



Положение о школьной научно-практической конференции «О, сколько нам открытий чудных...»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, (ст.28 п.3.19) и Устава гимназии. на основании которых к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся содействие деятельности общественных объединений обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации.

1.2. Определяет цели и задачи школьной научно-практической конференции (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. Конференция школьников ориентирована на развитие у детей способностей к научному творчеству, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование научного интеллекта.

1.3. Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, направленной на обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся посредством лично значимой деятельности и обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся.

1.4. Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников проводится один раз в год и способствует реализации системно-деятельностного подхода через различные формы представления «продуктов» учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.5. Конференция является одним из направлений работы с одаренными детьми гимназии.

2. Цели и задачи конференции

2.1. Цель:

Создание условий для научно-ориентированной деятельности обучающихся через учебно-научную, проектно-исследовательскую деятельность и социальное партнерство, способствующих развитию способностей обучающихся к научному творчеству

2.2. Задачи:

2.2.1. Поддержка интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.

2.2.2. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.

2.2.3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.

2.2.4. Совершенствовать работу по сетевому взаимодействию и социальному партнерству.

2.2.5. Укрепление научного сотрудничества учащихся и преподавателей.

3. Подготовка и проведение конференции.

3.1. Срок проведения: один раз в год, в апреле – мае текущего учебного года.

3.2. Участниками конференции являются учащиеся 5-11 классов. Участие в Конференции индивидуальное или в составе команды.

3.3. Работа Конференции организована по двум направлениям: работа предметных секций и фестиваль проектов «Новый импульс».

3.4. Общее руководство Конференцией осуществляет оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по научно-методической работе гимназии.

3.5. Оргкомитет решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.6. Оргкомитет формирует жюри (экспертная группа) в секциях.

3.7. Заявки на участие представляются в виде: фамилия, имя, отчество; класс; тема; научный руководитель; секция.

4. Требования к содержанию и оформлению работы.

4.1. На конференцию могут, быть представлены следующие виды работ:

4.1.1. Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

4.1.2. Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и

формулировки собственного взгляда на проблему. Проблемно-реферативные – творческие работы, написанные на основе нескольких литературных источников, предполагающие сопоставление данных разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы.

4.1.3. Реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4.1.4. Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2-3 человек.

4.1.5. Исследовательские, выполненные с помощью корректной с научной точки зрения методики, имеющие полученный с помощью этой методики собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления.

4.1.6. Практикоориентированные, проектные.

4.1.7. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.1.8. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

✓ **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);

✓ **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

✓ **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;

✓ **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

✓ **выносимый на защиту продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

✓ **подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту** (объемом не более двух страниц) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;

- краткого описания хода выполнения проекта и полученных

результатов;

- списка использованных источников.

- пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5. Требования к работе.

5.1. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Текст работы должен содержать до 20 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 20 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

Ссылки на литературу указываются номерами (звездочками).

5.6. Работа должна содержать:

- титульный лист (название работы, ее вид (доклад, реферат), сведения об авторе,
- сведения о руководителе или консультанте);
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

6. Порядок проведения конференции: работа в секциях. Подведение итогов

6.1. Проведение Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

6.2. Учащиеся выступают с докладами о своих результатах перед учителями и своими сверстниками. После доклада автор защищает свою работу, отвечая на вопросы присутствующих.

6.3. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (PowerPoint) на секционных заседаниях. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу.

6.4. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своего доклада (реферата).

6.5. Жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по разработанным критериям.

6.6. При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

7. Подведение итогов конференции

7.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призеров.

7.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

7.3. Составляет список победителей по направлениям секций среди 5-7, 8-11 классов;

7.4. Подводит итоги работы секции;

7.5. Осуществляет отбор работ для участия в «Фестивале проектов «Новый импульс»;

7.6. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными;

7.7. Победители и лауреаты Конференции награждаются дипломами и сертификатами.

Положение согласовано на заседании педагогического совета Гимназии 30 августа 2018 года. (Протокол № 1)