

Задание 1 (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20 )

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда: <input checked="" type="radio"/> а) медь б) бронза в) железо
2. Выберите причину появления религии: <input checked="" type="radio"/> а) неумение человеком объяснять явления природы б) боязнь человека перед стихией природы в) желание человека отличаться от животных.
3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период? а) собирательство б) изобретение металлических орудий труда <input checked="" type="radio"/> в) овладение огнем.
4. Несколько родовых общин, живших в одной местности: а) человеческое стадо <input checked="" type="radio"/> б) племя в) соседская община.
5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу. <input checked="" type="radio"/> а) гарпун б) лук в) рубило.
6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида? а) Эхнатон <input checked="" type="radio"/> б) Хеопс в) Тутанхамон
7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте: <input checked="" type="radio"/> а) саркофаг б) пирамида <input checked="" type="radio"/> в) мумия
8. Что ввозили торговцы в Древний Египет? <input checked="" type="radio"/> а) папирус б) древесину в) хлеб
9. Что обозначает понятие «религия»? <input checked="" type="radio"/> а) вера в сверхъестественные силы б) вера в силы природы в) умение подчиняться кому-либо

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	А	В	Б	А	Б	А	А	А	А

Задание 2 Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. - Пирамида Хеопса. +

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? 5. 340 лет до н.э. +

3. В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях? 1900 лет +

Задание 3 (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря?

Задание 4 (10 баллов; одно слово-1 балл)

Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели»

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. Африка +
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. дуг +
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. огонь +
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу. Охота +
5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке. (Душа) Дух +
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. Мамонт +
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. бизон +
8. Орудие труда, которым ловили рыбу. Гарпук +
9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу. Собирательство +

10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись.

*Альтамира + 100.*

Задание 5 (правильный ответ 15 баллов)

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Ипусера.)

- 1. Какое событие здесь описано? *Революция*
- 2. Какое настроение передает этот текст? *Воинственное, появление свободы, справедливости, победы.*
- 3. К какой группе населения принадлежит Ипусер? *К бедной.*

Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать

- 1) появление письменности
- 2) возникновение искусства
- 3) применение железных орудий труда
- 4) изобретение колеса

1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- 1) 40 тысяч лет назад
- 2) 20 тысяч лет назад
- 3) 3 тысячи лет назад
- 4) 3 тысячи лет назад

1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы
- 2) Мегиддо
- 3) Кадеш
- 4) Мемфис

1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письма древних камней».

- 1) М. Саутуола
- 2) Ж. Ф. Шампольон
- 3) Р. Лики
- 4) Г. Картер

1.1	1.2	1.3	1.4
3)	3)	4)	1)

*100.*  
*100.*  
*свободы, справедливости, победы.*

*95.*

*62 балла*

*Председатель: Уша Увик Н.Ф.  
Члены жюри: Зайцева Н.А.  
Творкина Е.В.*

ИСТ 050113

**Всероссийская олимпиада школьников**

**2023-2024 учебный год**

**Школьный этап**

**История 5 класс**

**Задание 1** (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20)

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда: <input type="radio"/> а) медь <input type="radio"/> б) бронза <input type="radio"/> в) железо
2. Выберите причину появления религии: <input type="radio"/> а) неумение человеком объяснять явления природы <input type="radio"/> б) боязнь человека перед стихией природы <input type="radio"/> в) желание человека отличаться от животных.
3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период? <input type="radio"/> а) собирательство <input type="radio"/> б) изобретение металлических орудий труда <input checked="" type="radio"/> в) овладение огнем.
4. Несколько родовых общин, живших в одной местности: <input type="radio"/> а) человеческое стадо <input checked="" type="radio"/> б) племя <input type="radio"/> в) соседская община.
5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу. <input checked="" type="radio"/> а) гарпун <input type="radio"/> б) лук <input type="radio"/> в) рубило.
6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида? <input type="radio"/> а) Эхнатон <input checked="" type="radio"/> б) Хеопс <input type="radio"/> в) Тутанхамон
7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте: <input checked="" type="radio"/> а) саркофаг   б) пирамида   в) мумия
8. Что ввозили торговцы в Древний Египет? <input checked="" type="radio"/> а) папирус   б) древесину   в) хлеб
9. Что обозначает понятие «религия»? <input checked="" type="radio"/> а) вера в сверхъестественные силы <input type="radio"/> б) вера в силы природы <input type="radio"/> в) умение подчиняться кому-либо

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

185.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	а	в	б	а	б	а	а	а	а

+ + + + + + + - + +

Задание 2 Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146,5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. Пирамиды Хеопса +

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? в 5340 г. до н.э. +

150

3. В Рим был основан в 753 г. до н.э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т.е. до первого упоминания Москвы в летописях? 1900 лет. +

Задание 3 (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря? Потому что у египтян главным источником воды был Нил, а Нил это река.

100.

Задание 4 (10 баллов; одно слово-1 балл)

Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели» +

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. Африка +
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. Дук и стрелы +
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. Сила дикого огня +
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу. Охота +
5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке. Душа +
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. Мамонт +
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. Бык +
8. Орудие труда, которым ловили рыбу. Гарпун +
9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу. Собирательство +

85.

10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись. Альтамира +

Задание 5 (правильный ответ 15 баллов)

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Итусера.)

- 1. Какое событие здесь описано? Восстание. +
- 2. Какое настроение передает этот текст? Злобное
- 3. К какой группе населения принадлежит Итусер? Бедный бедные люди.

55.

Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать

- 1) Появление письменности 3) возникновение искусства
- 2) применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- 1) 40 тысяч лет назад 3) 9 тысяч лет назад
- 2) 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы 2) Мегиддо 3) Кадеш 4) Мемфис

1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила;

всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который

«прочел письма

древних камней».

- 1) М. Саутуола 2) Ж. Ф. Шампольон 3) Р. Лики 4) Г. Картер

1.1	1.2	1.3	1.4
1	3	4 4	3

+ +

65.

62 балла

Председатель МРО Увиль Н.З.  
Членов жюри: Зин Зайцев Н.А.  
Клиш Трапкин М.В.

Всероссийская олимпиада школьников

2023-2024 учебный год

Школьный этап

История 5 класс

Задание 1 (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20)

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда: <input type="radio"/> а) медь <input type="radio"/> б) бронза <input type="radio"/> в) железо
2. Выберите причину появления религии: <input type="radio"/> а) неумение человеком объяснять явления природы <input type="radio"/> б) боязнь человека перед стихией природы <input type="radio"/> в) желание человека отличаться от животных.
3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период? <input type="radio"/> а) собирательство <input type="radio"/> б) изобретение металлических орудий труда <input checked="" type="radio"/> в) овладение огнем.
4. Несколько родовых общин, живших в одной местности: <input type="radio"/> а) человеческое стадо <input type="radio"/> б) племя <input checked="" type="radio"/> в) соседская община.
5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу. <input checked="" type="radio"/> а) гарпун <input type="radio"/> б) лук <input type="radio"/> в) рубило.
6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида? <input type="radio"/> а) Эхнатон <input checked="" type="radio"/> б) Хеопс <input type="radio"/> в) Тутанхамон
7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте: <input checked="" type="radio"/> а) саркофаг   б) пирамида   в) мумия
8. Что ввозили торговцы в Древний Египет? <input type="radio"/> а) папирус <input checked="" type="radio"/> б) древесину   в) хлеб
9. Что обозначает понятие «религия»? <input checked="" type="radio"/> а) вера в сверхъестественные силы <input type="radio"/> б) вера в силы природы <input type="radio"/> в) умение подчиняться кому-либо

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	а	а	в	в	а	б	а	б	а	а

Задание 2 Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

180

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков.

Пирамида Хеопса + 50

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

Этим годом -

3. В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях?

394 -

Задание 3 (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря?

Задание 4 (10 баллов; одно слово-1 балл)

Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели»

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. Африка +
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. Лук +
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. огонь +
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу. охота +
5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке. душа +
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. мамонт +
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. бизон +
8. Орудие труда, которым ловили рыбу. гарпун +
9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу. собирательство +



10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись.

*Альтамира +*

Задание 5 (правильный ответ 156баллов)

*100.*

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Ипусера.)

1. Какое событие здесь описано?

*Революция*

2. Какое настроение передает этот текст?

*мрачное*

3. К какой группе населения принадлежит Ипусер?

*не бедный*

*100.*

Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать

- 1) появление письменности
- 2) возникновение искусства
- 3) применение железных орудий труда
- 4) изобретение колеса

1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- 1) 40 тысяч лет назад
- 2) 20 тысяч лет назад
- 3) 9 тысяч лет назад
- 4) 3 тысячи лет назад

1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы
- 2) Мегиддо
- 3) Кадеш
- 4) Мемфис

1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письмена древних камней».

- 1) М. Саутуола
- 2) Ж. Ф. Шампольон
- 3) Р. Лики
- 4) Г. Картер

*60.*

1.1	1.2	1.3	1.4
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>

*- + + -*

Председатель: <sup>49.50 мов.</sup> ~~Григорьев~~ Н.З.  
Юристы: ~~Григорьев~~ Драпкина Л.В.  
Зинченко, Н.А.

*Всероссийская олимпиада школьников*

*2023-2024 учебный год*

*Школьный этап*

*История 5 класс*

*Задание 1 (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20)*

1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда: <input checked="" type="radio"/> а) медь <input type="radio"/> б) бронза <input type="radio"/> в) железо
2. Выберите причину появления религии: <input checked="" type="radio"/> а) неумение человеком объяснять явления природы <input type="radio"/> б) боязнь человека перед стихией природы <input type="radio"/> в) желание человека отличаться от животных.
3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период? <input type="radio"/> а) собирательство <input type="radio"/> б) изобретение металлических орудий труда <input checked="" type="radio"/> в) овладение огнем.
4. Несколько родовых общин, живших в одной местности: <input type="radio"/> а) человеческое стадо <input type="radio"/> б) племя <input checked="" type="radio"/> в) соседская община.
5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу. <input checked="" type="radio"/> а) гарпун <input type="radio"/> б) лук <input type="radio"/> в) рубило.
6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида? <input type="radio"/> а) Эхнатон <input checked="" type="radio"/> б) Хеопс <input type="radio"/> в) Тутанхамон
7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте: <input checked="" type="radio"/> а) саркофаг   б) пирамида   в) мумия
8. Что ввозили торговцы в Древний Египет? <input checked="" type="radio"/> а) папирус   б) древесину   в) хлеб
9. Что обозначает понятие «религия»? <input checked="" type="radio"/> а) вера в сверхъестественные силы <input type="radio"/> б) вера в силы природы <input type="radio"/> в) умение подчиняться кому-либо

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	А	В	В	А	О	А	О	А	А

+ + + - + + + + + + 18

Задание 2 Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. ПИРАМИДА Хеопса + 58.

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? 7240 - 1000 = 6340 л. до н.э. 7240  
1000  
6340

3. В Рим был основан в 753 г. до н.э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т.е. до первого упоминания Москвы в летописях? 1147 - 753 = 394

Задание 3 (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря? у них не было моря только река

Задание 4 (10 баллов; одно слово - 1 балл)

Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели»

- Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. Африка +
- Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. Лук +
- Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. Огонь +
- Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу. Охота +
- Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке. Душа +
- Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. Мамонт +
- Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. Бык -
- Орудие труда, которым ловили рыбу. Гарпун +
- Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу. Земледелие -

Уб.

10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись. АНХИОПСА

**Задание 5 (правильный ответ 15 баллов)**

**Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Итусера)

1. Какое событие здесь описано?

Деволюция.

55.

2. Какое настроение передает этот текст?

Радостное.

3. К какой группе населения принадлежит Итусер?

Раб

**Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)**

**Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать**

- 1) появление письменности 3) возникновение искусства  
2) применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

**1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно**

- 1) 40 тысяч лет назад 3) 9 тысяч лет назад  
2) 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

**1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.**

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы 2) Мегиддо 3) Кадеш 4) Мемфис

**1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.**

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила;

всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письма древних камней».

125.

- 1) М. Саутуола 2) Ж. Ф. Шампольон 3) Р. Лики 4) Г. Картер

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| 3   | 3   | 4   | 2   |

Аморо: 485.

Председатель: Уваров Н.И.  
Ильин Г.И. Зайцев Н.А.  
Паша Трапезникова М.В.

Б. российская олимпиада школьников

2023-2024 учебный год

Школьный этап

История 5 класс

Задание 1 (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20)

|   |
|---|
| 1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:<br><input checked="" type="radio"/> а) медь<br><input type="radio"/> б) бронза<br><input type="radio"/> в) железо   |
| 2. Выберите причину появления религии:<br><input checked="" type="radio"/> а) неумение человеком объяснять явления природы<br><input type="radio"/> б) боязнь человека перед стихией природы<br><input type="radio"/> в) желание человека отличаться от животных. |
| 3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?<br><input type="radio"/> а) собирательство<br><input type="radio"/> б) изобретение металлических орудий труда<br><input checked="" type="radio"/> в) овладение огнем.                          |
| 4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:<br><input type="radio"/> а) человеческое стадо<br><input checked="" type="radio"/> б) племя<br><input type="radio"/> в) соседская община.   |
| 5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.<br><input checked="" type="radio"/> а) гарпун<br><input type="radio"/> б) лук<br><input type="radio"/> в) рубило.  |
| 6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?<br><input type="radio"/> а) Эхнатон<br><input checked="" type="radio"/> б) Хеопс<br><input type="radio"/> в) Тутанхамон   |
| 7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:<br><input checked="" type="radio"/> а) саркофаг б) пирамида в) мумия   |
| 8. Что ввозили торговцы в Древний Египет?<br><input checked="" type="radio"/> а) папирус б) древесину в) хлеб   |
| 9. Что обозначает понятие «религия»?<br><input checked="" type="radio"/> а) вера в сверхъестественные силы<br><input type="radio"/> б) вера в силы природы<br><input type="radio"/> в) умение подчиняться кому-либо   |

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

| №     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ответ | а | а | б | б | а | б | а | а | а | а  |

Задание 2 Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. Пирамида Хфопс +

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? В 5390 г. +

3. В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях? 994 +

Задание 3 (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря? потому что у них не было особого выхода к воде была только единственная река Нил +

Задание 4 (10 баллов; одно слово - 1 балл)

Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели»

- Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. Евразия +
  - Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. шук +
  - Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. огонь +
  - Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу. охота +
  - Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке. душа-дур +
  - Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. мамонт +
  - Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. мамонт -
  - Орудие труда, которым ловили рыбу. барракуда +
  - Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу. собирательство +
- + 95



10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись. Льотаринг +

**Задание 5 (правильный ответ 15 баллов)**

**Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Инусера.)

- 1. Какое событие здесь описано? Обряд
- 2. Какое настроение передает этот текст? Равнодушие -
- 3. К какой группе населения принадлежит Инусер?

**Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)**

**Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать**

- 1) появление письменности 2) возникновение искусства
- 3) применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

**1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно**

- 1) 40 тысяч лет назад 2) 9 тысяч лет назад
- 3) 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

**1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.**

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы 2) Мегиддо 3) Кадец 4) Мемфис

**1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.**

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила;

всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письма древних камней».

- 1) М. Саутуола 2) Ж. Ф. Шампольон 3) Р. Лики 4) Г. Картер

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-----|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 4   | 3   |

- / - + -

38

Итого: 458.

Председатель: ЦСД Уткин Н.З

Секретарь: ДКП Градских И.В.  
Зайцева И.А

**Всероссийская олимпиада школьников**

**2023-2024 учебный год**

**Школьный этап**

**История 5 класс**

**Задание 1** (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20 )

|  |
|--|
| 1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:<br>а) медь<br>б) бронза<br>в) железо   |
| 2. Выберите причину появления религии:<br>а) неумение человеком объяснять явления природы<br>б) боязнь человека перед стихией природы<br>в) желание человека отличаться от животных. |
| 3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?<br>а) собирательство<br>б) изобретение металлических орудий труда<br>в) овладение огнем.                          |
| 4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:<br>а) человеческое стадо<br>б) племя<br>в) соседская община.   |
| 5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.<br>а) гарпун<br>б) лук<br>в) рубило.  |
| 6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?<br>а) Эхнатон<br>б) Хеопс<br>в) Тутанхамон   |
| 7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:<br>а) саркофаг б) пирамида в) мумия   |
| 8. Что ввозили торговцы в Древний Египет?<br>а) папирус б) древесину в) хлеб   |
| 9. Что обозначает понятие «религия»?<br>а) вера в сверхъестественные силы<br>б) всра в силы природы<br>в) умение подчиняться кому-либо   |

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

| №     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| ответ | а | а | б | б | а | б | а | а | а | а  |

+ + + + + + + - + + 18б

**Задание 2** Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков.

*Пирамида Хеопса*

5б.

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

3. В Рим был основан в 753 г. до н. э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т. е. до первого упоминания Москвы в летописях?

**Задание 3** (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря?

**Задание 4** (10 баллов; одно слово-1 балл)

**Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели»**

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди. *Западная Азия* +
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. *луч и стрелы*
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди. *огонь* +
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу. *охота* +
5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди, обитает в каждом человеке. *душа или дух* +
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди. *мамонт* +
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. *бизон* +
8. Орудие труда, которым ловили рыбу. *забрава* +
9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу. *собирательство* +

9б.

10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись. Альта-мир

**Задание 5 (правильный ответ 15 баллов)**

**Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Ипусера.)

1. Какое событие здесь описано? Великое наводнение

2. Какое настроение передает этот текст? Грусть

3. К какой группе населения принадлежит Ипусер?

**Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)**

**Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать**

- 1) появление письменности 3) возникновение искусства  
2) применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

**1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно**

- 1) 40 тысяч лет назад 3) 9 тысяч лет назад  
2) 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

**1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.**

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы 2) Мегиддо 3) Кадеш 4) Мемфис

**1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.**

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила;

всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письма древних камней».

- 1) М. Саутуола 2) Ж. Ф. Шампольон 3) Р. Лики 4) Г. Картер

| 1.1               | 1.2 | 1.3 | 1.4 |
|-------------------|-----|-----|-----|
| 3); <del>4)</del> | 3)  | 4)  | 2)  |

125.

ННД.

Председатель: *М. В. Уткин* Н. 2  
Исполнители: *В. П. Прохорова* Л. В.  
*В. Г. Заичева* Н. А.

Всероссийская олимпиада школьников

2023-2024 учебный год

Школьный этап

История 5 класс

Задание 1 (За каждый правильный ответ 2 балла, всего 20 )

|  |
|--|
| 1. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:<br>а) медь +<br>б) бронза<br>в) железо   |
| 2. Выберите причину появления религии:<br>а) неумение человеком объяснять явления природы +<br>б) боязнь человека перед стихией природы<br>в) желание человека отличаться от животных. |
| 3. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?<br>а) собирательство<br>б) изобретение металлических орудий труда<br>в) овладение огнем. +                          |
| 4. Несколько родовых общин, живших в одной местности:<br>а) человеческое стадо<br>б) племя<br>в) соседская община. +   |
| 5. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу.<br>а) гарпун +<br>б) лук<br>в) рубило.  |
| 6. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида?<br>а) Эхнатон<br>б) Хеопс +<br>в) Тутанхамон   |
| 7. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:<br>а) саркофаг б) пирамида в) мумия +   |
| 8. Что ввозили торговцы в Древний Египет?<br>а) папирус б) древесину в) хлеб +   |
| 9. Что обозначает понятие «религия»?<br>а) вера в сверхъестественные силы +<br>б) вера в силы природы<br>в) умение подчиняться кому-либо   |

10. Письменность в Древнем Египте:

а) иероглифы б) клинопись в) папирус

| №     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ответ | а) | а) | б) | б) | а) | б) | а) | а) | а) | а) |

+ + + - + + - - + + 14

Задание 2 Решите задачи. (За каждый правильный ответ 5 баллов, всего 15)

1. Во время каникул Коля побывал в Египте. На уроке истории он рассказывал об увиденном сооружении, но забыл его название. Прочитайте текст и помогите Коле. О каком памятнике культуры идёт речь?

Это величественное сооружение построили в Египте около 2570 г. до н.э. недалеко от Мемфиса, в Гизе. Высота достигает 146, 5 м. На строительство ушло около 2 300 000 каменных блоков. Сфинкс

2. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь? в 7140 году до н.э.

3. В Рим был основан в 753 г. до н.э. Сколько лет прошло от основания Рима до 1147 г., т.е. до первого упоминания Москвы в летописях? прошло 1900 лет. + 5б.

Задание 3 (10 баллов)

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- Почему у египтян не было бога моря?

5б.  
У египтян не было бога моря, потому что в Египте проживала только река Нил.

Задание 4 (10 баллов; одно слово - 1 балл)

Напишите термины, относящиеся к теме «Первобытные охотники и собиратели»

1. Материк, где по предположениям ученых, жили древнейшие люди? Африка. +
2. Оружие охотников, которым можно поразить цель на большом расстоянии. дуг. +
3. Первая сила природы, которой овладели первобытные люди? огонь. +
4. Занятие первобытных людей, позволявшее добыть мясную пищу? Охота. +
5. Сверхъестественное существо, в которое верили первобытные люди; обитает в каждом человеке? Дух. +
6. Самое крупное из животных, на которое охотились древние люди? Мамонт. +
7. Рогатый зверь, которого часто изображали первобытные художники. лось. -
8. Орудие труда, которым ловили рыбу? Дерягуна. +
9. Занятие, позволявшее добыть в основном растительную пищу? Собирательство. +

В конце вопросительного предложения нужно ставить вопросительный знак! 7б.



10. Название пещеры, где была найдена пещерная живопись. Азотиль

Задание 5 (правильный ответ 15 баллов)

Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Ипусера.)

1. Какое событие здесь описано? Восстание.

2. Какое настроение передает этот текст? Королю и очень бедно.

3. К какой группе населения принадлежит Ипусер? Вельможи (де восстания) они был рабам.

Задание 6 (правильный ответ 12 баллов)

Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1.1 Одним из доказательств появления разумных людей можно считать

- 1) появление письменности
- 2) применение железных орудий труда
- 3) возникновение искусства
- 4) изобретение колеса

1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- 1) 40 тысяч лет назад
- 2) 20 тысяч лет назад
- 3) 9 тысяч лет назад
- 4) 3 тысячи лет назад

1.3 Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы
- 2) Мегиддо
- 3) Кадеш
- 4) Мемфис

1.4 Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письмена древних камней».

- 1) М. Саутуола
- 2) Ж. Ф. Шампольон
- 3) Р. Лики
- 4) Г. Картер

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4  |
|-----|-----|-----|------|
| 2   | 3   | 4   | 2, 1 |

+ +

65

Сегово  
Председатель: Ульянов  
Вьюри  
Зайцева И.А.  
Трапезина И.В.

Задания для обучающихся.  
 Время выполнения - 60 мин.  
 Максимальный балл - 100

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).  
 Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 16.

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. Австралопитек был обнаружен на территории Юго-Восточной Африки.
3. Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается антропология.
4. Первым одомашненным животным стала лошадь.
5. Первого человека учёные называют – «человек разумный».
6. Мамонты являются древними обитателями Сибири.
7. Первыми в истории человечества определили продолжительность года (365 суток) жители Древней Индии.
8. Люди перешли к производящему хозяйству в период неолита.

|     |    |    |     |     |    |    |    |
|-----|----|----|-----|-----|----|----|----|
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   | 6  | 7  | 8  |
| нет | да | да | нет | нет | да | да | да |

Задание 2. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10.

2.1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:

- А) 410 г.
- Б) 395 г.
- В) 476 г.

2.2. Когда происходило Великое переселение народов?

- А) IV-VII в.в.
- Б) III-IV в.в.
- В) I-II в.в.

2.3. Назовите транспортное средство бога Амона в Египте:

- А) сани;
- Б) лодка;
- В) повозка.

2.4. В какой стране впервые начали чеканить золотую монету?

- А) Финикия;
- Б) Мидия;
- В) Лидия.

2.5. Какие звуки не передавались на письме египтянами?

А) согласные;

2 Б) гласные;

В) нет правильного ответа

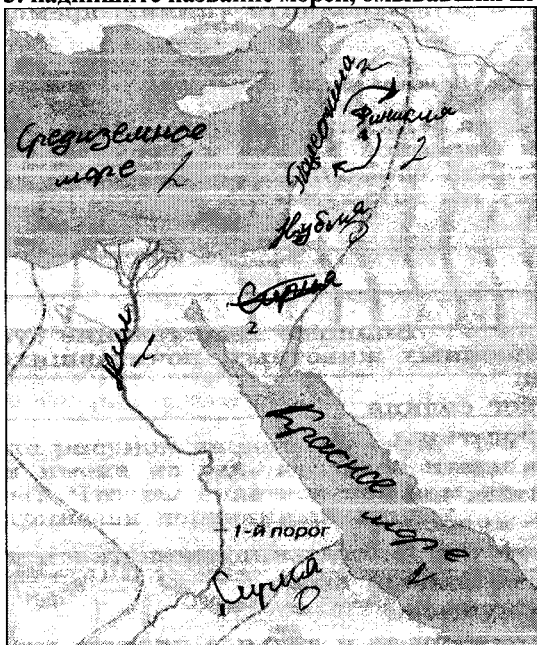
10 / Задание 3. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 14.

На контурной карте Египта:

1. надпишите название реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере в середине II тысячелетия до н.э.;

2. рядом с цифрами надпишите название стран или регионов, завоеванных фараонами за пределами Египта (Финикия, Нубия, Сирия, Палестина). Например: 2 – Синайский полуостров;

3. надпишите название морей, омывавших Египет.



8 Задание 4. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 8.

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

|    |            |   |   |
|----|------------|---|---|
| 1. | миф        | А | наука, изучающая вещественные памятники истории |
| 2. | жрецы      | Б | сказание о богах                                |
| 3. | мотыга     | В | служители бога                                  |
| 4. | археология | Г | палка с сучком для занятия земледелием          |

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

1 Задание 5. В каждой строке выберите слово лишнее по смыслу, объясните почему. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

|    |         |       |        |               |
|----|---------|-------|--------|---------------|
| 1. | Брахман | Шудры | Фараон | Неприкасаемые |
| 2. | Нил     | Тигр  | Ганг   | Вавилон       |
| 3. | Соломон | Шамаш | Анубис | Иштар         |

1. ~~Фараон~~  
 2. ~~Нил~~  
 3. ~~Анубис~~

15 Задание 6. Вставьте пропущенные слова.

За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл за задание – 21.

Археологам попался камень с надписью, часть которой была стерта. Прочитайте текст и впишите в таблицу недостающие слова  
 «Я - Синахериб, великий царь, могучий царь, царь 1) В, царь всего света, премудрый, послушный великим 2) З, любящий справедливость, творящий 3) А, испепеляющий врагов. Я нанес поражение царю 4) Б. Посреди битвы покинул он свой лагерь, умчался один и спас свою 5) К. В его дворец с ликованием я вошёл. Я отворил его сокровищницу. Золотую и Серебряную 6) Г, драгоценные камни, все, что там было, я забрал как добычу. 200 тыс. человек мужчин и женщин, коней, ослов и верблюдов, крупный и мелкий скот без числа я угнал в 7) Б. Не покорных я оружием побил, трупы их завесил на кольях, которые вокруг города велел поставить»

- |            |           |
|------------|-----------|
| А) красота | Ж) дочь   |
| Б) Египет  | З) боги   |
| В) Ассирия | И) фараон |
| Г) монета  | К) жизнь  |
| Д) Вавилон | Л) добро  |
| Д) зло     | М) утварь |

|     |     |     |                |     |     |     |
|-----|-----|-----|----------------|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4              | 5   | 6   | 7   |
| B з | 3 з | Л з | <del>В з</del> | К з | Г о | Г з |

**Задание 7. Поработайте с датой.**

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 1.

Используя ленту времени, ответьте на вопрос: Сколько лет прошло с момента захвата Вавилона персами до 2023 года? Ответ запишите цифрами

556

10

**Задание 8. Работа с иллюстрациями.**

За каждый правильный ответ - 4 балла. Максимальный балл за задание - 24.

8.1. Перед вами плакат времен Великой Отечественной войны.

Какие исторические деятели представлены на плакате?

Ответ: ~~Нам показали пропагандистский плакат Советского Союза, призывающий не сдаваться и победить фашистов.~~ На данном плакате изображены Тиммер и советский солдат.

Итого: 60 (41 + 25)

Председатель жюри: ~~Мур~~ (Зубов И.Э)  
 Жюри: ~~Татьяна~~ (М.В. Фрадкин)  
~~Антон~~ (Н.А. Зайцева)

Задания для обучающихся.  
 Время выполнения - 60 мин.  
 Максимальный балл - 100

4 Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).

Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ - 2 балла, максимальный балл за задание - 16.

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. Австралопитек был обнаружен на территории Юго-Восточной Африки.
3. Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается антропология.
4. Первым одомашненным животным стала лошадь.
5. Первого человека учёные называют - «человек разумный».
6. Мамонты являются древними обитателями Сибири.
7. Первыми в истории человечества определили продолжительность года (365 суток) жители Древней Индии.
8. Люди перешли к производящему хозяйству в период неолита.

|     |    |    |     |     |     |     |    |
|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5   | 6   | 7   | 8  |
| нет | да | да | нет | нет | нет | нет | да |

10 Задание 2. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ - 2 балла, максимальный балл за задание - 10.

2.1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:

А) 410 г.

Б) 395 г.

2 В) 476 г.

2.2. Когда происходило Великое переселение народов?

2 А) IV-VII в.в.

Б) III-IV в.в.

В) I-II в.в.

2.3. Назовите транспортное средство бога Амона в Египте:

А) сани;

2 Б) лодка;

В) повозка.

2.4. В какой стране впервые начали чеканить золотую монету?

А) Финикия;

Б) Мидия;

2 В) Лидия.

**2.5. Какие звуки не передавались на письме египтянами?**

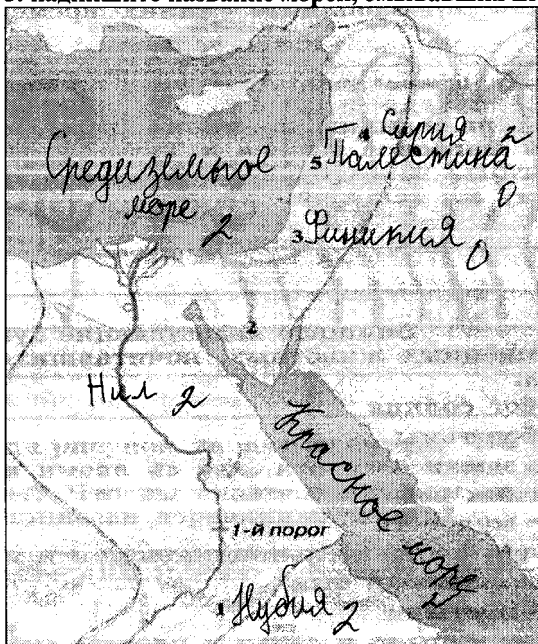
- А) согласные;
- 2 Б) гласные;
- В) нет правильного ответа

10

**Задание 3.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 14.

**На контурной карте Египта:**

1. надпишите название реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере в середине II тысячелетия до н.э.;
2. рядом с цифрами надпишите название стран или регионов, завоеванных фараонами за пределами Египта (Финикия, Нубия, Сирия, Палестина). Например: 2 – Синайский полуостров;
3. надпишите название морей, омывавших Египет.



8

**Задание 4.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 8.

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

|               |   |   |
|---------------|---|---|
| 1. миф        | А | наука, изучающая вещественные памятники истории |
| 2. жрецы      | Б | сказание о богах                                |
| 3. мотыга     | В | служители бога                                  |
| 4. археология | Г | палка с сучком для занятия земледелием          |

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | Г | А |

1 2 2 2

3

**Задание 5.** В каждой строке выберите слово лишнее по смыслу, объясните почему. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

|    |         |       |                   |               |
|----|---------|-------|-------------------|---------------|
| 1. | Брахман | Шудры | <del>Фараон</del> | Неприкасаемые |
| 2. | Нил     | Тигр  | Ганг              | Вавилон       |
| 3. | Соломон | Шамаш | Анубис            | Иштар         |

1. ~~Фараон~~, относится к Египту а не к Индии  
 2. ~~Вавилон~~, так как это не река  
 3.

15

**Задание 6.** Вставьте пропущенные слова.

За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл за задание – 21.

Археологам попался камень с надписью, часть которой была стерта. Прочитайте текст и впишите в таблицу недостающие слова

«Я - Синахериб, великий царь, могучий царь, царь 1) Ассирии, царь всего света, премудрый, (послушный великим 2) богам, любящий справедливость, творящий 3) добро, испепеляющий врагов. Я нанес поражение царю 4) Вавилония. Посреди битвы покинул он свой лагерь, умчался один и спас свою 5) дочь. В его дворец с ликованием я вошёл. Я отворил его сокровищницу. Золотую и Серебряную 6) шкатулку драгоценные камни, все, что там было, я забрал как добычу. 200 тыс. человек мужчин и женщин, коней, ослов и верблюдов, крупный и мелкий скот без числа я угнал в 7) Египет. Не покорных я оружием побил, трупы их завесил на кольях, которые вокруг города велел поставить»

- |            |           |
|------------|-----------|
| А) красота | Ж) дочь   |
| Б) Египет  | З) боги   |
| В) Ассирия | И) фараон |
| Г) монета  | К) жизнь  |
| Д) Вавилон | Л) добро  |
| Е) зло     | М) утварь |



|   |   |   |       |   |   |   |
|---|---|---|-------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4     | 5 | 6 | 7 |
| В | З | Л | Д (1) | Ж | П | Б |
| 3 | 3 | 3 | 3     | 0 | 0 | 3 |

**Задание 7. Поработайте с датой.**

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 1.

Используя ленту времени, ответьте на вопрос: Сколько лет прошло с момента захвата Вавилона персами до 2023 года? Ответ запишите цифрами

2090

**Задание 8. Работа с иллюстрациями.**

За каждый правильный ответ - 4 балла. Максимальный балл за задание - 24.

8.1. Перед вами плакат времен Великой Отечественной войны.

Какие исторические деятели представлены на плакате?

18  
 Ответ: Титлер, Красная Армия. Этот плакат сделан во время Великой Отечественной войны, на нем изображены как Титлер разрывает договор о ненападении на СССР, но воины уже нацелены и готовы отомстить за свою родину.

Итого: 78 (45+33)

Председатель жюри: А. В. Крайнов  
 Жюри: Т. М. (М. В. Крайнов)  
А. (Н. А. Зайцева)

Задания для обучающихся.  
 Время выполнения - 60 мин.  
 Максимальный балл - 100

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).**

Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 16.

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. Австралопитек был обнаружен на территории Юго-Восточной Африки.
3. Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается антропология.
4. Первым одомашненным животным стала лошадь.
5. Первого человека учёные называют – «человек разумный».
6. Мамонты являются древними обитателями Сибири.
7. Первыми в истории человечества определили продолжительность года (365 суток) жители Древней Индии.
8. Люди перешли к производящему хозяйству в период неолита.

|     |    |    |     |    |    |     |   |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8 |
| нет | да | да | нет | да | да | нет |   |

**Задание 2. Тестовые задания.**

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10.

**2.1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:**

А) 410 г.

Б) 395 г.

В) 476 г.

**2.2. Когда происходило Великое переселение народов?**

А) IV-VII в.в.

Б) III-IV в.в.

В) I-II в.в.

**2.3. Назовите транспортное средство бога Амона в Египте:**

А) сани;

Б) лодка;

В) повозка.

**2.4. В какой стране впервые начали чеканить золотую монету?**

А) Финикия;

Б) Мидия;

В) Лидия.

2.5. Какие звуки не передавались на письме египтянами?

А) согласные;

Б) гласные;

В) нет правильного ответа

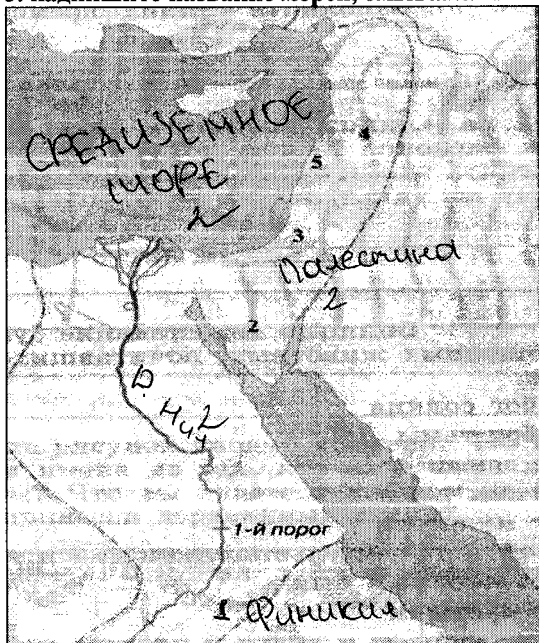
Задание 3. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 14.

На контурной карте Египта:

1. надпишите название реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере в середине II тысячелетия до н.э.;

2. рядом с цифрами надпишите название стран или регионов, завоеванных фараонами за пределами Египта (Финикия, Нубия, Сирия, Палестина). Например: 2 – Синайский полуостров;

3. надпишите название морей, омывавших Египет.



**Задание 4.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 8.

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

|    |            |   |   |
|----|------------|---|---|
| 1. | миф        | А | наука, изучающая вещественные памятники истории |
| 2. | жрецы      | Б | сказание о богах                                |
| 3. | мотыга     | В | служители бога                                  |
| 4. | археология | Г | палка с сучком для занятия земледелием          |

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        |
| Б        | В        | Г        | А        |
| <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> | <u>2</u> |

**Задание 5.** В каждой строке выберите слово лишнее по смыслу, объясните почему. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

|    |         |       |        |               |
|----|---------|-------|--------|---------------|
| 1. | Брахман | Шудры | Фараон | Неприкасаемые |
| 2. | Нил     | Тигр  | Ганг   | Вавилон       |
| 3. | Соломон | Шамаш | Анубис | Иштар         |

- 1 1. Фараон  
 1 2. Вавилон  
 0 3. Иштар

**Задание 6.** Вставьте пропущенные слова.

За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл за задание – 21.

Археологам попался камень с надписью, часть которой была стерта.

Прочитайте текст и впишите в таблицу недостающие слова

«Я - Синахериб, великий царь, могучий царь, царь 1) Египта, царь всего света, премудрый, послушный великим 2) соавдкам, любящий справедливость, творящий 3) добро, испепеляющий врагов. Я нанес поражение царю 4) Вавилон. Посреди битвы покинул он свой лагерь, умчался один и спас свою 5) дочь. В его дворец с ликованием я вошёл. Я отворил его сокровищницу. Золотую и Серебряную 6) монеты драгоценные камни, все, что там было, я забрал как добычу. 200 тыс. человек мужчин и женщин, коней, ослов и верблюдов, крупный и мелкий скот без числа я угнал в 7) Ассирию. Не покорных я оружием побил, трупы их завесил на кольях, которые вокруг города велел поставить»

- |            |           |
|------------|-----------|
| А) красота | Ж) дочь   |
| Б) Египет  | З) боги   |
| В) Ассирия | И) фараон |
| Г) монета  | К) жизнь  |
| Д) Вавилон | Л) добро  |
| 2 Д) зло   | М) утварь |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| В | И | Л | А | Ж | Т | В |

**Задание 7. Поработайте с датой.**

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 1.

Используя ленту времени, ответьте на вопрос: Сколько лет прошло с момента захвата Вавилона персами до 2023 года? Ответ запишите цифрами

2023 - 539 = 1484 года прошло.

**Задание 8. Работа с иллюстрациями.**

За каждый правильный ответ - 4 балла. Максимальный балл за задание - 24.

8.1. Перед вами плакат времен Великой Отечественной войны.

Какие исторические деятели представлены на плакате?

18. Ответ: На плакате изображен военный, который собирается покончить с брагами.  
На плакате присутствует надпись "Воспоминания разгромил и уничтожил врага".  
Плакат 1941 г. На плакате изображен так же на плакате изображен до-говор между Германией и СССР.  
Военный - боец Красной Армии.

Итого: 74 (38 + 36)

Председатель жюри: Игорь (Игорь И. Э)

Жюри: М. В. Графкина  
И. А. Зайцева

**Задания для обучающихся.**  
**Время выполнения - 60 мин.**  
**Максимальный балл - 100**

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).**  
**Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 16.**

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. Австралопитек был обнаружен на территории Юго-Восточной Африки.
3. Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается антропология.
4. Первым одомашненным животным стала лошадь.
5. Первого человека учёные называют – «человек разумный».
6. Мамонты являются древними обитателями Сибири.
7. Первыми в истории человечества определили продолжительность года (365 суток) жители Древней Индии.
8. Люди перешли к производящему хозяйству в период неолита.

|     |    |    |     |    |    |     |    |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  |
| Штм | да | да | Штм | да | да | Штм | да |
| 2   | 2  | 2  | 2   | 0  | 2  | 2   | 2  |

**Задание 2. Тестовые задания.**  
**За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10.**

**2.1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:**

- А) 410 г.
- Б) 395 г.
- В) 476 г.

**2.2. Когда происходило Великое переселение народов?**

- А) IV-VII в.в.
- Б) III-IV в.в.
- В) I-II в.в.

**2.3. Назовите транспортное средство бога Амона в Египте:**

- А) сани;
- Б) лодка;
- В) повозка.

**2.4. В какой стране впервые начали чеканить золотую монету?**

- А) Финикия;
- Б) Мидия;
- В) Лидия.

2.5. Какие звуки не передавались на письме египтянами?

А) согласные;

Б) гласные;

В) нет правильного ответа

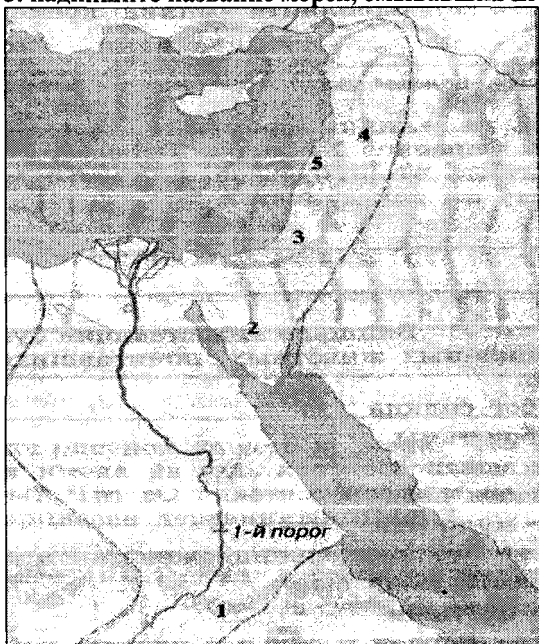
Задание 3. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 14.

На контурной карте Египта:

1. надпишите название реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере в середине II тысячелетия до н.э.;

2. рядом с цифрами надпишите название стран или регионов, завоеванных фараонами за пределами Египта (Финикия, Нубия, Сирия, Палестина). Например: 2 – Синайский полуостров;

3. надпишите название морей, омывавших Египет.







Задания для обучающихся.  
 Время выполнения - 60 мин.  
 Максимальный балл - 100

14 Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»).

Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 16.

1. Железо было первым металлом, из которого люди стали изготавливать орудия труда.
2. Австралопитек был обнаружен на территории Юго-Восточной Африки.
3. Изучением и восстановлением физического облика древних людей занимается антропология.
4. Первым одомашненным животным стала лошадь.
5. Первого человека учёные называют – «человек разумный».
6. Мамонты являются древними обитателями Сибири.
7. Первыми в истории человечества определили продолжительность года (365 суток) жители Древней Индии.
8. Люди перешли к производящему хозяйству в период неолита.

| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|
| нет | да | да | нет | да | да | нет | да |
| 2   | 2  | 2  | 2   | 0  | 2  | 2   | 2  |

Задание 2. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 10.

2.1. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:

- А) 410 г.  
 Б) 395 г.  
 В) 476 г.

2.2. Когда происходило Великое переселение народов?

- А) IV-VII в.в.  
 Б) III-IV в.в.  
 В) I-II в.в.

2.3. Назовите транспортное средство бога Амона в Египте:

- А) сани;  
 Б) лодка;  
 В) повозка.

2.4. В какой стране впервые начали чеканить золотую монету?

- А) Финикия;  
 Б) Мидия;  
 В) Лидия.

2.5. Какие звуки не передавались на письме египтянами?

А) согласные;

Б) гласные;

В) нет правильного ответа

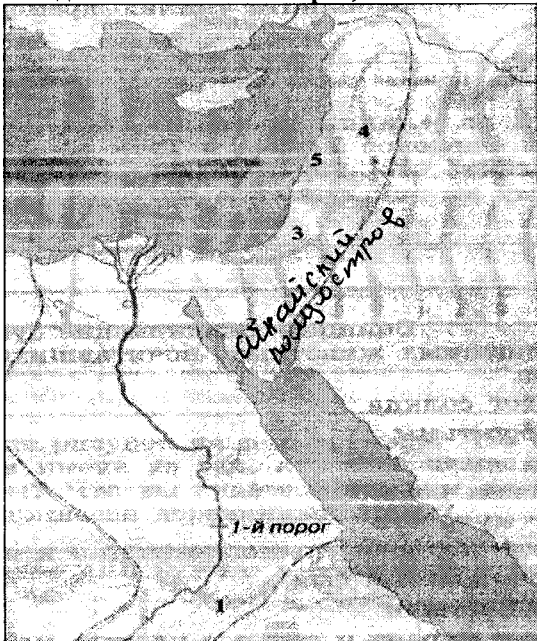
Задание 3. За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 14.

На контурной карте Египта:

1. надпишите название реки, до которой доходили границы Египетского царства на севере в середине II тысячелетия до н.э.;

2. рядом с цифрами надпишите название стран или регионов, завоеванных фараонами за пределами Египта (Финикия, Нубия, Сирия, Палестина). Например: 2 – Синайский полуостров;

3. надпишите название морей, омывавших Египет.



4

**Задание 4.** За каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл за задание – 8.

**Установи соответствие между понятиями и их определениями.**

|    |            |   |   |
|----|------------|---|---|
| 1. | миф        | А | наука, изучающая вещественные памятники истории |
| 2. | жрецы      | Б | сказание о богах                                |
| 3. | мотыга     | В | служители бога                                  |
| 4. | археология | Г | палка с сучком для занятия земледелием          |

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | В | А |

**Задание 5.** В каждой строке выберите слово лишнее по смыслу, объясните почему. За каждый правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание – 6.

|    |         |       |        |               |
|----|---------|-------|--------|---------------|
| 1. | Брахман | Шудры | Фараон | Неприкасаемые |
| 2. | Нил     | Тигр  | Ганг   | Вавилон       |
| 3. | Соломон | Шамаш | Анубис | Иштар         |

- 1) Фараон, все остальное это касты
- 2) Вавилон, остальное название рек
- 3) —

21

**Задание 6.** Вставьте пропущенные слова.

За каждый правильный ответ - 3 балла. Максимальный балл за задание – 21.

Археологам попался камень с надписью, часть которой была стерта. Прочитайте текст и впишите в таблицу недостающие слова

«Я - Синахериб, великий царь, могучий царь, царь 1) \_\_\_\_\_, царь всего света, премудрый, послушный великим 2) \_\_\_\_\_, любящий справедливость, творящий 3) \_\_\_\_\_, испепеляющий врагов. Я нанес поражение царю 4) \_\_\_\_\_. Посреди битвы покинул он свой лагерь, умчался один и спас свою 5) \_\_\_\_\_. В его дворец с ликованием я вошёл. Я отворил его сокровищницу. Золотую и Серебряную 6) \_\_\_\_\_, драгоценные камни, все, что там было, я забрал как добычу. 200 тыс. человек мужчин и женщин, коней, ослов и верблюдов, крупный и мелкий скот без числа я угнал в 7) \_\_\_\_\_. Не покорных я оружием побил, трупы их завесил на кольях, которые вокруг города велел поставить»

- |               |           |
|---------------|-----------|
| А) красота    | Ж) дочь   |
| Б) Египет     | З) боги   |
| В) Ассирия    | И) фараон |
| Г) монета     | К) жизнь  |
| 1) Д) Вавилон | Л) добро  |
| 2) Д) зло     | М) утварь |

|     |     |     |        |     |     |     |
|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|
| 1   | 2   | 3   | 4      | 5   | 6   | 7   |
| В з | З з | Л з | 9(1) з | К з | М з | Б з |

Задание 7. Поработайте с датой.

За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 1.

Используя ленту времени, ответьте на вопрос: Сколько лет прошло с момента захвата Вавилона персами до 2023 года? Ответ запишите цифрами

2562

Задание 8. Работа с иллюстрациями.

За каждый правильный ответ - 4 балла. Максимальный балл за задание - 24.

8.1. Перед вами плакат времен Великой Отечественной войны.

Какие исторические деятели представлены на плакате?

Ответ: На картине изображен наш военный который убивает гитлера. Наше войско без пощады убивали фашиское войско.

Он расторг договор, и за это его ждала неминуемая смерть.

Итого: 67 (32 + 35)

Председатели жюри: Ушва (Увих И.Э.)

Жюри: Ал (Ш.В. Графкина)

А (Н.А. Забцева)

ИЛТ 070310

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2023–2024 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1

Прочтите отрывок из договора, изложенного в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Определите, в правление какого князя данный договор был заключен.

«Мы от роду русского, Карл Ингелот, Фарлов, Веремид... посланные..., великим князем русским и всеми сущими под рукою его, светлыми боярами, к вам, Льву, Александру и Константину, великим царям греческим, на удержание и на извещение от многих лет бывшие любви между христианами и Русью...»

- 1) Владимир Святославович
- 2) Олег Вещий
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

2

Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава
- 4) Судебник 1497г.

3

Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батыя не решились осадить его...»

- 1) Вятка
- 2) Торжок
- 3) Новгород
- 4) Ярославль

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 |

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Какие из представленных ниже славянских племён жили на левом берегу р. Днепр?

- 1) Волыняне
- 2) Вятичи
- 3) Древляне
- 4) Дреговичи
- 5) Северяне
- 6) Радимичи

5 Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга Мудрая
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

6 Какие из представленных государственных образований были разорены Батыем в результате похода 1237–1238 гг.

- 1) Волынское княжество
- 2) Галицкое княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Киевское княжество
- 6) Смоленское княжество

4/

| 4       | 5    | 6       |
|---------|------|---------|
| 2, 4, 5 | 3, 5 | 3, 4, 5 |
| 0       | 2    | 2       |

ИЛТ070310

7

В приведенном ниже перечне представлены реформы, осуществленные различными правителями Руси. Сгруппируйте данные реформы, назвав правителей и записав номера проведенных ими преобразований в таблицу.

1. Учреждение погостов
2. Попытка создания единого пантеона языческих богов
3. Принятие христианства на Руси
4. Строительство укрепленных городков против печенегов в левобережье Днепра
5. Законодательное введение виры
6. Избрание первого митрополита из русичей

5/

|           |                                  |                  |                   |   |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|---|
| Правитель | <i>Владимир Красное Солнышко</i> | <i>Святослав</i> | <i>Св. Кирилл</i> | 1 |
| Реформа   | <i>3</i>                         | <i>4</i>         | <i>6</i>          | 4 |

8

По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. 1224 г., 1240 г., 1242 г., 1268 г.
2. Скать, зернь, филигрань, позолота

У

Ответ:

|                                       |
|---------------------------------------|
|                                       |
|                                       |
| <i>2. По принципу звучания звуков</i> |

9

Дайте краткое обоснование ряда – с какими событиями связаны приведенные годы и назовите, какой из них является лишним:

1. 907 г., 941 г., 944 г., 948 г.
2. 1223 г., 1237–1238 гг., 1240–1241 гг., 1245–1246 гг.

Ответ:

3

|   |
|---|
| <i>1. 948 год лишний, все другие годы военные походы русских князей в Европу.</i> |
| <i>2. 1245-1246 гг. военные походы русских князей и царей</i>                     |

10 Расположите в хронологической последовательности:

- А) Венчание на царствование Ивана IV
- Б) Судебник Ивана III
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Присоединение Новгорода к Москве
- Д) Начало Ливонской войны
- Е) Начало правления Василия III

6  
Ответ: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| В | Г | Б | А | Е | Д |
|---|---|---|---|---|---|

2 11 Дайте объяснение наукам, которые помогают изучать историю?

| Науки       | Объяснение                       |
|-------------|----------------------------------|
| Топонимика  |                                  |
| Геральдика  | изучение древних знаков и гербов |
| Сфрагистика |                                  |
| Генеалогия  |                                  |

12 О каком событии говорится в стихотворении?  
Кто такой Дмитрий? Чье благословение получил Дмитрий?

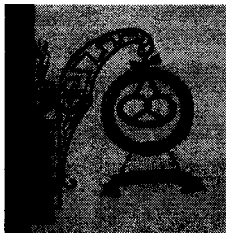
12  
И у толпы, притихшей на глазах  
Встал Дмитрий пред игуменом на  
колени  
И получил его благословенье:  
-Иди!  
Да не коснется сердца  
страх! Ты вернешься скоро! ...  
И двух богатырей измерил взором:  
-Вот иноки – сподвижники тебе.

Дмитрий Донской получил благословение Сергия Радонежского перед битвой



13

Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



1.



2.



3.



4.

1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

|   | 1  | 2 | 3 |
|---|--|---|---|
| 2 | 1.2 сапожник,<br>1.3 мясник<br><del>1.4 сапожник</del> |   |   |

- 1.
- 1.2 Сапожник
- 1.3 Мясник
- 1.4.

Итого: 37 (21 + 16)  
 Средневековые: *гильдия*  
 Мастерские: *Гильдия*

ИЛТ 0703 10

(Н. Ф. Мухомов)  
(М. В. Фролуккина)  
(Н. А. Зайцева)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2023–2024 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

1

Прочтите отрывок из договора, изложенного в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Определите, в правление какого князя данный договор был заключен.

«Мы от роду русского, Карл Ингелот, Фарлов, Веремид... посланные..., великим князем русским и всеми сущими под рукою его, светлыми боярами, к вам, Льву, Александру и Константину, великим царям греческим, на удержание и на извещение от многих лет бывшие любви между христианами и Русью...»

- 1) Владимир Святославович
- 2) Олег Вещий
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

2

Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава
- 4) Судебник 1497г.

3

Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батгя не решились осадить его...»

- 1) Вятка                      2) Торжок                      3) Новгород                      4) Ярославль

| 1   | 2   | 3   |
|-----|-----|-----|
| 2 1 | 4 1 | 3 1 |

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Какие из представленных ниже славянских племён жили на левом берегу р. Днепр?

- 1) Волыняне
- 2) Вятичи
- 3) Древляне
- 4) Дреговичи
- 5) Северяне
- 6) Радимичи

5 Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга Мудрая
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

6 Какие из представленных государственных образований были разорены Батыем в результате похода 1237–1238 гг.

- 1) Волынское княжество
- 2) Галицкое княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Киевское княжество
- 6) Смоленское княжество

| 4  | 5   | 6  |
|----|-----|----|
| 50 | 635 | 34 |

2

2

2

ИСТО 70202

7

В приведенном ниже перечне представлены реформы, осуществленные различными правителями Руси. Сгруппируйте данные реформы, назвав правителей и записав номера проведенных ими преобразований в таблицу.

1. Учреждение погостов
2. Попытка создания единого пантеона языческих богов
3. Принятие христианства на Руси
4. Строительство укрепленных городков против печенегов в левобережье Днепра
5. Законодательное введение виры
6. Избрание первого митрополита из русичей

|           |                                     |                         |                  |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------|------------------|
| Правитель | Святослав Владим. <sup>мундир</sup> | Олег <sup>Владим.</sup> | Яр <sup>58</sup> |
| Реформа   | 3                                   | 1                       | 58               |

8

По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. 1224 г., 1240 г., 1242 г., 1268 г.
2. Скать, зернь, филигрань, позолота

Ответ:

|      |
|------|
| 1) - |
| 2) - |

9

Дайте краткое обоснование ряда – с какими событиями связаны приведенные годы и назовите, какой из них является лишним:

1. 907 г., 941 г., 944 г., 948 г.
2. 1223 г., 1237–1238 гг., 1240–1241 гг., 1245–1246 гг.

Ответ:

|   |
|---|
| 1) Какое происхождение урочища Русских князей; 1248 (1249 г.) |
| 2) -  |

10 Расположите в хронологической последовательности:

- А) Венчание на царствование Ивана IV
- Б) Судебник Ивана III
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Присоединение Новгорода к Москве
- Д) Начало Ливонской войны
- Е) Начало правления Василия III

0/

Ответ: 

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| Г | В | Б | А | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|

11 Дайте объяснение наукам, которые помогают изучать историю?

| Науки       | Объяснение |
|-------------|------------|
| Топонимика  | —          |
| Геральдика  | —          |
| Сфрагистика | —          |
| Генеалогия  | —          |

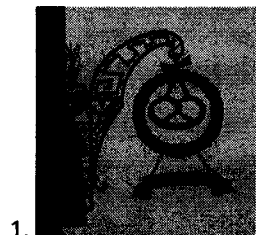
12 О каком событии говорится в стихотворении?  
Кто такой Дмитрий? Чье благословение получил Дмитрий?

И у толпы, притихшей на глазах  
 Встал Дмитрий пред игуменом на колени  
 И получил его благословенье:  
 -Иди!  
 Да не коснется сердца  
 страх! Ты вернешься скоро! ...  
 И двух богатырей измерил взором:  
 -Вот иноки – сподвижники тебе.

8.7 -  
 2) ~~Князь Дмитрий~~ ~~из~~ ~~Волжская~~ ~~Князь~~ ~~Д.~~  
 3) -

13

Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



1.



2.



3.



4.

1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены. *Шляпник, сапожник, швейц, портной, ювелир, кузнец, мясник, пекарь, садовник, сапожник, портной, ювелир, кузнец, мясник, пекарь, садовник.*
2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники. *Гильдия*
3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях. *Посадник, староста, лавка, мастер, подмастерье, ученик.*

3

Ответ:

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| — | — | — |

Итого: 29 (18 + 11)

Строительные работы: *Улья*  
 Мюры *Мюры*

*И. Ф. Мухом*  
 (М. В. Графкина)  
 (Н. А. Зайцева)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2023–2024 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

1

Прочтите отрывок из договора, изложенного в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Определите, в правление какого князя данный договор был заключен.

«Мы от роду русского, Карл Ингелот, Фарлов, Веремид... посланные..., великим князем русским и всеми сущими под рукою его, светлыми боярами, к вам, Льву, Александру и Константину, великим царям греческим, на удержание и на извещение от многих лет бывшие любви между христианами и Русью...»

- 1) Владимир Святославович
- ② Олег Вещий
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

2

Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- ① «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава
- 4) Судебник 1497г.

3

Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батыя не решились осадить его...»

- 1) Вятка
- 2) Торжок
- ③ Новгород
- 4) Ярославль

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 |

3



В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4

Какие из представленных ниже славянских племён жили на левом берегу р. Днепр?

- 1) Волыняне
- 2) Вятичи
- 3) Древляне
- 4) Дреговичи
- 5) Северяне
- 6) Радимичи

5

Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга Мудрая
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

6

Какие из представленных государственных образований были разорены Батыем в результате похода 1237–1238 гг.

- 1) Волынское княжество
- 2) Галицкое княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Киевское княжество
- 6) Смоленское княжество

6

| 4        | 5        | 6        |
|----------|----------|----------|
| 2) 5) 6) | 3) 6) 5) | 4) 5) 2) |

7 В приведенном ниже перечне представлены реформы, осуществленные различными правителями Руси. Сгруппируйте данные реформы, назвав правителей и записав номера проведенных ими преобразований в таблицу.

1. Учреждение погостов
2. Попытка создания единого пантеона языческих богов
3. Принятие христианства на Руси
4. Строительство укрепленных городков против печенегов в левобережье Днепра
5. Законодательное введение виры
6. Избрание первого митрополита из русичей

|           |                |                     |                        |                      |                 |
|-----------|----------------|---------------------|------------------------|----------------------|-----------------|
| Правитель | Кривичий Рюрик | Андрей Владимирович | Владимир Святославович | Ярослав Владимирович | Игорь Рюрикович |
| Реформа   | 1. 1           | 2. 2                | 3. 3                   | 4. 4                 | 5. 5            |

8 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. 1224 г., 1240 г., 1242 г., 1268 г.
2. Скать, зернь, филигрань, позолота

Ответ:

|    |  |
|----|--|
| 1. | 2. Династическое родство. Это члены одного рода. |
|----|--|

9 Дайте краткое обоснование ряда – с какими событиями связаны приведенные годы и назовите, какой из них является лишним:

1. 907 г., 941 г., 944 г., 948 г.
2. 1223 г., 1237–1238 гг., 1240–1241 гг., 1245–1246 гг.

Ответ:

|  |
|--|
| 1. Митинг в Кремле не был, строение Дмитриевой церкви, Спасская и Ружавская башни. |
| 2. Поход на Киев, поход Даниила на Русь, (1295–16) лет.                            |

10 Расположите в хронологической последовательности:

- А) Венчание на царствование Ивана IV
- Б) Судебник Ивана III
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Присоединение Новгорода к Москве
- Д) Начало Ливонской войны
- Е) Начало правления Василия III

Ответ: 

|    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|
| е) | в) | г) | б) | д) | а) |
|----|----|----|----|----|----|

11 Дайте объяснение наукам, которые помогают изучать историю?

| Науки       | Объяснение |
|-------------|------------|
| Топонимика  |            |
| Геральдика  |            |
| Сфрагистика |            |
| Генеалогия  |            |

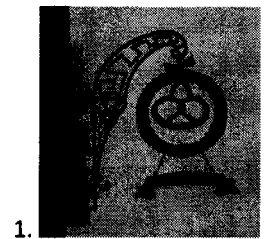
12 О каком событии говорится в стихотворении? Кто такой Дмитрий? Чье благословение получил Дмитрий?

И у толпы, притихшей на глазах  
 Встал Дмитрий пред игуменом на колени  
 И получил его благословенье:  
 -Иди!  
 Да не коснется сердца  
 страх! Ты вернешься скоро! ...  
 И двух богатырей измерил взором:  
 -Вот иноки – сподвижники тебе.

10  
 Дмитрий был князем, который пришел к князю в Киевской земле. Дмитрий был князем в Рязанской земле. Его именем называли братья Дмитрия.

13

Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



1.



2.



3.



4.

1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

| 1                                     | 2          | 3                              |
|---------------------------------------|------------|--------------------------------|
| Печники, плотники, мясники, сапожники | Мастерские | Мастерские 1-ой и 2-ой ступени |

Итого: 35 (23 + 13)

Председатель псарей: Ульяна (Н. Ф. Цвях)  
 псарей: Д. Д. (М. В. Царькина)  
 (Н. А. Замцева)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2023–2024 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

Прочтите отрывок из договора, изложенного в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Определите, в правление какого князя данный договор был заключен.

«Мы от роду русского, Карл Ингелот, Фарлов, Веремид... посланные..., великим князем русским и всеми сущими под рукою его, светлыми боярами, к вам, Льву, Александру и Константину, великим царям греческим, на удержание и на извещение от многих лет бывшие любви между христианами и Русью...»

- 1) Владимир Святославович
- 2) Олег Вещий
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

2

Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава
- 4) Судебник 1497г.

3

Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостинные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батя не решились осадить его...»

- 1) Вятка
- 2) Торжок
- 3) Новгород
- 4) Ярославль

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 2 | 4 | 3 |

3

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4 Какие из представленных ниже славянских племён жили на левом берегу р. Днепр?

- 1) Волыняне
- 2) Вятичи
- 3) Древляне
- 4) Дреговичи
- 5) Северяне
- 6) Радимичи

5 Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга Мудрая
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

6 Какие из представленных государственных образований были разорены Батыем в результате похода 1237–1238 гг.

- 1) Волынское княжество
- 2) Галицкое княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Киевское княжество
- 6) Смоленское княжество

| 4 | 5       | 6    |
|---|---------|------|
| 3 | 3, 5, 6 | 4, 5 |

4

7 В приведенном ниже перечне представлены реформы, осуществленные различными правителями Руси. Сгруппируйте данные реформы, назвав правителей и записав номера проведенных ими преобразований в таблицу.

1. Учреждение погостов
2. Попытка создания единого пантеона языческих богов
3. Принятие христианства на Руси
4. Строительство укрепленных городков против печенегов в левобережье Днепра
5. Законодательное введение виры
6. Избрание первого митрополита из русичей

|           |          |          |          |
|-----------|----------|----------|----------|
| Правитель | Анатолий | Анатолий | Владимир |
| Реформа   | 1        | 2        | 3        |

8 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. 1224 г., 1240 г., 1242 г., 1268 г.
2. Скать, зернь, филигрань, позолота

Ответ:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

9 Дайте краткое обоснование ряда – с какими событиями связаны приведенные годы и назовите, какой из них является лишним:

1. 907 г., 941 г., 944 г., 948 г.
2. 1223 г., 1237–1238 гг., 1240–1241 гг., 1245–1246 гг.

Ответ:

|     |  |
|-----|--|
| 2 2 | Нормандские конгрессы в 1240-41 гг.    |
| 2 1 | Положение русских князей в 1245-46 гг. |
|     |  |
|     |  |

10 Расположите в хронологической последовательности:

- А) Венчание на царствование Ивана IV
- Б) Судебник Ивана III
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Присоединение Новгорода к Москве
- Д) Начало Ливонской войны
- Е) Начало правления Василия III

Ответ:

Б - В + Г + Д - Е - А

11 Дайте объяснение наукам, которые помогают изучать историю?

| Науки       | Объяснение        |
|-------------|-------------------|
| Топонимика  |                   |
| Геральдика  | 2 Изучение гербов |
| Сфрагистика |                   |
| Генеалогия  |                   |

12 О каком событии говорится в стихотворении? Кто такой Дмитрий? Чье благословение получил Дмитрий?

И у толпы, притихшей на глазах  
Встал Дмитрий пред игуменом на колени

И получил его благословенье:  
-Иди!

Да не коснется сердца  
страх! Ты вернешься скоро! ...

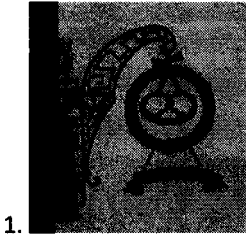
И двух богатырей измерил взором:  
-Вот иноки – сподвижники тебе.

12

Дмитрий Южский перед Симеоном  
на Юрьевом мосту, получив благословение  
от Сергия Радонежского.

13

Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



1.



2.



3.



4.

1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

4

Ответ:

| 1                                 | 2       | 3 |
|-----------------------------------|---------|---|
| Ткари, сапожники, мясники, ковалы | Гильдия |   |

3                      цехов                      1

Итого: 3 3 (17 + 16)

стрессорателев психи: цехов  
Итого:

Мил  
007

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ. 2023–2024 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС**

*В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.*

1

Прочтите отрывок из договора, изложенного в «Истории государства Российского» Н.М. Карамзина. Определите, в правление какого князя данный договор был заключен.

«Мы от роду русского, Карл Ингелот, Фарлов, Веремид... посланные..., великим князем русским и всеми сущими под рукою его, светлыми боярами, к вам, Льву, Александру и Константину, великим царям греческим, на удержание и на извещение от многих лет бывшие любви между христианами и Русью...»

- 1) Владимир Святославович
- 2) Олег Вещий
- 3) Игорь Старый
- 4) Святослав Игоревич

2

Как называется документ, отрывок из которого представлен ниже?

«Убьет муж мужа, то мстит брат за брата, или сын за отца, или сын брата или сын сестры; если не будет кто мстить, то 40 гривен за убитого. Если убитый – русин, или гридин, или купец, или ябедник, или мечник, или же изгой, или словенин, то 40 гривен уплатить за него...»

- 1) «Русская Правда»
- 2) «Домострой»
- 3) «Изборник» Святослава
- 4) Судебник 1497г.

3

Прочитайте отрывок из описания историком одного из городов Древней Руси и укажите данный город:

«Сей северорусский город имел развитую торговлю с Ганзой, в нём имелись специально построенные гостиные дворы для немецких и скандинавских купцов... Не раз город подвергался угрозе захвата, однако, даже полчища Батя не решились осадить его...»

- 1) Вятка
- 2) Торжок
- 3) Новгород
- 4) Ярославль

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 3 | 1 | 3 |



*В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.*

4

Какие из представленных ниже славянских племён жили на левом берегу р. Днепр?

- 1) Волыняне
- 2) Вятичи
- 3) Древляне
- 4) Дреговичи
- 5) Северяне
- 6) Радимичи

5

Какие из представленных ниже правителей Древнерусского государства приняли христианство?

- 1) Олег Вещий
- 2) Игорь Старый
- 3) Ольга Мудрая
- 4) Святослав Игоревич
- 5) Владимир Святославич
- 6) Ярослав Владимирович

6

Какие из представленных государственных образований были разорены Батыем в результате похода 1237–1238 гг.

- 1) Волынское княжество
- 2) Галицкое княжество
- 3) Владимиро-Суздальское княжество
- 4) Рязанское княжество
- 5) Киевское княжество
- 6) Смоленское княжество

| 4    | 5    | 6    |
|------|------|------|
| 5, 6 | 5, 2 | 4, 3 |
| 2    | -    | 2    |

4

7 В приведенном ниже перечне представлены реформы, осуществленные различными правителями Руси. Сгруппируйте данные реформы, назвав правителей и записав номера проведенных ими преобразований в таблицу.

1. Учреждение погостов
2. Попытка создания единого пантеона языческих богов
3. Принятие христианства на Руси
4. Строительство укрепленных городков против печенегов в левобережье Днепра
5. Законодательное введение виры
6. Избрание первого митрополита из русичей

|           |         |                      |                |
|-----------|---------|----------------------|----------------|
| Правитель | Игорь   | Владимир Святославич | Ярослав Мудрый |
| Реформа   | 1, 4, 6 | 2, 3, 5              | 3, 6           |

8 По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

1. 1224 г., 1240 г., 1242 г., 1268 г.
2. Скать, зернь, филигрань, позолота

Ответ:

|   |   |
|---|---|
| 1 | 1) Последовательная смена Татаро-монгольского иго |
| 2 | 2) Ювелирное дело / металлургия                   |

9 Дайте краткое обоснование ряда – с какими событиями связаны приведенные годы и назовите, какой из них является лишним:

1. 907 г., 941 г., 944 г., 948 г.
2. 1223 г., 1237–1238 гг., 1240–1241 гг., 1245–1246 гг.

Ответ:

|   |  |
|---|--|
| 3 | 1) Походы на Константинополь, илликое чудо.      |
| 3 | 2) Татаро-монгольское иго, илликое 1245–1246 гг. |

10 Расположите в хронологической последовательности:

- А) Венчание на царствование Ивана IV
- Б) Судебник Ивана III
- В) Стояние на реке Угре
- Г) Присоединение Новгорода к Москве
- Д) Начало Ливонской войны
- Е) Начало правления Василия III

Ответ: А Г В Е Б А

11 Дайте объяснение наукам, которые помогают изучать историю?

| Науки       | Объяснение                   |
|-------------|------------------------------|
| Топонимика  | 2 изучает названия           |
| Геральдика  | 2 изучение гербов            |
| Сфрагистика | 2 изучает печати и документы |
| Генеалогия  | 2 изучает родственные связи  |

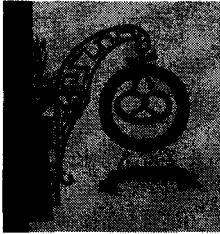
12 О каком событии говорится в стихотворении? Кто такой Дмитрий? Чье благословение получил Дмитрий?

И у толпы, притихшей на глазах  
 Встал Дмитрий пред игуменом на колени  
 И получил его благословенье:  
 -Иди!  
 Да не коснется сердца  
 страх! Ты вернешься скоро! ...  
 И двух богатырей измерил взором:  
 -Вот иноки – сподвижники тебе.

~~Юлианом~~ Юлианом перед Куликовской войной получил благословение от Сергия Радонежского

13

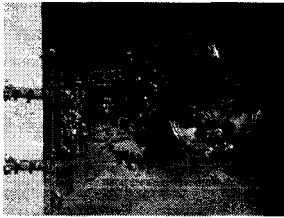
Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания.



1.



2.



3.



4.

1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

Ответ:

|   | 1  | 2    | 3                         |
|---|--|------|---------------------------|
| 3 | <del>ювелиры</del><br>ювелиры,<br>сапожники,<br><del>портняжники</del><br>портняжники,<br>керженцы | цехи | продажа и<br>производство |

Итого: 38 (16 + 22)

стрессорная работа: цехи  
мэрия:

Иван!  
авг

(Н. Г. Цыган)

(М. В. Крайковская)

(Н. А. Зайцева)

КОД

УСТ 080211

**Лист ответов**

|      |  |
|------|--|
| № 1  |  |
| № 2  |  |
| № 3  |  |
| № 4  |  |
| № 6  |  |
| № 7  |  |
| № 8  |  |
| № 9  |  |
| № 10 |  |
| № 11 |  |
| № 12 |  |
| № 13 |  |
| № 14 |  |

**№ 5**

285

КОД  
ИСТ 080211

**Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.**  
**8 класс**  
**Время выполнения – 90 минут**  
**Максимальная оценка – 48 баллов**

**Задание № 1 (2 балла)**

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Два солнца по утрам светило с неба,  
С свирепостью на дальний мир смотря,  
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»  
Из темноты лесов стремился до царя»

- 08
- А) 1598 – 1612 гг.      В) 1601 – 1603 гг.  
Б) 1598 – 1605 гг.      Г) 1605 – 1606 гг.

**Задание №2 (2 бала)**

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отстаивали былые княжеские и боярские вольности, ратовали за войну с Литвой?

- 25
- А) Бельские      В) Долгорукие  
Б) Шуйские      Г) Шереметьевы

**Задание № 3 (3 балла)**

Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения

- 35
- А) осваивались новые земли
  - Б) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
  - В) росла урожайность
  - Г) распространялся трехпольный севооборот
  - Д) стали применяться химические удобрения

**Задание № 4 (2 балла)**

Кем провозгласил себя Иван Болотников?

- 25
- А) воеводой царя Дмитрия Ивановича
  - Б) Лжедмитрием
  - В) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем
  - Д) чудом спасшимся царевичем Дмитрием

**Задание № 5 (6 баллов)**

Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения

**Задание № 6 (2 балла)**

В чем заключалась политика меркантилизма?

- 25
- А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
  - Б) всемерная экономия ресурсов в стране
  - В) положительный баланс внешней торговли
  - Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя

КОД

УЛТ 08.02.11

**Задание №7 (3 балла)**

**Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф. Романове?  
Выберите три положения**

- 36
- А) смертная казнь
  - Б) большие штрафы
  - В) наказание кнутом
  - Г) спаивание виновных до смерти
  - Д) бражная тюрьма

**Задание № 8 (2 балла)**

**Что или кто является лишним в ряду?**

- 15
- А- 1) протекционизм 2) меркантилизм 3) мануфактура 4) просвещенный абсолютизм  
Б - 1) Уложенная комиссия 2) Табель о рангах 3) секуляризация 4) просвещенный абсолютизм

**Задание № 9 (2 балла)**

**Известно, что еще в XVIII-XIX веке государственные чиновники собирали (или подавали) сказки. В каком значении использовалось это слово?**

- 05
- А) обещания
  - Б) сведения
  - В) предложения
  - Г) налог



## Задание № 10 ( 2 балла)

Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

05 А) Борис Годунов  
Б) Иван Васильевич

В) Михаил Федорович  
Г) Федор Иванович

## Задание № 11 (10 баллов)

О ком идет речь? Выберите правильный ответ из предложенных позиций

1. Он был добр, терпим к мнению других, не отличался крепким здоровьем. При нём Россия возвратила Ивангород, Ям, Копорье, Корелы
2. Он не пожелал принять королевский титул, предложенный императором Священной империи Фридрихом III
3. Он был избран на царство при поддержке патриарха Иова, хотя и не был потомком Рюрика
- 105 Он совершил три похода на Литву и заставил сдать Смоленск. При нём к Москве был присоединён Псков
4. Он объявил войну Ливонскому ордену, в результате которой этот Орден прекратил существовать
5. Он отправил Ивану IV четыре послания с обвинениями в измене православию и притеснению невинных

1 4 2 3  
5 (Фёдор Иванович, Иван IV, Василий III, Иван III, Борис Годунов, Андрей Курбский)

ИСТ 08 02 11

**Задание № 12. (4 балла)**

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее:

06

1. А. Курбский, Б. Годунов, И. Висковатый, М. Воротынский
2. 1648 г., 1654 г., 1662 г., 1670 г.

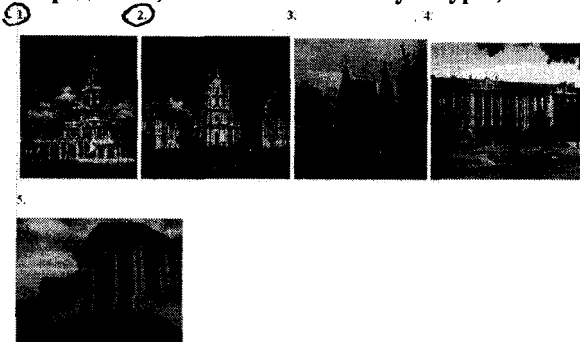
**Задание № 13. Да или нет? (4 балла):**

- да 1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле
- да 2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг.
- 36 нет 3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия
- да 4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева

**Задание № 14 (4 балла)**

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв.

Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



25

Председатель: *Игорь* 21860x И. З.

Члены жюри: *М. Трафкина Н.Е.*  
*С. Зинцова И.А.*

298.

КОД

ИСТ080223

Лист ответов

|      |                                 |
|------|---------------------------------|
| № 1  | В 2б                            |
| № 2  | Б 2б                            |
| № 3  | АВГ 3б                          |
| № 4  | А 2б                            |
| № 6  | Г 0б                            |
| № 7  | БВГ 2б                          |
| № 8  | А-4 1б<br>Б-Х 1                 |
| № 9  | В 0б                            |
| № 10 | Г 0б                            |
| № 11 | → 10б                           |
| № 12 | 1. И. Висковатая<br>2. 1654. 1б |
| № 13 | Да, нет, нет, Да. 2б            |
| № 14 | 1,3 4б                          |

№ 5

0б

основание новой земли,  
урожайность,  
распространение трёхпольный севооборот.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.

8 класс

Время выполнения – 90 минут

Максимальная оценка – 48 баллов

**Задание № 1 (2 балла)**

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Два солнца по утрам светило с неба,  
С свирепостью на дальний мир смотря,  
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»  
Из темноты лесов стремился до царя»

- А) 1598 – 1612 гг.             1601 – 1603 гг.  
Б) 1598 – 1605 гг.            Г) 1605 – 1606 гг.

**Задание №2 (2 бала)**

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отстаивали былые княжеские и боярские вольности, ратовали за войну с Литвой?

- А) Бельские                    В) Долгорукие  
 Б) Шуйские                    Г) Шереметьевы

КОД

257080223

**Задание № 3 (3 балла)**

**Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения**

- А) осваивались новые земли
- Б) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
- В) росла урожайность
- С) распространялся трехпольный севооборот
- Д) стали применяться химические удобрения

**Задание № 4 (2 балла)**

**Кем провозгласил себя Иван Болотников?**

- А) воеводой царя Дмитрия Ивановича
- Б) Лжедмитрием
- В) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем
- Г) чудом спасшимся царевичем Дмитрием

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения**

**Задание № 6 (2 балла)**

**В чем заключалась политика меркантилизма?**

- А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
- Б) всемерная экономия ресурсов в стране
- В) положительный баланс внешней торговли
- Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя

КОД

ИСТ 080223

**Задание №7 (3 балла)**

**Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф. Романове?  
Выберите три положения**

- А) смертная казнь
- Б) большие штрафы
- В) наказание кнутом
- Г) спаивание виновных до смерти
- Д) бражная тюрьма

**Задание № 8 (2 балла)**

**Что или кто является лишним в ряду?**

- А - 1) протекционизм 2) меркантилизм 3) мануфактура  4) просвещенный абсолютизм
- Б -  1) Уложенная комиссия 2) Табель о рангах  3) секуляризация 4) просвещенный абсолютизм

**Задание № 9 (2 балла)**

**Известно, что еще в XVIII-XIX веке государственные чиновники собирали (или подавали) сказки. В каком значении использовалось это слово?**

- А) обещания
- Б) сведения
- В) предложения
- Г) налог



ИБ080223

**Задание № 12. (4 балла)**

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее:

- 1. А. Курбский, Б. Годунов, И. Висковатый, М. Воротынский
- 2. 1648 г., ~~1654 г.~~, 1662 г., 1670 г.

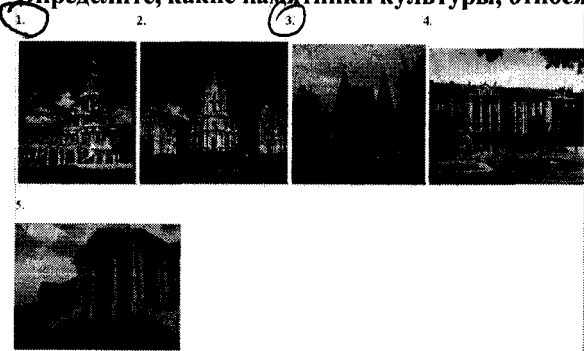
**Задание № 13. Да или нет? (4 балла):**

- Да 1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле
- Нет 2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг.
- Нет 3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия
- Да 4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева

**Задание № 14 (4 балла)**

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в.

Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



Председатель: *Иванов И.И.*  
 Членю жюри: *Петров П.П. = 1889 Кривош. М.В.*  
*Ж = Зависева =*



308

КОД

КОД

ИСТ 080214

ИСТ 080214

## Лист ответов

|      |  |
|------|--|
| № 1  | БВ 2б  |
| № 2  | Б 2б   |
| № 3  | АВ 2б  |
| № 4  | Г  |
| № 6  | <del>В 14 в. Г. произошло закрепощение крестьян, введение налога</del>   |
| № 7  | А; Б; Г  |
| № 8  | А1 - 3; Б1 - 2   |
| № 9  | Б  |
| № 10 | Г  |
| № 11 | 1. Василий III 2 Иван IV 3 Борис Годунов<br>4. Федор Иванович 5. Андрей Курбский                               |
| № 12 | 1) Б в слеске мещинь бояре, а Тодунов был изгнан<br>2) 165 г. в слеске мещинь бунты и ватная происшедшая в 176 |
| № 13 | 1) да; 2) нет; 3) да; 4) да  |
| № 14 | 1), 2), 3).  |

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.

8 класс

Время выполнения – 90 минут  
Максимальная оценка – 48 баллов

## Задание № 1 (2 балла)

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Два солнца по утрам светило с неба,  
С свирепостью на дальний мир смотря,  
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»  
Из темноты лесов стремился до царя»

- А) 1598 – 1612 гг.       Б) 1601 – 1603 гг.  
 В) 1598 – 1605 гг.       Г) 1605 – 1606 гг.

2б

## Задание № 2 (2 бала)

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отстаивали былые княжеские и боярские вольности, ратовали за войну с Литвой?

- А) Бельские      В) Долгорукие  
 Б) Шуйские      Г) Шереметьевы

2б

№ 5

В 14 в. произошло закрепощение крестьян,

введение налога на соль, крестьян заставляли платить налоги

и помещику, и государству, моговатие выдавались медными монетами

на, а налоги взимали феодальными, срочный поиск белых крестьян

**Задание № 3 (3 балла)**

**Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения**

- 25
- А) осваивались новые земли
  - Б) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
  - В) росла урожайность
  - Г) распространялся трехпольный севооборот
  - Д) стали применяться химические удобрения

**Задание № 4 (2 балла)**

**Кем провозгласил себя Иван Болотников?**

- 06
- А) воеводой царя Дмитрия Ивановича
  - Б) Лжедмитрием
  - В) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем
  - Г) чудом спасшимся царевичем Дмитрием

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения**

**Задание № 6 (2 балла)**

**В чем заключалась политика меркантилизма?**

- 06
- А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
  - Б) всемерная экономия ресурсов в стране
  - В) положительный баланс внешней торговли
  - Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя

КОД

**Задание №7 (3 балла)**

**Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф. Романове?  
Выберите три положения**

25

- А) смертная казнь
- Б) большие штрафы
- В) наказание кнутом
- Г) спаивание виновных до смерти
- Д) бражная тюрьма

**Задание № 8 (2 балла)**

**Что или кто является лишним в ряду?**

- А- 1) протекционизм 2) меркантилизм 3) мануфактура 4) просвещенный абсолютизм  
Б - 1) Уложенная комиссия 2) Табель о рангах 3) секуляризация 4) просвещенный абсолютизм

**Задание № 9 (2 балла)**

**Известно, что еще в XVIII-XIX веке государственные чиновники собирали (или подавали) сказки. В каком значении использовалось это слово?**

25

- А) обещания
- Б) сведения
- В) предложения
- Г) налог

КОД

## Задание № 10 ( 2 балла)

Назовите имя царя, о котором идет речь.

06 На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

- А) Борис Годунов                      В) Михаил Федорович  
Б) Иван Васильевич                  Г) Федор Иванович

## Задание № 11 (10 баллов)

О ком идет речь? Выберите правильный ответ из предложенных позиций

- 66
1. Он был добр, терпим к мнению других, не отличался крепким здоровьем. При нём Россия возвратила Ивангород, Ям, Копорье, Корелы
  2. Он не пожелал принять королевский титул, предложенный императором Священной империи Фридрихом III
  3. Он был избран на царство при поддержке патриарха Иова, хотя и не был потомком Рюрика
  - Он совершил три похода на Литву и заставил сдать Смоленск. При нём к Москве был присоединён Псков
  4. Он объявлял войну Ливонскому ордену, в результате которой этот Орден прекратил существовать
  5. Он отправил Ивану IV четыре послания с обвинениями в измене православию и притеснению невинных
- (Фёдор Иванович, Иван IV, Василий III, Иван III, Борис Годунов, Андрей Курбский)

ИИМ 0802

**Задание № 12. (4 балла)**

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее:

25

- 1. А. Курбский, Б. Годунов, И. Висковатый, М. Воротынский
- 2. 1648 г., 1654 г., 1662 г., 1670 г.

25

**Задание № 13. Да или нет? (4 балла):**

26 да

- 1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле
- 2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг.
- 3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия
- 4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева

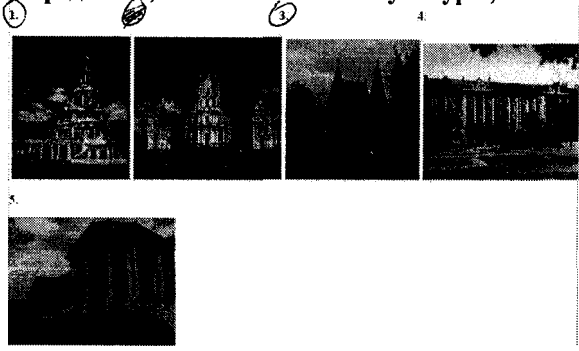
нет

нет да

да

**Задание № 14 (4 балла)**

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



45

Председатель: *Иванов И. И.*  
 Члены жюри: *Иванов И. И.* = Трафимов И. В.  
*Петров П. П.* = Зайцев И. А.

КОД

ЖИСТО 080279

Лист ответов

|      |   |
|------|---|
| № 1  | A |
| № 2  | X |
| № 3  |   |
| № 4  |   |
| № 6  |   |
| № 7  |   |
| № 8  |   |
| № 9  |   |
| № 10 |   |
| № 11 |   |
| № 12 |   |
| № 13 |   |
| № 14 |   |

№ 5

305

КОД

ИСТО80279

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.  
8 класс  
Время выполнения – 90 минут  
Максимальная оценка – 48 баллов

Задание № 1 (2 балла)

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Два солнца по утрам светило с неба,  
С свирепостью на дальний мир смотря,  
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»  
Из темноты лесов стремился до царя»

- 05
- А) 1598 – 1612 гг.                      В) 1601 – 1603 гг.  
Б) 1598 – 1605 гг.                      Г) 1605 – 1606 гг.

Задание №2 (2 бала)

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отстаивали былые княжеские и боярские вольности, ратовали за войну с Литвой?

- 05
- А) Бельские                                      В) Долгорукие  
Б) Шуйские                                      Г) Шереметьевы

КОД

ИСТ 080279

**Задание № 3 (3 балла)**

**Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения**

- 28
- А) осваивались новые земли
  - Б) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
  - В) росла урожайность
  - Г) распространялся трехпольный севооборот
  - Д) стали применяться химические удобрения

**Задание № 4 (2 балла)**

**Кем провозгласил себя Иван Болотников?**

- 25
- А) воеводой царя Дмитрия Ивановича
  - Б) Лжедмитрием
  - В) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем
  - Г) чудом спасшимся царевичем Дмитрием

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий.**

65 **Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения**

**Задание № 6 (2 балла)**

**В чем заключалась политика меркантилизма?**

- 06
- А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
  - Б) всемерная экономия ресурсов в стране
  - В) положительный баланс внешней торговли
  - Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя
- 1) Крестьяне были крепостными и работали на помещиках  
2) Они платили оброк и налоги  
Барщина*



КОД

ИСТО 802 19

**Задание №7 (3 балла)**

**Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф. Романове?  
Выберите три положения**

- 35
- А) смертная казнь
  - Б) большие штрафы
  - В) наказание кнутом
  - Г) спаивание виновных до смерти
  - Д) бражная тюрьма

**Задание № 8 (2 балла)**

**Что или кто является лишним в ряду?**

- 08
- А - 1) протекционизм 2) меркантилизм  3) мануфактура 4) просвещенный абсолютизм  
Б - 1) Уложенная комиссия 2) Табель о рангах 3) секуляризация  4) просвещенный абсолютизм

**Задание № 9 (2 балла)**

Известно, что еще в XVIII-XIX веке государственные чиновники собирали (или подавали) сказки. В каком значении использовалось это слово?

- 25
- А) обещания
  - Б) сведения
  - В) предложения
  - Г) налог



Задание № 12. (4 балла)

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее:

25

- 1. А. Курбский, Б. Годунов, И. Висковатый, М. Воротынский
- 2. 1648 г., ~~1654 г.~~, 1662 г., 1670 г.

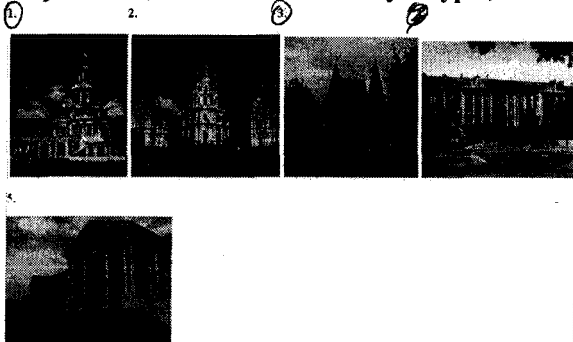
Задание № 13. Да или нет? (4 балла):

15

- 1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле +
- 2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг. +
- 3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия +
- 4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева -

Задание № 14 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



48

Председатель:  
 Члены жюри: -6-

Ульянов = Ульянов И. Ф.  
 Жуков = Трапезникова  
 РЖ = Зайцева И. А.

КОД

УС1080305

**Лист ответов**

|      |  |
|------|--|
| № 1  |  |
| № 2  |  |
| № 3  |  |
| № 4  |  |
| № 6  |  |
| № 7  |  |
| № 8  |  |
| № 9  |  |
| № 10 |  |
| № 11 |  |
| № 12 |  |
| № 13 |  |
| № 14 |  |

№ 5

Школьный этап Всероссийской олимпиады по истории 2023-2024 год.  
8 класс

Время выполнения – 90 минут  
Максимальная оценка – 48 баллов

Задание № 1 (2 балла)

Укажите дату описанных событий в стихотворении «В глухие дни» К.Д. Бальмонта?

« В глухие дни Бориса Годунова,  
Во мгле Российской пасмурной страны,  
Толпы людей скитались без крова  
И по ночам всходило две луны.  
Два солнца по утрам светило с неба,  
С свирепостью на дальний мир смотря,  
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба, Хлеба!»  
Из темноты лесов стремился до царя»

- 25
- А) 1598 – 1612 гг.      В) 1601 – 1603 гг.  
Б) 1598 – 1605 гг.      Г) 1605 – 1606 гг.

Задание №2 (2 бала)

25

Представители, какого знатного рода в годы правления Елены Глинской отстаивали былые княжеские и боярские вольности, ратовали за войну с Литвой?

- А) Бельские      В) Долгорукие  
Б) Шуйские      Г) Шереметьевы

КОД  
ИСТ 080305

Задание № 3 (3 балла)

Чем характеризовалось хозяйство в России в 1620-30-х гг.? Выберите три положения

- 35
- А) осваивались новые земли
  - Б) произошло возвращение к подсечно-огневой системе земледелия
  - В) росла урожайность
  - Г) распространялся трехпольный севооборот
  - Д) стали применяться химические удобрения

Задание № 4 (2 балла)

Кем провозгласил себя Иван Болотников?

- 25
- А) воеводой царя Дмитрия Ивановича
  - Б) Лжедмитрием
  - В) тайным сыном Ивана Грозного Иваном Ивановичем
  - Г) чудом спасшимся царевичем Дмитрием

Задание № 5 (6 баллов)

65 Существует точка зрения, что положение крестьянства в XVII веке в России было наихудшим в сравнении с положением других сословий.

Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения

*Платили повинности, были зависимыми, произошло закрепощение*

Задание № 6 (2 балла)

В чем заключалась политика меркантилизма?

- 05
- А) развитие в стране сырьевых отраслей хозяйства
  - Б) всемерная экономия ресурсов в стране
  - В) положительный баланс внешней торговли
  - Г) защита таможенными пошлинами отечественного товаропроизводителя
- Крестьян, земельная зависимость крестьяне*

КОД  
ИСТ 080305

Задание №7 (3 балла)

Какие наказания за пьянство были приняты при М.Ф. Романове? Выберите три положения

- 35
- А) смертная казнь
  - Б) большие штрафы
  - В) наказание кнутом
  - Г) спаивание виновных до смерти
  - Д) бражная тюрьма

Задание № 8 (2 балла)

Что или кто является лишним в ряду?

- 05
- А - 1) протекционизм 2) меркантилизм 3) мануфактура 4) просвещенный абсолютизм
  - Б - 1) Уложенная комиссия 2) Табель о рангах 3) секуляризация 4) просвещенный абсолютизм

Задание № 9 (2 балла)

Известно, что еще в XVIII-XIX веке государственные чиновники собирали (или подавали) сказки. В каком значении использовалось это слово?

- А) обещания
- Б) сведения
- В) предложения
- Г) налог

ИСТОБОЗОВ

Задание № 10 (2 балла)

Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

- А) Борис Годунов
- В) Михаил Федорович
- Б) Иван Васильевич
- Г) Федор Иванович

Задание № 11 (10 баллов)

О ком идет речь? Выберите правильный ответ из предложенных позиций

1. Он был добр, терпим к мнению других, не отличался крепким здоровьем. При нём Россия возвратила Ивангород, Ям, Копорье, Корелы
2. Он не пожелал принять королевский титул, предложенный императором Священной империи Фридрихом III
3. Он был избран на царство при поддержке патриарха Иова, хотя и не был потомком Рюрика
- Он совершил три похода на Литву и заставил сдать Смоленск. При нём к Москве был присоединён Псков
4. Он объявил войну Ливонскому ордену, в результате которой этот Орден прекратил существовать
5. Он отправил Ивану IV четыре послания с обвинениями в измене православию и притеснению невинных

(Фёдор Иванович, Иван IV, Василий III, Иван III, Борис Годунов, Андрей Курбский)

Фёдор Иванович - 1  
 Иван IV - 2  
 Василий III - 3  
 Иван III - 3  
 Борис Годунов - 4

Андрей Курбский - 5

Председатель: [подпись] = Исков Н.З. =  
 Член палаты: [подпись] = Трафкина Н.В. =  
 [подпись] = Зайцева И.А. =

ИСТОБОЗОВ

Задание № 12. (4 балла)

Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее:

1. А. Курбский, Б. Годунов, И. Висковатый, М. Воротынский
2. 1648 г., 1654 г., 1662 г., 1670 г.

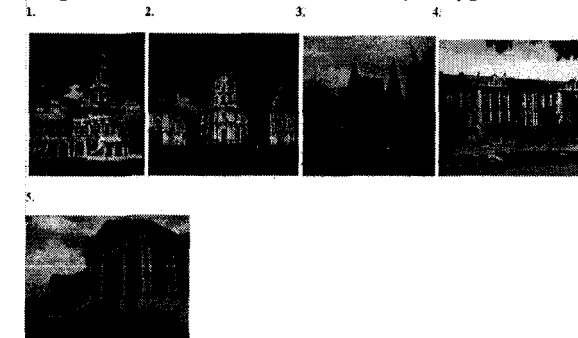
1. Это все «Избранная Рада»

Задание № 13. Да или нет? (4 балла):

1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле Да
2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской войны 1632-1634 гг. Да
3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия Нет
4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева Нет

Задание № 14 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



48

48

25

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 9 класс

2023-2024уч. Год

Максимальный балл - 42

1. Решите тест

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном

А. Ивана Грозного.  Б. Федора Ивановича. В. Бориса Годунова.

Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.

2. Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял

А. Чолхан. Б. Челубей.  В. Мамай. Г. Тохтамыш.

3. Первый в России Земский Собор был создан.

А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)

Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)

В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.)

Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)

4. Первым российским императором стал.

А. Михаил Романов. Б. Василий Голицын.  В. Петр Первый. Г. Павел I.

5. "Табель о рангах" - это

А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII - XIX вв.

Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке.

В. Список наград, введенный Петром Первым.

6. В XVII веке в России "корни" - это

А. Жалованье. Б. Доходы, собранные с местного населения. В. Пища.

7. В XVII веке в России черными людьми называли

А. Выходцев из Африки.

Б. Всех, кто платил налоги.

В. Ненужную прослойку горожан.

8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти

А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних.

В. Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III.

9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена

А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.

Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.

В. Петром Первым для Карла XII.

10. Чье имя лишнее в перечне?

А. А.В. Суворов.  Б. Г.Р. Державин. В. П.Н. Румянцева. Г. А.Г. Потемкин.

11. Инфантерия это:

А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.

Б. Старинное название пехоты.

В. Орган управления у донских казаков.

12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773 - 1775 годах выдавал себя

А. За Петра I. Б. За Петра II.  В. За Петра III.

13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята

А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.

Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.

В. Патриархом Никоном в XVII веке.

Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.

14. Какой орден в Российской империи был высшим?

А. Святого Георгия Победоносца.

Б. Святого Владимира.

В. Святого Андрея Первозванного.

Вопрос № 15. Да или нет? (4 балла):

1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле *да*

2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 г. *да*

3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия. *нет да*

4. Первое высшее учебное заведение - Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. *нет*  
по инициативе Сильвестра Медведея



Вопрос № 16. В 2018 г. Было 406-летие освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 г. Дайте датировку событий, относящихся к Смутному времени и расположите их в хронологическом порядке (8 баллов):

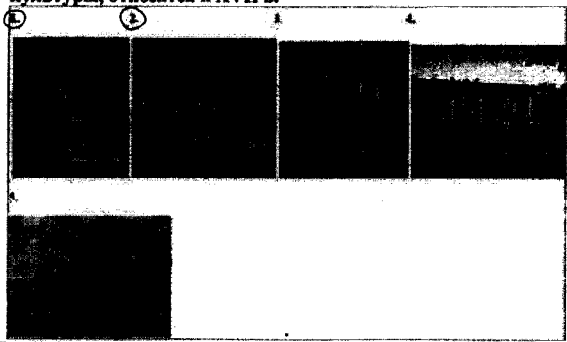
1. «осенью польский король Сигизмунд наконец решился на войну... Свое участие в ней он объяснил пребыванием в России шведов, приглашенных царем на подмогу против самозванца...»
2. «Самозванец стоял в Путивле, а правительственные войска осаждали Кромы, когда произошло событие, ускорившее, а может, и переломившее ход событий. 13 апреля... от апоплексического удара умер Борис Годунов...»
3. «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...»

Хронологическая последовательность: ?-?-? 321

85.

Вопрос № 17 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



Вопрос № 18 (12 баллов)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для

| Представитель культуры | Произведение | Жанр               |
|------------------------|--------------|--------------------|
| А) 9                   | «Домострой»  | литература         |
| Б) 2                   | В) 1         | Книгопечатание     |
| Г) 3                   | Д) 5         | Архитектура        |
| Е) 4                   | Царь-пушка   | Литейное искусство |

каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

- Элементы:  
 1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четы-Миней»  
 5. Смоленский Кремль 6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов  
 8. Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

Запишите выбранные ответы в таблицу

105.

| Номер задания     | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальный балл | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 8  | 4  | 12 |
| Фактический балл  | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 8  | 2  | 10 |

Итого: 358.

Председатель жюри Виктор Н. З.  
 член жюри Андрей Трапезников М. И.  
 член жюри Зинаида Заичева Н. А.

1. Решите тест

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном

- А. Ивана Грозного. Б. Федора Ивановича. В. Бориса Годунова. Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного. +

2. Ордynское войско на Куликовом поле возглавлял

- А. Чолхан. Б. Челубей. В. Мамай. Г. Тохтамыш. —

3. Первый в России Земский Собор был создан.

- А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)  
Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)  
В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.)  
Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)

4. Первым российским императором стал.

- А. Михаил Романов. Б. Василий Голицын. В. Петр Первый. Г. Павел I. +

5. "Табель о рангах" - это

- А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.  
Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке. +  
В. Список наград, введенный Петром Первым.

6. В XVII веке в России "корм" - это

- А. Жалованье. Б. Доходы, собранные с местного населения. В. Пища. —

7. В XVII веке в России черными людьми называли

- А. Выходцев из Африки.  
Б. Всех, кто платил налоги.  
В. Неимущую прослойку горожан.

8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти

- А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Минних.  
В. Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III. +

9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена

- А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.  
Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.  
В. Петром Первым для Карла XII.

10. Чье имя лишнее в перечне?

- А. А.В. Суворов. Б. Г.Р. Державин. В. П.Н. Румянцева. Г. А.Г. Потемкин. +

11. Инфантерия это:

- А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.  
Б. Старинное название пехоты. +  
В. Орган управления у донских казаков.

12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773–1775 годах выдавал себя

- А. За Петра I. Б. За Петра II. В. За Петра III. +

13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята

- А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.  
Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.  
В. Патриархом Никоном в XVII веке. +

Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.

14. Какой орден в Российской империи был высшим?

- А. Святого Георгия Победоносца.  
Б. Святого Владимира. +  
В. Святого Андрея Первозванного. 907

Вопрос № 15. Да или нет? (4 балла):

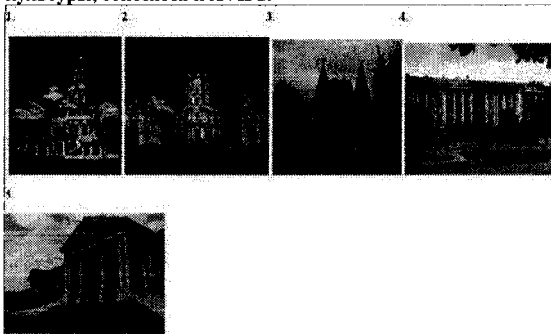
1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле. Да +  
2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг. Нет +  
3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия. Нет +  
4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева. Нет +

Вопрос № 16. В 2018 г. Было 406-летие освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 г. Дайте датировку событий, относящихся к Смутному времени и расположите их в хронологическом порядке (8 баллов):

- «осенью польский король Сигизмунд наконец решился на войну... Свое участие в ней он объяснил пребыванием в России шведов, приглашенных царем на подмогу против самозванца...» *1602*
  - «Самозванец стоял в Путивле, а правительственные войска осаждали Кромы, когда произошло событие, ускорившее, а может, и переломившее ход событий. 13 апреля... от апоплексического удара умер Борис Годунов...» *1605*
  - «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...» *1602*
- Хронологическая последовательность: *7-2-1 / - 2-3* *40.*

Вопрос № 17 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



*1, 3* *+*

*40.*

Вопрос № 18 (12 баллов)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для

| Представитель культуры | Произведение         | Жанр               |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| A) <i>29</i>           | «Домострой»          | литература         |
| B) <i>24</i>           | <i>+</i>             | Книгопечатание     |
| Г) <i>27</i>           | Д) <i>5</i> <i>+</i> | Архитектура        |
| Е) <i>3</i>            | Царь-пушка           | Литейное искусство |

каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Элементы:

- «Апостол»
- И. Фёдоров
- Ф. Конь
- «Четьи-Миней»
- Смоленский Кремль
- Митрополит Макарий
- А. Чохов
- Покровский собор в Москве
- Сильвестр

Запишите выбранные ответы в таблицу

| Номер задания     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 8  | 4  | 12 |
| Фактический балл  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

*Председатель ЦУС*  
*Зубов Н.З.*  
*Авторы: Митрополит Макарий, А. Чохов*  
*Зайцева И.А.*

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 9 класс

2023-2024уч. Год

Максимальный балл - 42

1. Решите тест

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном  
(А) Ивана Грозного. Б. Федора Ивановича. В. Бориса Годунова. +  
Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.
2. Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял +  
А. Чолхан. Б. Челубей. (В) Мамай. Г. Тохтамыш.
3. Первый в России Земский Собор был создан.  
А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.) -  
(Б) В Москве Иваном Калитой (1325 г.)  
В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.)  
Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.) +
4. Первым российским императором стал.  
А. Михаил Романов. Б. Василий Голицын. (В) Петр Первый. Г. Павел I.
5. "Табель о рангах" - это +  
(А) Документ, определявший систему чинов в России в XVIII - XIX вв.  
Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке.  
В. Список наград, введенный Петром Первым.
6. В XVII веке в России "корм" - это -  
А. Жалованье. (Б) Доходы, собранные с местного населения. В. Пища.
7. В XVII веке в России черными людьми называли +  
А. Выходцев из Африки.  
(Б) Всех, кто платил налоги.  
В. Неимущую прослойку горожан.
8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти +  
А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних.  
(В) Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III.
9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена -  
(А) А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.  
Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.  
В. Петром Первым для Карла XII.
10. Чье имя лишнее в перечне? +  
А. А.В. Суворов. (Б) Г.Р. Державин. В. П.Н. Румянцев. Г. А.Г. Потемкин.
11. Инфантерия это: +  
А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.  
(Б) Старинное название пехоты. +  
В. Орган управления у донских казаков.
12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773-1775 годах выдавал себя +  
А. За Петра I. Б. За Петра II. (В) За Петра III.
13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята -  
А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.  
Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.  
В. Патриархом Никоном в XVII веке.  
Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.
14. Какой орден в Российской империи был высшим? - 25.  
(А) Святого Георгия Победоносца.  
Б. Святого Владимира.  
В. Святого Андрея Первозванного.
- Вопрос № 15. Да или нет? (4 балла):
- +1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле 15.10.  
+2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг.  
-3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия  
-4. Первое высшее учебное заведение - Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева 25.

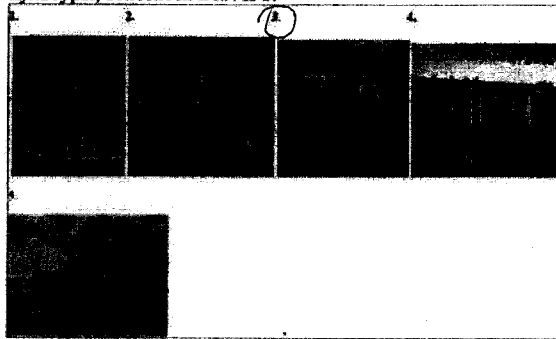
Вопрос № 16. В 2018 г. Было 406-летие освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 г. Дайте датировку событий, относящихся к Смутному времени и расположите их в хронологическом порядке (8 баллов):

1. «осенью польский король Сигизмунд наконец решился на войну... Свое участие в ней он объяснил пребыванием в России шведов, приглашенных царем на подмогу против самозванца...» Смерть Ивана Грозного
2. «Самозванец стоял в Путиле, а правительственные войска осаждали Кромь, когда произошло событие, ускорившее, а может, и переломившее ход событий. 13 апреля... от апоплексического удара умер Борис Годунов...»
3. «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...»

Хронологическая последовательность: 7-7-7 213

Вопрос № 17 (4 балла)

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



25.

Вопрос № 18 (12 баллов)

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для

| Представитель культуры        | Произведение         | Жанр               |
|-------------------------------|----------------------|--------------------|
| А) <u>9</u> <u>+</u>          | «Домострой»          | литература         |
| Б) <u>2</u> <u>+</u>          | В) <u>1</u> <u>+</u> | Книгопечатание     |
| Г) <u>7</u> <u>3</u> <u>+</u> | Д) <u>8</u>          | Архитектура        |
| Е) <u>7</u> <u>8</u> <u>+</u> | Царь-пушка           | Литейное искусство |

каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

- Элементы:  
 1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четы-Миней»  
 5. Смоленский Кремль 6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов  
 8. Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

105.

Запишите выбранные ответы в таблицу

| Номер задания     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 8  | 4  | 12 |
| Фактический балл  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Председатель ШУФ 235.  
Заведующий Н. З.  
Заведующий Н. А.  
Проверенная Л. В.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 9 класс  
2023-2024 уч. Год  
Максимальный балл - 42

1. Решите тест

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном

А. Ивана Грозного. Б. Федора Ивановича. В. Бориса Годунова.

А. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.

2. Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял

А. Чолхан. Б. Челубей.  В. Мамай. Г. Тохтамыш.

3. Первый в России Земский Собор был созван.

А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)

Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)

В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.)

Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)

4. Первым российским императором стал.

А. Михаил Романов. Б. Василий Голицын. В. Петр Первый. Г. Павел I.

5. "Табель о рангах" - это

А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII - XIX вв.

Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке.

В. Список наград, введенный Петром Первым.

6. В XVII веке в России "корм" - это

А. Жалованье.  Б. Доходы, собранные с местного населения. В. Пища.

7. В XVII веке в России черными людьми называли

А. Выходцев из Африки.

Б. Всех, кто платил налоги.

В. Неимущую прослойку горожан.

8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти

А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних.

В. Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III.

9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена

А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.

Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева.

В. Петром Первым для Карла XII.

10. Чье имя лишнее в перечне?

А. А.В. Суворов. Б. Г.Р. Державин. В. П.Н. Румянцева. Г. А.Г. Потемкин.

11. Инфантерия это:

А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.

Б. Старинное название пехоты.

В. Орган управления у донских казаков.

12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773-1775 годах выдавал себя

А. За Петра I. Б. За Петра II.  В. За Петра III.

13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята

А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.

Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.

В. Патриархом Никоном в XVII веке.

Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.

14. Какой орден в Российской империи был высшим?

А. Святого Георгия Победоносца.

Б. Святого Владимира.

В. Святого Андрея Первозванного.

Вопрос № 15. Да или нет? (4 балла):

1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле

2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг.

3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия

4. Первое высшее учебное заведение - Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г.

по инициативе Сильвестра Медведева

15.

**Вопрос № 16. В 2018 г. Было 406-летие освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 г. Дайте датировку событий, относящихся к Смутному времени и расположите их в хронологическом порядке (8 баллов):**

1. «осенью польский король Сигизмунд наконец решился на войну... Свое участие в ней он объяснил пребыванием в России шведов, приглашенных царем на подмогу против самозванца...» **3**
2. «Самозванец стоял в Путивле, а правительственные войска осаждали Кромь, когда произошло событие, ускорившее, а может, и переломившее ход событий. 13 апреля... от апоплексического удара умер Борис Годунов...» **2**
3. «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...» **1**

Хронологическая последовательность: **1-2-3**

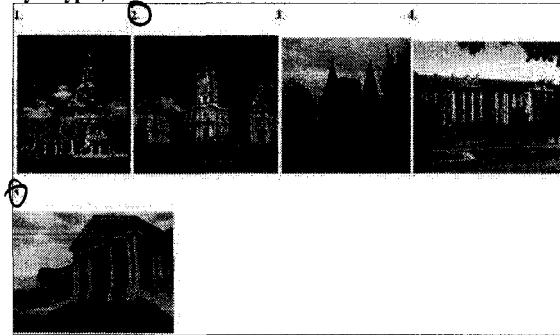
**321**

**+**

**85**

**Вопрос № 17 (4 балла)**

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



**Вопрос №18 (12 баллов)**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для

| Представитель культуры | Произведение  | Жанр               |
|------------------------|---------------|--------------------|
| А) <b>6</b> —          | «Домострой»   | литература         |
| Б) <b>9</b> —          | В) <b>1</b> + | Книгопечатание     |
| Г) <b>3</b> +          | Д) <b>8</b> + | Архитектура        |
| Е) <b>7</b> +          | Царь-пушка    | Литейное искусство |

каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. Элементы:

1. «Апостол»
2. И. Фёдоров
3. Ф. Конь
4. «Четы-Миней»
5. Смоленский Кремль
6. Митрополит Макарий
7. А. Чохов
8. Покровский собор в Москве
9. Сильвестр

**68**

**Запишите выбранные ответы в таблицу**

| Номер задания     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15       | 16       | 17       | 18       |          |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------|----------|----------|----------|----------|
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4        | 8        | 4        | 12       |          |
| Фактический балл  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>6</b> |

*Историк  
 Председатель: [подпись]  
 [подпись] [подпись]  
 [подпись] [подпись] [подпись] [подпись] [подпись] [подпись]*

Всероссийская олимпиада школьников по истории.  
Школьный этап 9 класс  
2023-2024уч. Год  
Максимальный балл - 42

1. Решите тест

1. Царевич Дмитрий, погибший в Угличе в 1591 году был сыном  
 А. Ивана Грозного. Б. Федора Ивановича. В. Бориса Годунова. +  
Г. Царя Ивана, старшего сына Ивана Грозного.
2. Ордынское войско на Куликовом поле возглавлял  
А. Чолхан.  Б. Челубей. В. Мамай. Г. Тохтамыш. —
3. Первый в России Земский Собор был созван.  
А. В Любече Владимиром Мономахом (1097 г.)  
Б. В Москве Иваном Калитой (1325 г.)  
 В. В Москве Иваном Грозным (1549 г.) +  
Г. В Переяславле Богданом Хмельницким (1654 г.)
4. Первым российским императором стал.  
 А. Михаил Романов. Б. Василий Голицын. В. Петр Первый. Г. Павел I. —  
5. "Табель о рангах" - это  
 А. Документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.  
Б. Документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке. +  
В. Список наград, введенный Петром Первым.
6. В XVII веке в России "корм" - это  
А. Жалованье. Б. Доходы, собранные с местного населения.  В. Пища. +  
7. В XVII веке в России черными людьми называли  
А. Выходцев из Африки.  
Б. Всех, кто платил налоги. —  
 В. Неимушую прослойку горожан.
8. Благодаря поддержке гвардейских полков в XVIII веке достигли власти  
А. Петр I и Павел I. Б. Иван VI и Миних. +  
 В. Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Г. Петр II и Петр III.
9. Медаль со словами "Учителю от достойного ученика" была приготовлена  
 А. А.С. Пушкиным для Г.Р. Державина.  
Б. А.В. Суворовым для П.Н. Румянцева. —  
В. Петром Первым для Карла XII.
10. Чье имя лишнее в перечне?  
А. А.В. Суворов.  Б. Г.Р. Державин. В. П.Н. Румянцев. Г. А.Г. Потемкин. +
11. Инфантерия это:  
А. Условие, поставленное Анне Иоановне Верховным Тайным Советом перед коронацией.  
 Б. Старинное название пехоты. +  
В. Орган управления у донских казаков.
12. Е. Пугачев, стоящий во главе крестьянского восстания в 1773–1775 годах выдавал себя  
А. За Петра I. Б. За Петра II.  В. За Петра III. +
13. Попытка законодательного ограничения самодержавия в России была предпринята  
А. Боярской Думой при составлении Судебника 1497 года.  
Б. Соправителем Ивана Грозного Симеоном Бекбулатовичем в XVI веке.  
В. Патриархом Никоном в XVII веке. +
- Г. Верховным Тайным Советом, предъявившем Анне Иоановне кондиции.
14. Какой орден в Российской империи был высшим?  
 А. Святого Георгия Победоносца. —  
Б. Святого Владимира.  
В. Святого Андрея Первозванного.
- Вопрос № 15. Да или нет? (4 балла):  
1. Борис Годунов был единственным царем из рода Годуновых, правивших на российском престоле *га*  
2. Впервые полки иноземного строя были созданы накануне русско-польской 1632-1634 гг. *нет*  
3. Первая отечественная мануфактура появилась в 1620 г. под Тулой для производства железа и оружия *га*  
4. Первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинское училище было открыто в Москве только в 1687 г. по инициативе Сильвестра Медведева *га*

15.

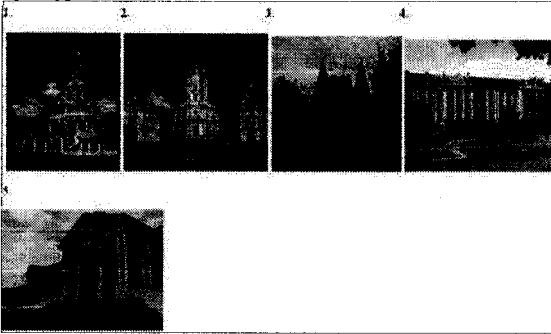


**Вопрос № 16. В 2018 г. Было 406-летие освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 г. Дайте датировку событий, относящихся к Смутному времени и расположите их в хронологическом порядке (8 баллов):**

1. «осенью польский король Сигизмунд наконец решился на войну... Свое участие в ней он объяснил пребыванием в России шведов, приглашенных царем на подмогу против самозванца...» 3
  2. «Самозванец стоял в Путивле, а правительственные войска осаждали Кромы, когда произошло событие, ускорившее, а может, и переломившее ход событий. 13 апреля... от апоплексического удара умер Борис Годунов...» 2
  3. «... от неурожая наступил голод. Один год еще можно было как-то прожить впроголодь старыми запасами. Но на следующее лето неурожай повторился. Народ ел траву, сено, трупы животных. Известны стали даже случаи людоедства. Чтобы помочь беде, Борис велел раздать хлеб и деньги из государственных запасов, но вышло еще хуже. В Москву за бесплатным питанием пришло громадное количество народа, добрая половина которого могла вполне прокормиться дома. Запасов не хватало... Начались эпидемии, да такие, что в одной Москве умерло больше 127 тысяч человек...» 1
- Хронологическая последовательность: ?-?-?

**Вопрос № 17 (4 балла)**

Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVII в.



2, 4.

**Вопрос № 18 (12 баллов)**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для

| Представитель культуры | Произведение | Жанр               |
|------------------------|--------------|--------------------|
| А) <u>2</u>            | «Домострой»  | литература         |
| Б) <u>6</u>            | В) <u>7</u>  | Книгопечатание     |
| Г) <u>1</u>            | Д) <u>4</u>  | Архитектура        |
| Е) <u>7</u>            | Царь-пушка   | Литейное искусство |

каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Элементы:

- 1.»Апостол» 2.И. Фёдоров 3.Ф.Конь 4.»Четы-Минеи»
- 5.Смоленский Кремль 6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов
- 8.Покровский собор в Москве 9.Сильвестр

**Запишите выбранные ответы в таблицу**

| Номер задания     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 4  | 8  | 4  | 12 |   |
| Фактический балл  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | 18 | 4 |

Председатель учредительных органов:  
 Авторы: В.А.Трифонов Т.В.Трифонов Т.В.Трифонов  
Трифонов Трифонов Трифонов  
Трифонов Трифонов Трифонов

# ИСТ 100214

Олимпиада по истории 10 класс

Школьный этап

**Блок I**

Задание 1.

Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- А - принятии первого свода законов «Русская правда»
- ✓ Б - освобождении Руси от ордынской зависимости
- В - создании первого общерусского Судебника
- Г - усилении роли Москвы как центра объединения русских земель.

Задание 2.

Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- А - 1649
- Б - 1645
- В - 1654
- ✓ Г - 1613.

Задание 3.

✓ Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- ✓ А - появление светских учебных заведений
- Б - введение всеобщего начального образования
- В - учреждение женских школ и училищ
- Г - создание сети университетов в крупных городах.

Задание 4.

✓ Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- ✓ А - Дмитрий Донской
- ✓ Б - Александр Невский
- В - Иван Калита
- Г - Иван III.

Задание 5.

Что из названного произошло в XIX веке?

- А - упразднение патриаршества
- Б - учреждение коллегий
- ✓ В - провозглашение России империей
- ✓ Г - отмена крепостного права.

Задание 6.

«Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- ✓ А - славянофилы
- Б - марксисты
- В - декабристы
- В - народovolыцы.

ИСТ 100214

Задание 7.

Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- А - Государственный Совет
- ✓ В - Государственная Дума
- В - Высочайший Сенат
- Г - Святейший Синод.

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь. «Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- А - Павел Петрович
- Б - Александр Павлович
- В - Константин Павлович
- ✓ Г - Николай Павлович.

Задание 9.

Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- ✓ А - Рязанское княжество
- Б - Тверское княжество
- В - Суздальско-Нижегородское княжество
- Г - Новгородская земля.

Задание 10.

Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- А - Государственный Совет
- Б - Государственная Дума
- В - Верховный тайный Совет
- ✓ Г - Сенат

## Блок2

Задание 1. Последней была включена в состав Российского централизованного государства территория

- А) Переяславского княжества.
- Б) Новгородской земли.
- ✓ В) Тверского княжества.
- Г) Рязанского княжества.

Задание 2. Определите принцип образования смыслового ряда. Аргументируйте свой вывод.

- А) А. И. Гучков, М. В. Родзянко, А. Е. Бадаев, А. И. Коновалов, В. М. Пуришкевич

ИСТ 100214

Б) М. М. Щербатов, В. Н. Татищев, М. П. Погодин, С. М. Соловьев, П. Н. Милоков  
В) М. Б. Барклай-де-Толли, Д. А. Милотин, С. Б. Иванов

Задание 3. Назовите основной лозунг февральских демонстраций 1917 года в России.

- А) «Вся власть рабочим!».
- Б) «Да здравствует партия кадетов!».
- В) «Хлеб, мир, свобода!».
- ✓ Г) «Вся власть Советам!».

Задание 4. Расположите события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в хронологической последовательности.

- А) «Рельсовая война» 2
- Б) Бои за «Дом Павлова» 3
- В) Решение союзников о распространении системы ленд-лиза на Советский Союз 4
- Г) Начало осуществления операции «Багратион» 1
- Д) Первый залп «Катюши» 5
- Е) Первое исполнение Седьмой симфонии Д. Д. Шостаковича 6

Задание 5. Какой из древнерусских городов НЕ находился на пути «из варяг в греки»?

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Ладога;
- ✓ Г) Смоленск;
- Д) Суздаль

Задание 7. Верно ли утверждение?

- + 1. Первым в России полным Георгиевским кавалером был А.В. Суворов?
- 2. На совете в Филях сдать Москву ради сбережения армии предложил Барклай де Толли?
- + 3. Первое ополчение, созданное в марте 1611 г. возглавил П. Ляпунов?
- 4. Помощников губного (земского) старосты называли «целовальниками» потому, что при вступлении в должность они целовали руку старосты?
- 5. 22 июня 1941 г. по радио с сообщением о нападении Германии на СССР выступил И.В. Сталин?
- 6. От имени советского правительства акт о капитуляции Германии подписал Г.К. Жуков?
- 7. Кавалером ордена «Победа» №1 стал И.В. Сталин?

Задание 7. Какие из перечисленных государственных учреждений НЕ существовали в XIX в.?

- ✓ А) Приказы
- Б) Сенат
- ✓ В) Верховный тайный совет
- Г) Государственная дума
- ✓ Д) Государственный совет
- Е) Министерство государственных имуществ

Задание 8. Расставьте события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности:

ИСТ 100214

- 5 А) Бородинское сражение
- 1 Б) Смоленское сражение
- 2 В) Сражение на р. Березине
- 3 Г) Сражение под Малоярославцем
- 4 Д) Тарутинский маневр

БАДТВ

Задание 9. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности.

Исторический деятель Род деятельности

- |                |  |
|----------------|--|
| А.И. Рыков     | А) Последний глава Временного правительства          |
| Г.В. Чичерин   | Б) Председатель Совнаркома после смерти В.И. Ленина  |
| А.И. Деникин   | В) Генеральный секретарь ЦК РКП(б)                   |
| А.Ф. Керенский | Г) Главнокомандующий вооруженными силами Юга России  |
| Л.Б. Каменев   | Д) Председатель ВЦИК, избранный на II съезде Советов |
|                | Е) Второй нарком иностранных дел                     |

Задание 10. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы и объясните, что означает термин.

- а) Эк в про к риация
- б) Ре ... ар ... ции
- в) Ра с-ифи к ация
- г) Де ... аль ... ация
- д) Кон т. ерг в нция

Задание 11. Заполните пропуски в историческом судебном приговоре.

Ты, злодей, богоотступник и бунтовщик донской казак Е Пугачев 1853 (1), в ... (2) году, забыв страх Божий и присягу на верность его величеству великому государю Петру 3 (3), государю и защитнику вся Великия, Малыя и Белья России, произвел против него мятеж и, возмутив других казаков, пошел с ними на реку ... (4), дабы привести там во исполнение злодейский замысел свой.

Апреля четвертого дня ... (5) года милостью Всемогущего и благодаря осмотрительности и доблестному усердию войска великого государя ... (3) ты, злодей, был захвачен в плен, и привезен к его величеству, и на расспросе под пыткой признал все свои вину».

Много: Е Пугачев

Председатель: Сид Урех Н.З

Второй: Трапезникова Н.В  
Засекина Н.А.

Олимпиада по истории 10 класс

Школьный этап

Блок 1

Задание 1.

Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- А - принятии первого свода законов «Русская правда»
- Б - освобождении Руси от ордынской зависимости
- В - создании первого общерусского Судебника
- Г - усилении роли Москвы как центра объединения русских земель.

Задание 2.

Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- А - 1649
- Б - 1645
- В - 1654
- Г - 1613.

Задание 3.

Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- А - появление светских учебных заведений
- Б - введение всеобщего начального образования
- В - учреждение женских школ и училищ
- Г - создание сети университетов в крупных городах.

Задание 4.

Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- А - Дмитрий Донской
- Б - Александр Невский
- В - Иван Калита
- Г - Иван III.

Задание 5.

Что из названного произошло в XIX веке?

- А - упразднение патриаршества
- Б - учреждение коллегий
- В - провозглашение России империей
- Г - отмена крепостного права.

Задание 6.

«Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- А - славянофилы
- Б - марксисты
- В - декабристы
- В - народолюбцы.

Задание 7.

Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- А - Государственный Совет
- Б - Государственная Дума
- В - Высочайший Сенат
- Г - Святейший Синод.

+

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю. Ф. Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь. «Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- А - Павел Петрович
- Б - Александр Павлович
- В - Константин Павлович
- Г - Николай Павлович.

+

Задание 9.

Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

- А - Рязанское княжество
- Б - Тверское княжество
- В - Суздальско-Нижегородское княжество
- Г - Новгородская земля.

+

Задание 10.

Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- А - Государственный Совет
- Б - Государственная Дума
- В - Верховный тайный Совет
- Г - Сенат

+

88

Блок 2

Задание 1. Последней была включена в состав Российского централизованного государства территория

- А) Переяславского княжества.
- Б) Новгородской земли.
- В) Тверского княжества.
- Г) Рязанского княжества.

—

Задание 2. Определите принцип образования смыслового ряда. Аргументируйте свой вывод.

- А) А. И. Гучков, М. В. Родзянко, А. Е. Бадаев, А. И. Коновалов, В. М. Пуришкевич

Родзянко

+

- В) М. М. Щербатов, В. Н. Татищев, М. П. Погодин, С. М. Соловьев, П. Н. Милюков  
В) М. Б. Барклай-де-Толли, Д. А. Милютин, С. Б. Иванов

*Министерство  
Шубинский Волковичи*

Задание 3. Назовите основной лозунг февральских демонстраций 1917 года в России.

- А) «Вся власть рабочим!»  
Б) «Да здравствует партия кадетов!»  
В) «Хлеб, мир, свобода!»  
Г) «Вся власть Советам!»

*+*  
*+* *2*

Задание 4. Расположите события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в хронологической последовательности.

- А) «Рельсовая война»  
Б) Бои за «Дом Павлова»  
В) Решение союзников о распространении системы ленд-лиза на Советский Союз  
Г) Начало осуществления операции «Багратион»  
Д) Первый залп «Катюши»  
Е) Первое исполнение Седьмой симфонии Д. Д. Шостаковича

*2*  
*4*  
*1*  
*3*  
*0*  
*5*

Задание 5. Какой из древнерусских городов НЕ находился на пути «из варяг в греки»?

- А) Киев;  
Б) Новгород;  
В) Ладога;  
Г) Смоленск;  
Д) Суздаль

*+*

Задание 7. Верно ли утверждение?

1. Первым в России полным Георгиевским кавалером был А.В. Суворов?  
2. На совете в Филях сдать Москву ради сбережения армии предложил Барклай де Толли?  
3. Первое ополчение, созданное в марте 1611 г. возглавил П. Ляпунов?  
4. Помощников губного (земского) старосты называли «целовальниками» потому, что при вступлении в должность они целовали руку старосты?  
5. 22 июня 1941 г. по радио с сообщением о нападении Германии на СССР выступил И.В. Сталин?  
6. От имени советского правительства акт о капитуляции Германии подписал Г.К. Жуков?  
7. Кавалером ордена «Победа» №1 стал И.В. Сталин?

*Нет*  
*Нет*  
*Да*  
*Да*  
*Нет*  
*Нет*  
*Да*

Задание 7. Какие из перечисленных государственных учреждений НЕ существовали в XIX в.?

- А) Приказы  
Б) Сенат  
В) Верховный тайный совет  
Г) Государственная дума  
Д) Государственный совет  
Е) Министерство государственных имуществ

*1*

Задание 8. Расставьте события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности:



- А) Бородинское сражение  
 Б) Смоленское сражение  
 В) Сражение на р. Березине  
 Г) Сражение под Малоярославцем  
 Д) Тарутинский маневр

Задание 9. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности.

Исторический деятель Род деятельности

- |                |  |
|----------------|--|
| А.И. Рыков     | → А) Последний глава Временного правительства          |
| Г.В. Чичерин   | → Б) Председатель Совнаркома после смерти В.И. Ленина  |
| А.И. Деникин   | → В) Генеральный секретарь ЦК РКП(б)                   |
| А.Ф. Керенский | → Г) Главнокомандующий вооруженными силами Юга России  |
| Л.Б. Каменев   | → Д) Председатель ВЦИК, избранный на II съезде Советов |
|                | → Е) Второй нарком иностранных дел                     |

Задание 10. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы и объясните, что означает термин.

- а) Экспроприация  
 б) Рекардация  
 в) Рауификация  
 г) Декальфикация  
 д) Конвергенция

Задание 11. Заполните пропуски в историческом судебном приговоре.

Ты, злодей, богоотступник и бунтовщик донской казак ... (1), в ... (2) году, забыв страх Божий и присягу на верность его величеству великому государю ... (3), государю и защитнику всех Великия, Малыя и Белья России, произвел против него мятеж и, возмутив других казаков, пошел с ними на реку ... (4), дабы привести там во исполнение злодейский замысел свой.

Апреля четвертого дня ... (5) года милостью Всемогущего и благодаря осмотрительности и доблестному усердию войска великого государя ... (3) ты, злодей, был захвачен в плен, и привезен к его величеству, и на расспросе под пыткой признал все свои вины».

Много: 26 баллов.

Председатель *Иван М.Т.*  
 Секретарь *Трафимов М.В.*  
*Золотухина Н.А.*

Олимпиада по истории 10 класс

Школьный этап

**Блок I**

Задание 1.

Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в

- А - принятии первого свода законов «Русская правда»
- Б - освобождении Руси от ордынской зависимости 1480
- В - создании первого общерусского Судебника 1497
- Г - усилении роли Москвы как центра объединения русских земель.

Задание 2.

Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- А - 1649
- Б - 1645
- В - 1654
- Г - 1613.

Задание 3.

Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- А - появление светских учебных заведений
- Б - введение всеобщего начального образования
- В - учреждение женских школ и училищ
- Г - создание сети университетов в крупных городах.

Задание 4.

Кто стоял во главе русских войск, одержавших победу на льду Чудского озера?

- А - Дмитрий Донской
- Б - Александр Невский
- В - Иван Калита
- Г - Иван III.

Задание 5.

Что из названного произошло в XIX веке?

- А - упразднение патриаршества
- Б - учреждение коллегий
- В - провозглашение России империей
- Г - отмена крепостного права.

Задание 6.

«Мы были дети 1812 года» – так говорили о себе

- А - славянофилы
- Б - марксисты
- В - декабристы
- Г - народолюбцы.

Задание 7.

Как назывался учрежденный в 1810 г. законосовещательный орган государственной власти?

- А - Государственный Совет
- Б - Государственная Дума
- В - Высочайший Сенат
- Г - Святейший Синод.

+

Задание 8.

Прочтите отрывок из воспоминаний публициста Ю.Ф.Самарина и укажите имя императора, о начале царствования которого идет речь. «Прошлое царствование началось с того, что в один морозный день, на Дворцовой площади, облетел лучший цвет целого поколения. В развитии нашей общественности последовал насильственный перерыв».

- А - Павел Петрович
- Б - Александр Павлович
- В - Константин Павлович
- Г - Николай Павлович.

+

Задание 9.

Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо – Восточной Руси было(а):

- А - Рязанское княжество
- Б - Тверское княжество
- В - Суздальско-Нижегородское княжество
- Г - Новгородская земля.

+

Задание 10.

Какой из перечисленных ниже органов власти был создан во время правления Петра I?

- А - Государственный Совет
- Б - Государственная Дума
- В - Верховный тайный Совет
- Г - Сенат

+

105.

**Блок 2**

Задание 1. Последней была включена в состав Российского централизованного государства территория

- А) Переяславского княжества.
- Б) Новгородской земли.
- В) Тверского княжества.
- Г) Рязанского княжества.

+

2

Задание 2. Определите принцип образования смыслового ряда. Аргументируйте свой вывод.

- А) А. И. Гучков, М. В. Родзянко, А. Е. Бадасв, А. И. Коновалов, В. М. Пуришкевич

Б) М. М. Щербатов, В. Н. Татищев, М. П. Погодин, С. М. Соловьев, П. Н. Милюков  
В) М. Б. Барклай-де-Толли, Д. А. Милютин, С. Б. Иванов

Волбога 1812

Задание 3. Назовите основной лозунг февральских демонстраций 1917 года в России.

- А) «Вся власть рабочим!»
- Б) «Да здравствует партия кадетов!»
- В) «Хлеб, мир, свобода!»
- Д) «Вся власть Советам!»

+ 2

Задание 4. Расположите события Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в хронологической последовательности.

- А) «Рельсовая война»
- Б) Бои за «Дом Павлова»
- В) Решение союзников о распространении системы ленд-лиза на Советский Союз
- Г) Начало осуществления операции «Багратион»
- Д) Первый залп «Катюши»
- Е) Первое исполнение Седьмой симфонии Д. Д. Шостаковича

10

Задание 5. Какой из древнерусских городов НЕ находился на пути «из варяг в греки»?

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Ладога;
- Д) Смоленск;
- Е) Суздаль

7 1

Задание 7. Верно ли утверждение?

- + 1. Первым в России полным Георгиевским кавалером был А.В. Суворов?
- 2. На совете в Филях сдать Москву ради сбережения армии предложил Барклай де Толли?
- 3. Первое ополчение, созданное в марте 1611 г. возглавил П. Ляпунов?
- 4. Помощников губного (земского) старосты называли «целовальниками» потому, что при вступлении в должность они целовали руку старосты?
- + 5. 22 июня 1941 г. по радио с сообщением о нападении Германии на СССР выступил И.В. Сталин?
- 6. От имени советского правительства акт о капитуляции Германии подписал Г.К. Жуков?
- 7. Кавалером ордена «Победа» №1 стал И.В. Сталин?

+ + + + +

Задание 7. Какие из перечисленных государственных учреждений НЕ существовали в XIX в.?

- А) Приказы
- Б) Сенат
- В) Верховный тайный совет
- Г) Государственная дума
- Д) Государственный совет
- Е) Министерство государственных имуществ

19  
1200  
1

Задание 8. Расставьте события Отечественной войны 1812 г. в хронологической последовательности:

- А) Бородинское сражение
- Б) Смоленское сражение
- В) Сражение на р. Березине
- Г) Сражение под Малоярославцем
- Д) Тарутинский маневр

~~Б~~~~А~~~~А~~~~А~~~~А~~

2. 200. 200.  
 Председатель ЦК РКП(б)  
 Председатель ВЦИК  
 2-й нарком  
 М.В. Зиничев  
 М.А.

Задание 9. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности

Исторический деятель Род деятельности

- |                |  |
|----------------|--|
| А.И. Рыков     | А) Последний глава Временного правительства          |
| Г.В. Чичерин   | Б) Председатель Совнаркома после смерти В.И. Ленина  |
| А.И. Деникин   | В) Генеральный секретарь ЦК РКП(б)                   |
| А.Ф. Керенский | Г) Главнокомандующий вооруженными силами Юга России  |
| Л.Б. Каменев   | Д) Председатель ВЦИК, избранный на II съезде Советов |
|                | Е) Второй нарком иностранных дел                     |

5

Задание 10. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы и объясните, что означает термин.

- а) Эк О про Т риация +
- б) Ре л ар Ц ции +
- в) Ра л ифи К ация +
- г) Де л аль Г ация
- д) Кон Т ерг С нция

2

Задание 11. Заполните пропуски в историческом судебном приговоре.

Ты, злодей, богоотступник и бунтовщик донской казак ... (1), в ... (2) году, забыв страх Божий и присягу на верность его величеству великому государю ... (3), государю и защитнику всея Великия, Малыя и Белья России, произвел против него мятеж и, возмувив других казаков, пошел с ними на реку ... (4), дабы привести там во исполнение злодейский замысел свой.

Апреля четвертого дня ... (5) года милостью Всемогущего и благодаря осмотрительности и доблестному усердию войска великого государя ... (3) ты, злодей, был захвачен в плен, и привезен к его величеству, и на расспросе под пыткой признал все свои вины».

- 1) Генерал Разин +
- 2) ~~1671~~ 1671 +
- 3) Иван Фролов Михаил Алексеевич
- 4) 1572 +
- 5) 1672

30.

5

Код участника:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 120 минут.

*Желаем успеха!*

**В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.**

1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1686 г. 2) 1725 г. 3) 1772 г. 4) 1783 г. 5) 1793 г.  
6) 1795 г.

2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- 1) «Азовское сидение» 4) «Плевенская эпопея»  
2) «Битва трёх Мстиславов» 5) Аахенский конгресс  
3) «Шипкинское сидение» 6) Берлинский конгресс

3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли  
2) ввод советских войск в Чехословакию  
3) разгром «Антипартийной группы»  
4) «дело врачей-вредителей»  
5) введение совнархозов 6) возведение Берлинской стены

**Ответы.**

| 1   | 2   | 3   |
|-----|-----|-----|
| 145 | 345 | 235 |

Максимум за задания 1–3 – 9 баллов.

4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г. Ответ. 4.1.

*минимум обороны СССР*

*договор с Германией*

Максимум за задание – 4 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

5.1. Госприёмка, ускорение, антиалкогольная кампания, либерализация цен.

5.2. Бой на реке Ялу, Мукденское сражение, битва при Кагуле, сражение при Ляояне.

Ответ

5.1. События (процессы) ввмсь при Горбачёве

5.2.

Максимум за задание – 6 баллов.

6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах <sup>2</sup>
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике <sup>5</sup>
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине» <sup>3</sup>
- 4) создание Крестьянского поземельного банка <sup>4</sup>
- 5) инвентарная реформа <sup>6</sup>
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах <sup>1</sup>

Ответ.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 1 | 2 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

Максимум за задание – 6 баллов.

5 / 7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Годы    | Императорские университеты                       |
|---------|--|
| А) 1755 | 1) Санкт-Петербургский университет               |
| Б) 1804 | 2) Томский Университет                           |
| В) 1819 | 3) Казанский университет                         |
| Г) 1827 | 4) Московский университет                        |
| Д) 1888 | 5) Николаевский (Саратовский) университет        |
|         | 6) Александровский (Гельсингфорский) университет |

Ответ.

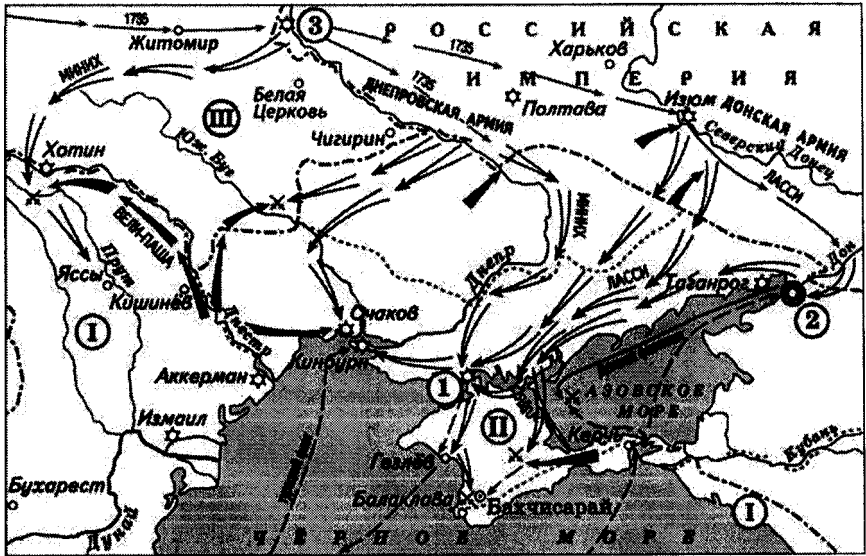
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 1 | 3 | 5 | 2 |

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.





10  
8.1. В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания? Ответ.

1. 1735 - 1739

8.2. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1. Ответ.

1. Терекан

8.3. Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ.

1. Елизавета Петровна Анна II

8.4. Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I. Ответ.

1. Турция

8.5. Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III. Ответ.

1. 1795

8.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» - «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

**Ответ.**

| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   |
|----|----|-----|-----|----|----|-----|
| да | да | нет | нет | да | да | нет |

**Максимум за задание – 12 баллов.**

16

9. Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правительствах России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите во второй столбец таблицы напротив названия договора буквенное обозначение его отрывка, в третьем укажите правителя России/СССР.

А) «Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои императорское японское правительство могло бы почтёшь необходимым принять в Корее. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод».

Б) «Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени. <...> Как Русский в Японии, так и Японец в России всегда свободны и не подвергаются никаким стеснениям».

В) «Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японский, желая положить конец многочисленным неудобствам, проистекающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между Ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японского Его прав на остров Сахалин (Крафто), и назначили на сей конец своими Уполномоченными, а именно...».

Г) «Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения. <...> Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии её в члены Организации Объединённых Наций».


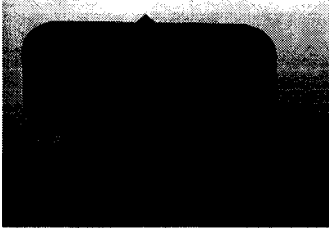


Ответ.

| Договор               | Отрывок<br>(буква) | Правитель России/СССР |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| Симодский трактат     | 5 2                | Николай 2             |
| Петербургский договор | В 2                | Александр 1 2         |
| Портсмутский договор  | А 2                | Николай 2             |
| Московская декларация | Г 2                | Троцкий 2             |

Максимум за задание – 16 баллов.

12  
10. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операций.

| Сроки проведения | Основная цель операции | Иллюстрации |
|------------------|------------------------|-------------|
|------------------|------------------------|-------------|

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 1) август – сентябрь 1943 г.        | А) Разгром фашистских войск под Сталинградом | I<br>    |
| 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. | Б) Освобождение Белгорода и Харькова         | II<br>   |
| 3) июнь – август 1944 г.            | В) Дезорганизация перевозок в тылу врага     | III<br> |
| 4) август 1943 г.                   | Г) Освобождение Белоруссии                   | IV<br> |

Ответ.

| Название военных операций | Цифровое обозначение сроков проведения | Буквенное обозначение целей | Цифровое обозначение иллюстрации |
|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|
| «Багратион»               | 31                                     | A7                          | 111                              |

VCT1'0102

|                       |     |                  |     |
|-----------------------|-----|------------------|-----|
| «Рельсовая война»     | 2 / | B 1              | 4 / |
| «Полководец Румянцев» | 4 / | <del>В</del> B 1 | 1 / |
| «Уран»                | 2 / | В 1              | 3 / |

Максимум за задание – 12 баллов.

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шёл (и практически завершился) один и тот же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набег мадьяр, ни наезды варягов или набег печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса»

(Б.А. Рыбаков).

2. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой»

(Б.Н. Флоря).

3. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дьяков).

4. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

5. «К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшения экономики и технологическое отставание от Запада вызывали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на преобразования. Впервые реформы в России становились исторической необходимостью» (Д. Саммер).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов.

Председатель жюри:

Члены жюри:

Итого: 54 (баллов) (54+0)

*Улыкин*

*Мед* (М. В. Фрагурская)

*Оф* (Н. А. Зайцева)

Код участника:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 120 минут.

***Желаем успеха!***

ИСТ 110107

В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1686 г. 2) 1725 г. 3) 1772 г. 4) 1783 г. 5) 1793 г.  
6) 1795 г.

2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- 1) «Азовское сидение» 4) «Плевненская эпопея»  
2) «Битва трёх Мстиславов» 5) Аахенский конгресс  
3) «Шипкинское сидение» 6) Берлинский конгресс

3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли  
2) ввод советских войск в Чехословакию  
3) разгром «Антипартийной группы»  
4) «дело врачей-вредителей»  
5) введение совнархозов 6) возведение Берлинской стены

9  
Ответы.

| 1     | 2    | 3    |
|-------|------|------|
| 356 3 | 1453 | 1353 |

Максимум за задания 1–3 – 9 баллов.

2  
4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский, Д.Ф. Устинов, Д.Т. Язов.

ВОВ

2  
4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г. Ответ. 4.1. Генералы, участвовавшие в войне  
министры обороны СССР

4.2. Годы введения конституций

Максимум за задание – 4 балла.

0  
5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

5.1. Госприёмка, ускорение, антиалкогольная кампания, либерализация цен.

5.2. Бой на реке Ялу, Мукденское сражение, битва при Кагуле, сражение при Ляояне.

Ответ

5.1. лишнее – госприёмка



Я считаю, что реф. составлен на основе  
Экономических понятий  
 5.2.

Максимум за задание – 6 баллов.

3/

6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах 1842
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике 1816
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

|   |    |    |   |    |   |
|---|----|----|---|----|---|
| 4 | 5, | 2, | 3 | 5, | 6 |
|---|----|----|---|----|---|

Максимум за задание – 6 баллов.

5/

7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Годы    | Императорские университеты                       |
|---------|--|
| А) 1755 | 1) Санкт-Петербургский университет               |
| Б) 1804 | 2) Томский Университет                           |
| В) 1819 | 3) Казанский университет                         |
| Г) 1827 | 4) Московский университет                        |
| Д) 1888 | 5) Николаевский (Саратовский) университет        |
|         | 6) Александровский (Гельсингфорский) университет |

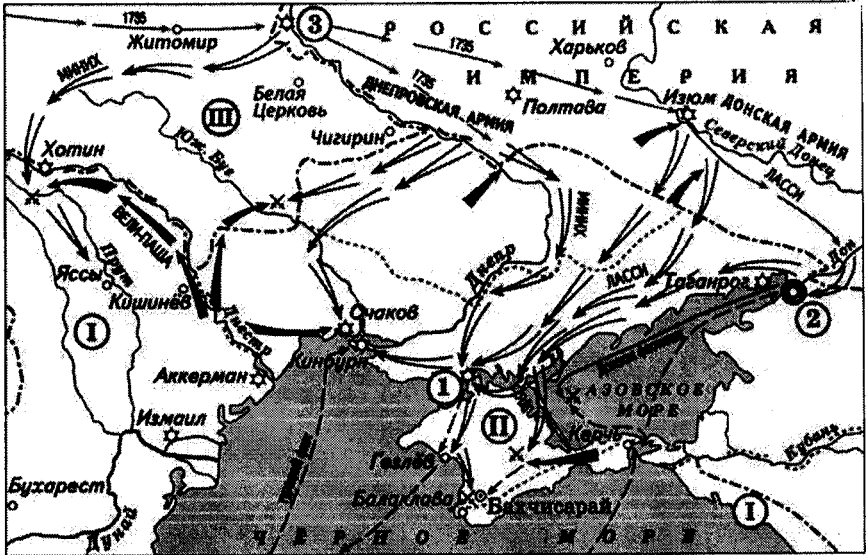
Ответ.

| А | Б | В | Г    | Д |
|---|---|---|------|---|
| 3 | 4 | 4 | 2, 6 | 2 |

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



8.1. В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания? Ответ.

1734-1736

8.2. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1. Ответ.

8.3. Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ.

Екатерина I

8.4. Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I. Ответ.

Венгрия

8.5. Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III. Ответ.

1740

8.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

Ответ.

| 1  | 2   | 3   | 4  | 5   | 6  | 7   |
|----|-----|-----|----|-----|----|-----|
| Да | Нет | Нет | Да | Нет | Да | Нет |

14  
Максимум за задание – 12 баллов.

9. Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правительствах России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите во второй столбец таблицы напротив названия договора буквенное обозначение его отрывка, в третьем укажите правителя России/СССР.

А) «Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои императорское японское правительство могло бы почтёшь необходимым принять в Корее. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод».

Б) «Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени. <...> Как Русский в Японии, так и Японец в России всегда свободны и не подвергаются никаким стеснениям».

# ИСТОРИЯ

В) «Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японский, желая положить конец многочисленным неудобствам, пристокающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между Ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японского Его прав на остров Сахалин (Крафто), и назначили на сей конец своими Уполномоченными, а именно...».

Г) «Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения. <...> Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии её в члены Организации Объединённых Наций».





Ответ.

| Договор               | Отрывок (буква) | Правитель России/СССР |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| Симодский трактат     | В 2             | Николай Романов       |
| Петербургский договор | В 2             | Александр 2           |
| Портсмутский договор  | А 2             | Николай 2             |
| Московская декларация | Г 2             | Борис Ельцин          |

Максимум за задание – 16 баллов.

12  
10. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

| Сроки проведения | Основная цель операции | Иллюстрации |
|------------------|------------------------|-------------|
|------------------|------------------------|-------------|

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 1) август – сентябрь 1943 г.        | А) Разгром фашистских войск под Сталинградом | I<br>    |
| 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. | Б) Освобождение Белгорода и Харькова         | II<br>   |
| 3) июнь – август 1944 г.            | В) Дезорганизация перевозок в тылу врага     | III<br> |
| 4) август 1943 г.                   | Г) Освобождение Белоруссии                   | IV<br> |

**Ответ.**

| Название военных операций | Цифровое обозначение сроков проведения | Буквенное обозначение целей | Цифровое обозначение иллюстрации |
|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|
| «Багратион»               | 3 /                                    | К /                         | I II                             |

|                       |   |   |     |
|-----------------------|---|---|-----|
| «Рельсовая война»     | 1 | В | IV  |
| «Полководец Румянцев» | 4 | Б | I   |
| «Уран»                | 2 | А | III |

Максимум за задание – 12 баллов.

4  
11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шёл (и практически завершился) один и тот же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набеги мадьяр, ни наезды варягов или набеги печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса»

(Б.А. Рыбаков).

2. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой»

(Б.Н. Флоря).

3. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дьяков).

4. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).

ИСТ 40107

5. «К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшения экономики и технологическое отставание от Запада вызывали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на преобразования. Впервые реформы в России становились исторической необходимостью» (Д. Саммер).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов.

Итого: 51 (баллов) (47+4)

Председатель жюри: *М.В.*

Члены жюри:

*М.В.* (М. В. Градускина)  
*И.А.* (И. А. Зайцева)

5. „К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшить экономику и технологическое отставание от Запада вызывали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на преобразования. Впервые реформы в России стали исторической необходимостью.“

(Д. Саттер)

В 80-х годах СССР действительно переживал не лучшие экономические времена. Если говорить о реформах, то нельзя сказать, что они были необходимостью, ~~необходимостью~~ ~~необходимостью~~ скорее это было преждевременно, т.к. настоящий кризис был в 90-е года. Технологическое отставание от Запада было, но ощущалось не очень сильно. Безусловно, готовность Советского Союза на преобразования должна была носить статус не просто „готовности“, надо было принимать меры по восстановлению ситуации в стране. Делая вывод, можно сказать, что реформы в тот период должны были быть в стране, но „исторической необходимостью“ не являлись.



Код участника:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

11 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог вашей работы.  
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если вы вовремя сдали их членам жюри. Время на выполнение работы – 120 минут.

*Желаем успеха!*

В заданиях 1–3 выберите верные ответы. Ответы внесите в таблицу.

1. Какие из перечисленных дат связаны с разделами Речи Посполитой?

- 1) 1686 г. 2) 1725 г. 3) 1772 г. 4) 1783 г. 5) 1793 г.  
6) 1795 г.

2. Какие из перечисленных понятий связаны с русско-турецкой войной 1877–1878 гг.?

- 1) «Азовское сидение» 4) «Плевенская эпопея»  
2) «Битва трёх Мстиславов» 5) Аахенский конгресс  
3) «Шипкинский сидение» 6) Берлинский конгресс

3. Какие из приведённых событий произошли в 1957 году?

- 1) запуск первого искусственного спутника Земли  
2) ввод советских войск в Чехословакию  
3) разгром «Антипартийной группы»  
4) «дело врачей-вредителей»  
5) введение совнархозов 6) возведение Берлинской стены

9 Ответы.

| 1       | 2      | 3     |
|---------|--------|-------|
| 3 258 5 | 3 36 5 | 3 195 |

Максимум за задания 1–3 – 9 баллов.

4. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

4.1. Г. К. Жуков, Р. Я. Малиновский, Д. Ф. Устинов, Д. Т. Язов.

4.2. 1918 г., 1922 г., 1939 г. Ответ. 4.1.

4.2.

2 Максимум за задание – 4 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

5.1. Госприёмка, ускорение, антиалкогольная кампания, либерализация цен.

5.2. Бой на реке Ялу, Мукденское сражение, битва при Кагуле, сражение при Ляояне.

Ответ

5.1. \_\_\_\_\_

5.2.

Максимум за задание – 6 баллов.

5

6. Расположите в хронологической последовательности события.

- 1) издание указа об обязанных крестьянах
- 2) отмена крепостного права в Прибалтике
- 3) издание «манифеста о трёхдневной барщине»
- 4) создание Крестьянского поземельного банка
- 5) инвентарная реформа
- 6) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ.

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 6 | 2 | 4 | 2 | 5 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|---|

Максимум за задание – 6 баллов.

7. Установите соответствие между годами и императорскими университетами, открытыми в эти годы. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| Годы    | Императорские университеты                       |
|---------|--|
| А) 1755 | 1) Санкт-Петербургский университет               |
| Б) 1804 | 2) Томский Университет                           |
| В) 1819 | 3) Казанский университет                         |
| Г) 1827 | 4) Московский университет                        |
| Д) 1888 | 5) Николаевский (Саратовский) университет        |
|         | 6) Александровский (Гельсингфорский) университет |

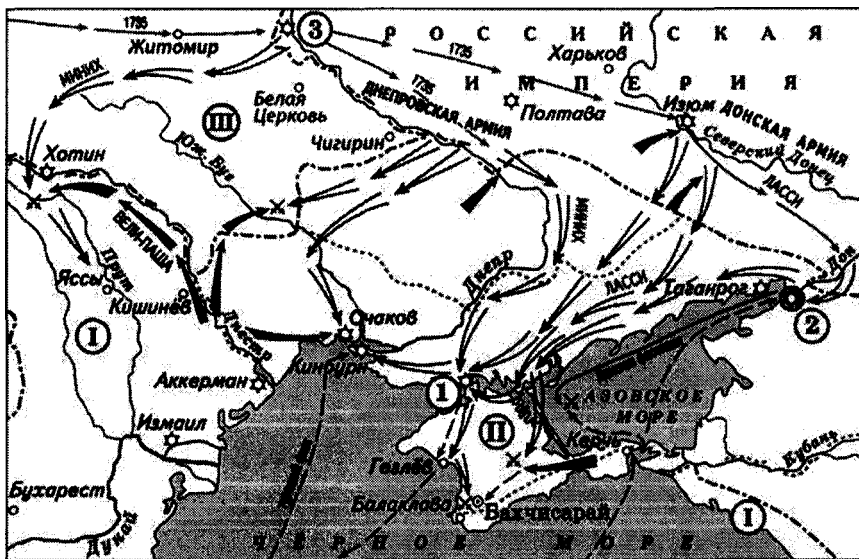
Ответ.

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 | 1 | 5 |

Максимум за задание – 5 баллов.

8. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



7

8.1. В какие годы шла изображённая на схеме военная кампания? Ответ.

1682 - 1689

8.2. Назовите крепость, обозначенную на схеме цифрой 1. Ответ.

Азовская

8.3. Укажите российского монарха, в правление которого шла война, события которой обозначены на схеме. Ответ.

Пётр Первый

8.4. Укажите современное название государства, обозначенного на схеме цифрой I. Ответ.

8.5. Укажите год окончания существования государства, обозначенного на схеме цифрой III. Ответ.

8.6. Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

- 1) Представленные на схеме события происходили одновременно с созданием первого русского профессионального театра.
- 2) На схеме указана фамилия российского военачальника, участвовавшего в ноябре 1740 года в дворцовом перевороте.
- 3) Союзником России в данной войне была Священная Римская империя.
- 4) Присоединение к России государства, обозначенного на схеме цифрой II, произошло в 1801 году.
- 5) На схеме указано название города – места сухопутного генерального сражения Северной войны.
- 6) Цифрой 2 на схеме обозначен город Азов.
- 7) Военная кампания, обозначенная на схеме, завершилась подписанием Абоского мира.

**Ответ.**

| 1   | 2  | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   |
|-----|----|----|-----|----|----|-----|
| нет | да | да | нет | да | да | нет |

**Максимум за задание – 12 баллов.**

14  
9. Перед вами отрывки из международных договоров России и СССР, заключённых с Японией. Определите, при каких правительствах России/СССР были подписаны данные договоры. Ответы внесите в предложенную ниже таблицу. Впишите во второй столбец таблицы напротив названия договора буквенное обозначение его отрывка, в третьем укажите правителя России/СССР.

А) «Российское императорское правительство, признавая за Японией в Корее преобладающие интересы политические, военные и экономические, обязуется не вступаться и не препятствовать тем мерам руководства, покровительства и надзора, кои императорское японское правительство могло бы почтить необходимым принять в Корее. Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод».

Б) «Отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итурупом и Урупом. Весь остров Итуруп принадлежит Японии, а весь остров Уруп и прочие Курильские острова к северу составляют владение России. Что касается острова Крафто (Сахалина), то он остаётся неразделённым между Россией и Японией, как было до сего времени. <...> Как Русский в Японии, так и Японец в России всегда свободны и не подвергаются никаким стеснениям».

В) «Его Величество Император Всероссийский и Его Величество Император Японский, желая положить конец многочисленным неудобствам, проистекающим от совместного владения островом Сахалином, и упрочить существующее между Ними доброе согласие, постановили заключить трактат о взаимной уступке, со стороны Его Величества Императора Всероссийского группы Курильских островов, а со стороны Его Величества Императора Японского Его прав на остров Сахалин (Крафто), и назначили на сей конец своими Уполномоченными, а именно...».

Г) «Состояние войны между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией прекращается со дня вступления в силу настоящей между ними восстанавливаются мир и добрососедские дружественные отношения. <...> Союз Советских Социалистических Республик поддержит просьбу Японии о принятии её в члены Организации Объединённых Наций».





Ответ.

| Договор               | Отрывок (буква) | Правитель России/СССР |
|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| Симодский трактат     | В ↗ 2           | Неск. 1 2             |
| Петербургский договор | Б ↘ 2           | Александров 1 2       |
| Портсмутский договор  | А ↘ 2           | Александров Неск 1 2  |
| Московская декларация | Г ↘ 2           | Столпин 0             |

Максимум за задание – 16 баллов.

12 10. В таблице помещены названия известных наступательных операций, осуществлённых Красной Армией в годы Великой Отечественной войны. Заполните таблицу, вписав в неё арабские цифры, которыми обозначены сроки проведения операций, буквенные обозначения основных целей каждой операции и римские цифры, которыми обозначены изображения, связанные с той или иной операцией.

| Сроки проведения | Основная цель операции | Иллюстрации |
|------------------|------------------------|-------------|
|------------------|------------------------|-------------|

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 1) август – сентябрь 1943 г.        | А) Разгром фашистских войск под Сталинградом | I<br>    |
| 2) ноябрь 1942 г. – февраль 1943 г. | Б) Освобождение Белгорода и Харькова         | II<br>   |
| 3) июнь – август 1944 г.            | В) Дезорганизация перевозок в тылу врага     | III<br> |
| 4) август 1943 г.                   | Г) Освобождение Белоруссии                   | IV<br> |

**Ответ.**

| Название военных операций | Цифровое обозначение сроков проведения | Буквенное обозначение целей | Цифровое обозначение иллюстрации |
|---------------------------|--|-----------------------------|----------------------------------|
| «Багратион»               | 3                                      | А                           | II                               |

|                       |     |     |       |
|-----------------------|-----|-----|-------|
| «Рельсовая война»     | A 1 | B 1 | IV 1  |
| «Полководец Румянцев» | A 1 | B 1 | I 1   |
| «Уран»                | A 1 | B 1 | III 1 |

Максимум за задание – 12 баллов.

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе.

При написании работы исходите из того, что жюри, оценивая ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Раскрытие смысла высказывания: постановка содержащейся в высказывании исторической проблемы.
2. Выражение своей точки зрения по сформулированной проблеме и её аргументация при помощи исторических знаний.
3. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
4. Знание различных точек зрения по раскрываемой проблеме.
5. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
6. Наличие выводов по поставленной проблеме.

1. «На протяжении всего IX и первой половины X вв. шёл (и практически завершился) один и тот же процесс формирования... государственного начала Руси. Ни набеги мадьяр, ни наезды варягов или набеги печенегов не могли ни остановить, ни существенным образом видоизменить ход этого процесса»

(Б.А. Рыбаков).

2. «Весной 1611 г. стал ясным полный провал восточной политики Речи Посполитой в плане... подчинения Русского государства польско-литовскому политическому влиянию. Именно избранная поляками линия действий привела к тому, что русское общество сплотилось для борьбы с Речью Посполитой»

(Б.Н. Флоря).

3. «Вопрос о выборе между революционным и реформистским путями к достижению поставленных целей встаёт перед освободительным движением России с первых его шагов. Определённым разделом здесь стали 60–70-е гг. XIX века» (В.А. Дьяков).

4. «Планы Гитлера и перспективы успешного завершения войны Германией рухнули, видимо, в октябре 1941 года и, безусловно, с началом русского контрнаступления в битве за Москву в декабре 1941 года» (К. Рейнгардт).



5. «К середине 1980-х гг. безуспешность попыток улучшения экономики и технологическое отставание от Запада вызывали глубокое чувство озабоченности в руководстве Советского Союза и готовность на преобразования. Впервые реформы в России становились исторической необходимостью» (Д. Саттер).

Максимум за задание – 30 баллов.

Максимум за работу – 100 баллов.

Итого: 51 (баллов) (51+0)

Председатель жюри:

Члены жюри:

*(Handwritten signatures and names)*  
(М.В. Фадеева)  
(Н.А. Зайцева)