4. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц. *да*
- 1.5. К. Маркс является основоположником социологической школы права. *да*
- 1.6. В России существуют сложносоставные субъекты федерации. *да*
- 1.7. В дореволюционной России разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий. *нет*
- 1.8. Все мировые религии являются монотеистическими. *нет*

45.

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние. — последствия преступления

Максимум за задание 1 балл.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен. — сфера экономики

Максимум за задание 1 балл.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

США, ФРГ, Испания, Австралия, Бельгия.

Максимум за задание 2 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Сравнение, восприятие, обобщение, классификация, абстрагирование, конкретизация.

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание 2 балла.

6. Соотнесите высказывания с их авторами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «Собственность – это кража». 5	1) Сократ
Б) «Политика есть самое концентрированное выражение экономики». 2	2) К. Маркс
В) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!» 3	3) Р. Декарт
Г) «Я знаю, что ничего не знаю». 3	4) Б. Франклин
Д) «Я мыслю, следовательно, существую». 1	5) П. Прудон
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги». 6	6) В.И. Ульянов (Ленин)

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.

Николаев приобрёл холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составлял 10 лет, гарантия изготовителя – 2 года, дополнительная гарантия продавца – ещё 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток возник в результате брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева?
 Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ объясните. *Отказ магазина обоснован, так как гарантия была только на 3 года, а срок службы холодильника (10 лет) никак не вписывается в гарантию, и*

Максимум за задание 7 баллов.

8. Решите экономическую задачу. Деятельность фирмы ООО «Ромашка», действующей в условиях совершенной конкуренции, характеризуется следующими показателями: выручка – 100 000 ден. ед., общие издержки – 100 000 ден. ед., средние постоянные издержки – 5 ден. ед.; средние переменные издержки равны 20 ден. ед. и находятся на минимальном уровне. Следует ли фирме изменять объём производства в краткосрочном периоде? Если да, то увеличивать или уменьшать? Свой ответ обоснуйте. Приведите необходимые расчёты. *Фирме можно увел. объём продаж, т.к. в среднем издержки сост. всего 25 ден. ед. и находятся на мин. уровне.*

2 балла за ответ. 4 балла за приведенное решение. 1 балл за неполное решение. Ответ без решения не засчитывается.
 Максимум за задание 6 баллов.

9. Решите политологическую задачу. Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Политические партии» решил провести исследование, посвящённое известной в его стране партии У. Ученик поставил перед собой задачу определить, к какому типу по составу относится данная партия. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политической партии У. Всего вопросов получилось девять:

- 1) Насколько велика численность партии У.?
- 2) Обладает ли партия У. мандатами в парламенте государства?
- 3) Есть ли в партии У. институт фиксированного членства?
- 4) Каков основной источник доходов партии У.?
- 5) Закреплены ли в программе партии У. принципы неприкосновенности частной собственности и верховенства закона?
- 6) Использует ли партия У. крайние, насильственные средства в политической борьбе?
- 7) Когда партия У. проявляет политическую активность в отношении граждан?
- 8) Приняты ли устав и программа партии?
- 9) Есть ли у партии У. яркий политический лидер?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что партия У. является кадровой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о том, что партия У. является кадровой. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос с правильно приведённым ответом.
 Максимум за задание 8 баллов.

10. Решите логическую задачу. Трое мальчиков пошли на прогулку в футболках разных цветов: красной, белой и синей и в кроссовках тех же цветов. Лишь у Сергея цвет футболки и кроссовок совпали, Влад был в белых кроссовках, а у Лёни ни кроссовки, ни футболка не были красными. Определите цвет футболок и кроссовок каждого из мальчиков. Приведите необходимую цепочку рассуждений.
 2 балла за полностью верный ответ.

1 балл за ответ с одной неточностью.
 3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.
 Максимум за задание 5 баллов.

11. Объедините следующие элементы в классификационную схему. Одно из понятий может быть использовано в схеме дважды.
 Элементы:

1. полиция	6. нотариат
2. государственные	7. негосударственные
3. прокуратура	8. суды
4. Федеральная служба безопасности	9. адвокатура
5. правоохранительные органы	

9 – верных элементов – 5 баллов
 7–8 – верных элементов – 4 балла
 5–6 – верных элементов – 3 балла
 3–4 – верных элементов – 2 балла
 1–2 – верных элементов – 1 балл
 Максимум за задание 5 баллов.

Правоохранительные органы
 ↙ 200.
 ↘ неяс.
 1. нотариат
 2. адвокатура
 + 55.

12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются

Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.) 3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (Б. Франклин)
2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (Лактаций)
3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (Ф. М. Достоевский)
4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (А. Линкольн)
5. Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать. (Ф. Энгельс)
6. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык. (И. Бентам)
7. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмешиваться. (А. Камю)
8. Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло. (Й. Хейзинга)

Критерии оценивания сочинения – эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора

эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.) 3. Уровень аргументации:




- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 79 баллов.

МО. 1) Если Влад был в белых кроссовках, то Лёня бы в синих (т.к. на нём не было ничего красного)
2) Помогается у Сергея были красные кроссовки (т.к. он был одинаковых кроссовках и футболке), то у него ещё красная футболка
3) Т.к. ни у Влада ни у Лёни не может быть одинаковые футболки и кроссовки, то у Влада синяя футболка, а у Лёни белая. Сергей: ; Влад: ; Лёня  ББ.

Люди всегда будут тем-то неравными. Что для одних кажется правильным, для других может быть совсем недопустимым. Если законы будут мягкими, то все в них очень легко пренебречь, т.к. они кажутся не важными. А со строгими ~~законами~~ так же. Людям они кажутся слишком строги и поэтому их не хочется соблюдать. Если людей попросить не мучить, они могут считать это не важным и пренебречь себе так же. Если же заставить людей выполнять мусор, то они

вместо, что их упрощает и будет глать все каботной,
чтобы показать свою самостоятельность.

Таким образом, нет "зонах свободы", которая
крайняя бы была. Но пока есть люди, создающие
закон, и все хорошо.

Итого: А.А. Бали

Председатель ИИП Профессор Л.В.
История Ученый Губинский И.А.
История Ученый Афанасьев И.З.

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

- 1.1. Демократическая и Республиканская партии в США являются массовыми партиями. *да*
- 1.2. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. *да*
- 1.3. Аграрное общество существовало в России до середины XX века. *да*
- 1.4. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц. *да*
- 1.5. К. Маркс является основоположником социологической школы права. *нет*
- 1.6. В России существуют сложносоставные субъекты федерации. *да*
- 1.7. В дореволюционной России разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий. *да*
- 1.8. Все мировые религии являются монотеистическими. *нет*

По 1 баллу за каждый верный ответ.
Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние.

Максимум за задание 1 балл.

Факторы, рассматриваемые при разборе совершенного преступления.

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен.

Максимум за задание 1 балл.

Все эти действия совершает человек с целью удовлетворения своих потребностей.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

США, ФРГ, Испания, Австралия, ~~Бельгия~~.

Максимум за задание 2 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Сравнение, восприятие, обобщение, абстрагирование, конкретизация.

Все эти явления относятся к социальным и историческим процессам.

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание 2 балла.

В то время как абстрагирование отделяет от всего остального.

6. Соотнесите высказывания с их авторами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «Собственность – это кража».	1) Сократ Д
Б) «Политика есть самое концентрированное выражение экономики».	2) К. Маркс Б
В) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!»	3) Р. Декарт Г
Г) «Я знаю, что ничего не знаю».	4) Б. Франклин А
Д) «Я мыслю, следовательно, существую».	5) П. Прудон Е
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги».	6) В.И. Ульянов (Ленин) В

68.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение.

Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.

Николаев приобрёл холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составлял 10 лет, гарантия изготовителя – 2 года, дополнительная гарантия продавца – ещё 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток возник в результате брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева? Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ объясните.

НБ

Максимум за задание 7 баллов.

Да обоснован, т.к. в случае гарантии (3 года) истек срок возможного обмена или ремонта.

8. Решите экономическую задачу.

Деятельность фирмы ООО «Ромашка», действующей в условиях совершенной конкуренции, характеризуется следующими показателями: выручка – 100 000 ден. ед., общие издержки – 100 000 ден. ед., средние постоянные издержки – 5 ден. ед.; средние переменные издержки равны 20 ден. ед. и находятся на минимальном уровне. Следует ли фирме изменять объём производства в краткосрочном периоде? Если да, то увеличивать или уменьшать? Свой ответ обоснуйте. Приведите необходимые расчёты.

$$\begin{array}{r} 100000 \\ - 100000 \\ \hline \end{array}$$

Уменьшить объём.

$$20 - 5 = 15$$

2 балла за ответ. 4 балла за приведенное решение. 1 балл за неполное решение. Ответ без решения не засчитывается.

НБ

Максимум за задание 6 баллов.

9. Решите политологическую задачу.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Политические партии» решил провести исследование, посвящённое известной в его стране партии У. Ученик поставил перед собой задачу определить, к какому типу по составу относится данная партия. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политической партии У. Всего вопросов получилось девять:

- 1) Насколько велика численность партии У? Не велика
- 2) Обладает ли партия У. мандатами в парламенте государства? Нет
- 3) Есть ли в партии У. институт фиксированного членства?
- 4) Каков основной источник доходов партии У.?
- 5) Закреплены ли в программе партии У. принципы неприкосновенности частной собственности и верховенства закона? ЧБ.
- 6) Использует ли партия У. крайние, насильственные средства в политической борьбе?
- 7) Когда партия У. проявляет политическую активность в отношении граждан? Только перед выборами в выборах и т.д.
- 8) Приняты ли устав и программа партии? Да
- 9) Есть ли у партии У. яркий политический лидер?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что партия У. является кадровой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о том, что партия У. является кадровой. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос с правильно приведённым ответом.

Максимум за задание 8 баллов.

10. Решите логическую задачу.

Трое мальчиков пошли на прогулку в футболках разных цветов: красной, белой и синей и в кроссовках тех же цветов. Лишь у Сергея цвет футболки и кроссовок совпали, Влад был в белых кроссовках, а у Лёни ни кроссовки, ни футболка не были красными. Определите цвет футболок и кроссовок каждого из мальчиков. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

2 балла за полностью верный ответ.

1 балл за ответ с одной неточностью.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание 5 баллов.

В. - б.к., \Rightarrow у С. к.л.
 Л - с.к. к. о.
 у В. с. о., у Л. б. о.
 Влад: Синий, Белый
 Сергей: Красный, Красный
 Лёня: Белый, Синий

11. Объедините следующие элементы в классификационную схему. Одно из понятий может быть использовано в схеме дважды.

Элементы:

1. полиция	6. нотариат
2. государственные	7. негосударственные
3. прокуратура	8. суды
4. Федеральная служба безопасности	9. адвокатура
5. правоохранительные органы	

9 – верных элементов – 5 баллов

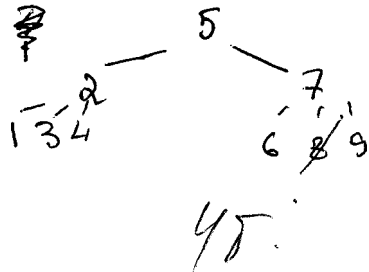
7–8 – верных элементов – 4 балла

5–6 – верных элементов – 3 балла

3–4 – верных элементов – 2 балла

1–2 – верных элемента – 1 балл

Максимум за задание 5 баллов.



12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются

Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:
 - 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.
 1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (*Б. Франклин*)
 2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (*Лактаций*)
 3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (*Ф. М. Достоевский*)
 4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (*А. Линкольн*)
 5. Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать. (*Ф. Энгельс*)
 6. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык. (*И. Бентам*)
 7. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмещиваться. (*А. Камю*)
 8. Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло. (*Й. Хейзинга*)

Критерии оценивания сочинения – эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора

эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.) 3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 79 баллов.

Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. Добро непостижимо без зла, ведь без него нельзя отличить настоящее добро от лжи.

В обществе моральные принципы людей строятся на основе познаний добра и зла. Во многом поведение людей характеризуется их представлением об этих категориях. Но высказывание Лактация следует, что важно не только уметь отличать добро от зла, но и уметь это зло отвергать, не поддаваться искушениям. Ведь принятие зла отсекает любые попытки зарождения добра. Его смысл теряется в обществе, в основе которого ~~то~~ лежит зло.

Итого: 40 баллов 8.8

Председатель: *Ирина Радченко* и.в.
Игорь *Игорь* Усков и.в.
Ирина Радченко и.в.

05 Ц 100103

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС



1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения.

- 1.1. Демократическая и Республиканская партии в США являются массовыми партиями. - да
- 1.2. Гражданин признаётся безвестно отсутствующим, если в течение двух лет в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания. - да
- 1.3. Аграрное общество существовало в России до середины XX века. - да +
- 1.4. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц. - нет
- 1.5. К. Маркс является основоположником социологической школы права. - да
- 1.6. В России существуют сложносоставные субъекты федерации. - да
- 1.7. В дореволюционной России разночинцем называлось лицо, не принадлежащее ни к одному из установленных сословий. - да
- 1.8. Все мировые религии являются монотеистическими. - нет +

По 1 баллу за каждый верный ответ.
Максимум за задание 8 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Вина, мотив, цель, эмоциональное состояние.

Максимум за задание 1 балл.

юридические понятия, используемые к стороне обвиняемого

3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен.

экономики.

структура +

Максимум за задание 1 балл.

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

США, ФРГ, Испания, Австралия, Бельгия.

лишний - государства

Максимум за задание 2 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Сравнение, восприятие, обобщение, классификация, абстрагирование, конкретизация.

лишний - способ обработки информации

1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание 2 балла.

6. Соотнесите высказывания с их авторами.

ВЫСКАЗЫВАНИЯ	АВТОРЫ
А) «Собственность – это кража».	1) Сократ
Б) «Политика есть самое концентрированное выражение экономики».	2) К. Маркс
В) «Пролетарии всех стран – соединяйтесь!»	3) Р. Декарт
Г) «Я знаю, что ничего не знаю».	4) Б. Франклин
Д) «Я мыслю, следовательно, существую».	5) П. Прудон
Е) «В этом мире неизбежны только смерть и налоги».	6) В.И. Ульянов (Ленин)

А-6; Б-3; В-5; Г-1; Д-2; Е-4
По 1 баллу за каждое верное соотнесение.
Максимум за задание 6 баллов.

7. Решите задачу.

Николаев приобрёл холодильник в магазине бытовой техники. Срок службы холодильника, установленный изготовителем, составлял 10 лет, гарантия изготовителя – 2 года, дополнительная гарантия продавца – ещё 1 год. Через 5 лет холодильник перестал поддерживать необходимую температуру. Мастерская, в которую обратился Николаев, дала заключение, что недостаток возник в результате брака, допущенного изготовителем. Николаев обратился в магазин с требованием бесплатно отремонтировать холодильник или заменить его на аналогичный. Однако в магазине отказались выполнить его требования.

Обоснован ли отказ магазина удовлетворить требования Николаева? Дайте пояснения. Может ли Николаев добиться бесплатного ремонта или обмена холодильника? Свой ответ объясните.

Максимум за задание 7 баллов.

8. Решите экономическую задачу.

Деятельность фирмы ООО «Ромашка», действующей в условиях совершенной конкуренции, характеризуется следующими показателями: выручка – 100 000 ден. ед., общие издержки – 100 000 ден. ед., средние постоянные издержки – 5 ден. ед.; средние переменные издержки равны 20 ден. ед. и находятся на минимальном уровне. Следует ли фирме изменять объём производства в краткосрочном периоде? Если да, то увеличивать или уменьшать? Свой ответ обоснуйте. Приведите необходимые расчёты.

2 балла за ответ. 4 балла за приведенное решение. 1 балл за неполное решение. Ответ без решения не засчитывается.

Максимум за задание 6 баллов.

9. Решите политологическую задачу.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Политические партии» решил провести исследование, посвящённое известной в его стране партии У. Ученик поставил перед собой задачу определить, к какому типу по составу относится данная партия. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о политической партии У. Всего вопросов получилось девять:

- 1) Насколько велика численность партии У.?
- 2) Обладает ли партия У. мандатами в парламенте государства?
- 3) Есть ли в партии У. институт фиксированного членства?
- 4) Каков основной источник доходов партии У.?
- 5) Закреплены ли в программе партии У. принципы неприкосновенности частной собственности и верховенства закона?
- 6) Использует ли партия У. крайние, насильственные средства в политической борьбе?
- 7) Когда партия У. проявляет политическую активность в отношении граждан?
- 8) Приняты ли устав и программа партии?
- 9) Есть ли у партии У. яркий политический лидер?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что партия У. является кадровой. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он получил на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о том, что партия У. является кадровой. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

По 2 балла за каждый верно выделенный вопрос с правильно приведённым ответом.

Максимум за задание 8 баллов.

10. Решите логическую задачу.

Трое мальчиков пошли на прогулку в футболках разных цветов: красной, белой и синей и в кроссовках тех же цветов. Лишь у Сергея цвет футболки и кроссовок совпали, Влад был в белых кроссовках, а у Лёни ни кроссовки, ни футболка не были красными. Определите цвет футболок и кроссовок каждого из мальчиков. Приведите необходимую цепочку рассуждений.

2 балла за полностью верный ответ.

1 балл за ответ с одной неточностью.

3 балла за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 1 балл, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.

Максимум за задание 5 баллов.

11. Объедините следующие элементы в классификационную схему. Одно из понятий может быть использовано в схеме дважды.

Элементы:

1. полиция	6. нотариат
2. государственные	7. негосударственные
3. прокуратура	8. суды
4. Федеральная служба безопасности	9. адвокатура
5. правоохранительные органы	

9 – верных элементов – 5 баллов

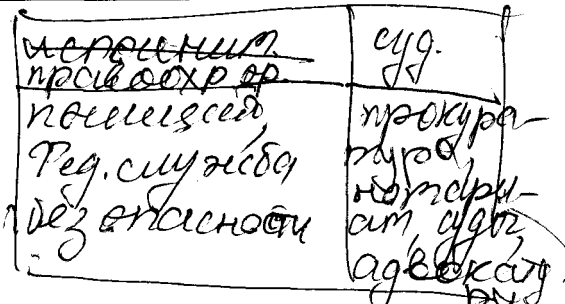
7–8 – верных элементов – 4 балла

5–6 – верных элементов – 3 балла

3–4 – верных элементов – 2 балла

1–2 – верных элемента – 1 балл

Максимум за задание 5 баллов.



12. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются

Общ 100103

Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. Мягким законам редко подчиняются, суровые – редко приводят в исполнение. (Б. Франклин)
2. Нельзя познать добра и принять его, если мы не умеем познать зла и его отвергнуть. (Лактаций)
3. Деньги, конечно, деспотическое могущество, но в то же время и высочайшее равенство, и в этом вся их главная сила. Деньги сравнивают все неравенства. (Ф. М. Достоевский)
4. Мой жизненный опыт убедил меня, что люди, не имеющие недостатков, имеют очень мало достоинств. (А. Линкольн)
5. Люди, хвалившиеся тем, что сделали революцию, всегда убеждались на другой день, что они не знали, что делали, – что сделанная революция совсем не похожа на ту, которую они хотели сделать. (Ф. Энгельс)
6. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык. (И. Бентам)

7. Величие искусства не в том, чтобы парить надо всеми. Напротив, оно в том, чтобы во все вмешиваться. (А. Камю)

8. Прогресс указывает только направление движения, и ему безразлично, что ожидает в конце этого пути – благо или зло. (Й. Хейзинга)

Критерии оценивания сочинения – эссе.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обосновать её значимость для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора

эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)

3. Уровень аргументации:

- 3.1. внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
- 3.2. опора на научные теории, владение понятиями курса;
- 3.3. опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- 3.4. примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

До 4 баллов за каждый критерий.

Максимум за задание 28 баллов.

Максимум за работу 79 баллов.

207

Ответ: отказ магазина обоснован тем, что гарантия изготовителя и продавца истекла, следовательно никакой не может получить бесплатной ремонт или заменить холодильник на аналогичный.

208

ЗБ.И

Ответ:

Итого: 40 баллов
Председатель Жюри Градский М.В.
Жюри еще: Цыбин М.В.
Зайцева Н.А.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. 8 класс.

Время выполнения работы - 60 минут. Максимальное количество баллов — 80.

Задание 1. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

		Да/нет
1.	Банковскую карту можно оформить самостоятельно с 14 лет.	Да
2.	В РФ запрещено иметь в частной собственности землю.	Нет
3.	Платон – древнеримский философ.	Нет
4.	Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.	Да
5.	Сон является социальной потребностью.	Нет
6.	К мировым религиям относят христианство, ислам, иудаизм и буддизм.	Нет
7.	Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными.	Да
8.	Получение диплома бакалавра свидетельствует об успешном окончании среднего профессионального образования.	Нет
9.	Для создания произведений искусства требуется соответствующее профессиональное образование.	Нет
10.	В РФ утверждена государственная идеология – патриотизм.	Нет

Задание 2. Логическая задача (5 баллов) Три друга – Витя, Паша и Коля – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку - кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбке – карпа, окуня и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что: 1. Витя ловил на перловку. 2. Карп клоннул на кукурузу. 3. Коля ловил на хлеб и не поймал окуня. Аргументируйте свой ответ.

Место для ответа:

55
 Витя ловил окуня, т.к. Коля не поймал окуня, а карп клоннул на кукурузу. Паша ловил карпа, т.к. Витя ловил на перловку, а Коля на хлеб, а карп клоннул на кукурузу. Коля поймал щуку, т.к. ловил на хлеб,

и он по найму окуны, а
корн емошул на кукурцу.

Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

108

1	2	3
АБ	АГ	ВД

Задание 4. Выберите правильный ответ. (За каждый верный ответ 2 балла)

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- А. с 14 лет;
- Б. с 16 лет;
- В. с 18 лет;
- Г. с 21 года.

2. Лидер - это человек, который

- А. подавляет других своим авторитетом
- Б. физически расправляется с теми, кто слабее его
- В. стремится занимать командные должности
- Г. способен повести за собой других

3. Продолжи. Курение является...

- А. ложной потребностью;
- Б. социальной потребностью;
- В. Материальной потребностью;
- Г. Духовной потребностью;

65

1	2	3
B	Г	А

Задание 5. (За каждый верный ответ – 3 балла)

Определите причины и последствия экологического кризиса:

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

245

Причины				Последствия			
8	6	8	3	a	z	e	ж

Задание 6. Заполните таблицу

Основные сферы экономики

108

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6	4, 9	1, 5, 8	3, 7, 10

- 1. Приобретение туристической путевки.
- 2. Выпечка пирогов на заказ.
- 3. Поездка на такси.
- 4. Составление бюджета государства.
- 5. Оплата учебы в колледже.
- 6. Пошив рюкзаков.
- 7. Полуторачасовое посещение бассейна.
- 8. Приобретение абонеента в филармонию.
- 9. Расчет остатка стипендии на неделю.
- 10. Посещение зоопарка.

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в тексте:

(1) _____ - это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой либо организации. Наряду с общеобязательной существует специальная _____. Наиболее строгим ее видом является воинская _____, ведь именно от нее, зависит боеспособность войск и жизнь многих людей.

(2) _____ существовали всегда. По _____ тебя кормили и за тобой ухаживали в раннем детстве. Играя со сверстниками, ты договаривался о _____ и обижался, если _____ нарушали. Чем взрослее ты становишься, тем больше _____ тебя окружают.

(3) _____ без прав невозможны. _____ определяют должное в поведении человека, давая простор любым его законным действиям. Так сложилось, что человек знает свои права лучше, чем свои _____; часто вообще забывает о последних.

По 5 баллов за каждый термин. Максимально – 15 баллов.

1.	Психология
2.	Правда
3.	Обязанность

Общее количество баллов: 806

Председатель жюри:

Члены жюри:

Иск
Транкеева Н.В.
Тан
Транкеева Н.В.
Тан
Транкеева Н.В.

158

105

Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

1	2	3
Б	А, Г	В, Д, В

Задание 4. Выберите правильный ответ. (За каждый верный ответ 2 балла)

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- А. с 14 лет;
- Б. с 16 лет;
- В. с 18 лет;
- Г. с 21 года.

2. Лидер - это человек, который

- А. подавляет других своим авторитетом
- Б. физически расправляется с теми, кто слабее его
- В. стремится занимать командные должности
- Г. способен повести за собой других

3. Продолжи. Курение является...

- А. ложной потребностью;
- Б. социальной потребностью;
- В. Материальной потребностью;
- Г. Духовной потребностью;

48

1	2	3
A	Г	А

248

Задание 5. (За каждый верный ответ – 3 балла)

Определите причины и последствия экологического кризиса:

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

Причины				Последствия			
б	в	г	з	а	е	д	ж

108

Задание 6. Заполните таблицу

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6	9,4	1,5, 1,8	10,3, 7,1

- 1. Приобретение туристической путевки.
- 2. Выпечка пирогов на заказ.
- 3. Поездка на такси.
- 4. Составление бюджета государства.
- 5. Оплата учебы в колледже.
- 6. Пошив рюкзаков.
- 7. Полторачасовое посещение бассейна.
- 8. Приобретение абонемента в филармонию.
- 9. Расчет остатка стипендии на неделю.
- 10. Посещение зоопарка.

158

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в тексте:

(1) ~~Дисциплина~~ - это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой либо организации. Наряду с общеобязательной существует специальная _____ . Наиболее строгим ее видом является воинская _____ , ведь именно от нее зависит боеспособность войск и жизнь многих людей.

(2) _____ существовали всегда. По _____ тебя кормили и за тобой ухаживали в раннем детстве. Играя со сверстниками, ты договаривался о _____ и обижался, если _____ нарушали. Чем взрослее ты становишься, тем больше _____ тебя окружают.

(3) _____ без прав невозможны. _____ определяют должное в поведении человека, давая простор любым его законным действиям. Так сложилось, что человек знает свои права лучше, чем свои _____; часто вообще забывает о последних.

По 5 баллов за каждый термин. Максимально – 15 баллов.

1.	дисциплина
2.	обязанности права
3.	обязанности

Общее количество баллов: 750

Председатель жюри: И

Иванов Н.И.

Члены жюри: И

Трапезникова Н.В.

И

Зайцева Н.А.

Общедз

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. 8 класс.

Время выполнения работы - 60 минут. Максимальное количество баллов — 80.

Задание 1. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

		Да/нет
1.	Банковскую карту можно оформить самостоятельно с 14 лет.	да
2.	В РФ запрещено иметь в частной собственности землю.	нет
3.	Платон – древнеримский философ.	да
4.	Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.	да
5.	Сон является социальной потребностью.	нет
6.	К мировым религиям относят христианство, ислам, иудаизм и буддизм.	да
7.	Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными.	да
8.	Получение диплома бакалавра свидетельствует об успешном окончании среднего профессионального образования.	да
9.	Для создания произведений искусства требуется соответствующее профессиональное образование.	нет
10.	В РФ утверждена государственная идеология – патриотизм.	нет

Задание 2. Логическая задача (5 баллов) Три друга – Витя, Паша и Коля – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку - кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбе – карпа, окуня и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что: 1. Витя ловил на перловку. 2. Карп клонул на кукурузу. 3. Коля ловил на хлеб и не поймал окуня. Аргументируйте свой ответ.

56

Место для ответа:

Витя поймал карпа, Паша поймал окуня, Коля поймал щуку.

Паша поймал карпа, поскольку он ловил на кукурузу, а Коля не поймал окуня, значит Коля поймал щуку, так как Коля ловил на хлеб.

Коля - поймал щуку, поскольку это одна рыба осталась.

Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

65

1	2	3
Б	А А	В

Задание 4. Выберите правильный ответ. (За каждый верный ответ 2 балла)

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- А с 14 лет;
- Б с 16 лет;
- В с 18 лет;
- Г с 21 года.

2. Лидер - это человек, который

- А. подавляет других своим авторитетом
- Б. физически расправляется с теми, кто слабее его
- В. стремится занимать командные должности
- Г. способен повести за собой других

3. Продолжи. Курение является...

- А. ложной потребностью;
- Б. социальной потребностью;
- В. Материальной потребностью;
- Г. Духовной потребностью;

48

1	2	3
а а	г	а

Задание 5. (За каждый верный ответ – 3 балла)

Определите причины и последствия экологического кризиса:

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

248

Причины				Последствия			
б	в	д	з	а	г	е	ж

Задание 6. Заполните таблицу

Основные сферы экономики

108

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
6, 8 2, 6	7, 9	3, 5, 11 5, 8	4, 10 3, 7, 10

- 1. Приобретение туристической путевки.
- 2. Выпечка пирогов на заказ.
- 3. Поездка на такси.
- 4. Составление бюджета государства.
- 5. Оплата учебы в колледже.
- 6. Пошив рюкзаков.
- 7. Полуторачасовое посещение бассейна.
- 8. Приобретение абонемента в филармонию.
- 9. Расчет остатка стипендии на неделю.
- 10. Посещение зоопарка.

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в тексте:

(1) Дисциплина — это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой либо организации. Наряду с общеобязательной существует специальная дисциплина. Наиболее строгим ее видом является воинская дисциплина, ведь именно от нее зависит боеспособность войск и жизнь многих людей.

дисциплина

правильно
~~зато~~
~~зато~~

(2) _____ существовали всегда. По ~~зато~~ тебя кормили и за тобой ухаживали в раннем детстве. Играя со сверстниками, ты договаривался о правилах обижался, если правила нарушали. Чем взрослее ты становишься, тем больше обязанности тебя окружают.

(3) _____ без прав невозможны. _____ определяют должное в поведении человека, давая простор любым его законным действиям. Так сложилось, что человек знает свои права лучше, чем свои обязанности часто вообще забывает о последних.

По 5 баллов за каждый термин. Максимально – 15 баллов.

155

1.	обязанности
2.	правила
3.	обязанности

Общее количество баллов: 70 б

Председатель жюри: Ильин Н. Г.

Члены жюри: Трапезникова Н. В.

Зин Зайцева И. А.

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. 8 класс.

Время выполнения работы - 60 минут. Максимальное количество баллов — 80.

65

Задание 1. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

		Да/нет
1.	Банковскую карту можно оформить самостоятельно с 14 лет.	да
2.	В РФ запрещено иметь в частной собственности землю.	нет
3.	Платон – древнеримский философ.	да
4.	Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.	да
5.	Сон является социальной потребностью.	нет
6.	К мировым религиям относят христианство, ислам, иудаизм и буддизм.	нет
7.	Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными.	нет
8.	Получение диплома бакалавра свидетельствует об успешном окончании среднего профессионального образования.	нет
9.	Для создания произведений искусства требуется соответствующее профессиональное образование.	да
10.	В РФ утверждена государственная идеология – патриотизм.	да

Задание 2. Логическая задача (5 баллов) Три друга – Витя, Паша и Коля – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку - кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбе – карпа, окуня и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что: 1. Витя ловил на перловку. 2. Карп клонул на кукурузу. 3. Коля ловил на хлеб и не поймал окуня. Аргументируйте свой ответ.

58

Место для ответа:

Витя ловил на перловку;
 Паша ловил карпа на кукурузу;
 Коля ловил щуку на хлеб.
 Исходя из условия: Витя ловил на перловку,
 Карп клонул на кукурузу, Коля ловил на хлеб и не поймал окуня - можно сделать вывод, что Витя ловил на перловку,
 Коля ловил на хлеб => Паша ловил на кукурузу; Карп клонул на кукурузу => его ловил Паша, Коля не ловил окуня - окуня поймал Витя, а Коля - щуку.

~~Какие ответы на тест, знает ваша
мама на экзамену.~~

Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А 3	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б 2	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В 1	Д. организует собственную фотовыставку
		Г 2	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д 3	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

60

1	2	3
	Б, Г	Д, А, В

Задание 4. Выберите правильный ответ. (За каждый верный ответ 2 балла)

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- А с 14 лет;
- Б с 16 лет;
- В с 18 лет;
- Г с 21 года.

2. Лидер - это человек, который

- А. подавляет других своим авторитетом
- Б. физически расправляется с теми, кто слабее его
- В. стремится занимать командные должности
- Г. способен повести за собой других

3. Продолжи. Курение является...

- А ложной потребностью;
- Б социальной потребностью;
- В. Материальной потребностью;
- Г. Духовной потребностью;

25

20

→

1	2	3
0,7	0,7	0,7

Задание 5. (За каждый верный ответ – 3 балла)

Определите причины и последствия экологического кризиса:

- а) ухудшение среды обитания человека;
- б) грубые механические приемы земледелия;
- в) нерациональное использование ресурсов;
- г) исчезновение многих видов животных и растений;
- д) потребительское отношение к природе;
- е) увеличение промышленных отходов;
- ж) рост наследственных заболеваний;
- з) жизненный принцип «После нас хоть потоп»

245

Причины				Последствия			
д	б	г	ж	з	е	и	а

Задание 6. Заполните таблицу

Основные сферы экономики

108

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2,6	4,9	3,5, 1,6	3,7, 10

- 1. Приобретение туристической путевки.
- 2. Выпечка пирогов на заказ.
- 3. Поездка на такси.
- 4. Составление бюджета государства.
- 5. Оплата учебы в колледже.
- 6. Пошив рюкзаков.
- 7. Полуторачасовое посещение бассейна.
- 8. Приобретение абонемента в филармонию.
- 9. Расчет остатка стипендии на неделю.
- 10. Посещение зоопарка.

158

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в тексте:

(1) _____ - это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой либо организации. Наряду с общеобязательной существует специальная _____. Наиболее строгим ее видом является воинская _____, ведь именно от нее зависит боеспособность войск и жизнь многих людей.

(2) _____ существовали всегда. По _____ тебя кормили и за тобой ухаживали в раннем детстве. Играя со сверстниками, ты договаривался о _____ и обижался, если _____ нарушали. Чем взрослее ты становишься, тем больше _____ тебя окружают.

(3) _____ без прав невозможны. _____ определяют должное в поведении человека, давая простор любым его законным действиям. Так сложилось, что человек знает свои права лучше, чем свои _____; часто вообще забывает о последних.

По 5 баллов за каждый термин. Максимально – 15 баллов.

1.	дисциплина
2.	права
3.	ответственность

Общее количество баллов: 705

Председатель жюри: И Исвогх Н.Г.

Члены жюри: И Трапезникова Н.В.
З Зайцева И.А.

Общ080905

Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап. 8 класс.

65

Время выполнения работы - 60 минут. Максимальное количество баллов — 80.

Задание 1. Определите верность/ошибочность суждений (10 баллов) Да/нет

		Да/нет
1.	Банковскую карту можно оформить самостоятельно с 14 лет.	15 да
2.	В РФ запрещено иметь в частной собственности землю.	16 нет
3.	Платон – древнеримский философ.	05 да
4.	Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.	15 да
5.	Сон является социальной потребностью.	16 нет
6.	К мировым религиям относят христианство, ислам, иудаизм и буддизм.	06 да
7.	Граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права избирать и быть избранными.	15 да
8.	Получение диплома бакалавра свидетельствует об успешном окончании среднего профессионального образования.	15 нет
9.	Для создания произведений искусства требуется соответствующее профессиональное образование.	06 да
10.	В РФ утверждена государственная идеология – патриотизм.	06 да

56

Задание 2. Логическая задача (5 баллов) Три друга – Витя, Паша и Коля – пошли на рыбалку. Они взяли с собой наживку - кукурузу, хлеб и перловку. Им удалось поймать всего по одной рыбке – карпа, окуня и щуку. Какую рыбу поймал каждый из ребят, если известно, что: 1. Витя ловил на перловку. 2. Карп клюнул на кукурузу. 3. Коля ловил на хлеб и не поймал окуня. Аргументируйте свой ответ.

Место для ответа:

Витя – перловка (по условию) – окунь (остаётся).
Паша – кукуруза (остаётся) – карп (по условию).
Коля – хлеб (по условию) – щука (не поймал окуня).

65

Задание 3. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

	Потребности		Примеры
1.	Биологические	А	М. выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
2.	Социальные	Б	О. ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
3.	Духовные	В	Д. организует собственную фотовыставку
		Г	К. предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
		Д	Н. приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

1	2	3
	Б Г	А В Д

Задание 4. Выберите правильный ответ. (За каждый верный ответ 2 балла)

1. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних за все преступления, предусмотренные УК?

- А. с 14 лет; ✓
- Б. с 16 лет;
- В. с 18 лет;
- Г. с 21 года.

2. Лидер - это человек, который

- А. подавляет других своим авторитетом
- Б. физически расправляется с теми, кто слабее его
- В. стремится занимать командные должности
- Г. способен повести за собой других ✓

3. Продолжи. Курение является...

- А. ложной потребностью; ✓
- Б. социальной потребностью;
- В. Материальной потребностью;
- Г. Духовной потребностью;

45

1	2	3
А	Г	А

245

Задание 5. (За каждый верный ответ – 3 балла)

Определите причины и последствия экологического кризиса:

- ухудшение среды обитания человека;
- грубые механические приемы земледелия;
- нерациональное использование ресурсов;
- исчезновение многих видов животных и растений;
- потребительское отношение к природе;
- увеличение промышленных отходов;
- рост наследственных заболеваний;
- жизненный принцип «После нас хоть потоп»

Причины				Последствия			
д	в	г	з	а	з	е	ж

105

Задание 6. Заполните таблицу

Основные сферы экономики

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
2, 6	4, 9	1, 3, 5, 8	7, 3, 10

- Приобретение туристической путевки.
- Выпечка пирогов на заказ.
- Поездка на такси.
- Составление бюджета государства.
- Оплата учебы в колледже.
- Пошив рюкзаков.
- Полтора часовое посещение бассейна.
- Приобретение абонемента в филармонию.
- Расчет остатка стипендии на неделю.
- Посещение зоопарка.

155

По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимально – 10 баллов.

Задание 7. Заполните пропуски в тексте:

(1) _____ - это определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали или требованиям какой либо организации. Наряду с общеобязательной существует специальная _____. Наиболее строгим ее видом является воинская _____, ведь именно от нее зависит боеспособность войск и жизнь многих людей.

(2) _____ существовали всегда. По _____ тебя кормили и за тобой ухаживали в раннем детстве. Играя со сверстниками, ты договаривался о _____ и обижался, если _____ нарушали. Чем взрослее ты становишься, тем больше _____ тебя окружают.

(3) _____ без прав невозможны. _____ определяют должное в поведении человека, давая простор любым его законным действиям. Так сложилось, что человек знает свои права лучше, чем свои _____; часто вообще забывает о последних.

По 5 баллов за каждый термин. Максимально – 15 баллов.

1.	дисциплина
2.	правила
3.	обязанности

Общее количество баллов: 705

Председатель жюри: ИВ Ивочкин Н.З.

Члены жюри: ИВ Трапезникова Н.В.

ЗМ Вайцева Н.А.