

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол №1 от 25.08.2023 г.
Руководитель МО _____

С.И.Рыжкова

СОГЛАСОВАНО
на НМС
Протокол № 1 от 29.08.2023

Е.Н. Макарова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ гимназия №7
г. Балтийска
им. К.В. Покровского

Н.Л. Лысенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
для 11 класса

(уровень базовый)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с учетом авторской программы М.А.Мищериной и Н.Г.Гольцовой к учебнику «Русский язык» 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица, (6-е издание, Москва, «Русское слово», 2014).

УЧЕБНИК

«Русский язык». 10-11 классы, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерица, (6-е издание, Москва, «Русское слово», 2019).

Общее количество часов по предмету: 68

УЧИТЕЛЬ: Рыжкова Светлана Ильинична,
высшая квалификационная категория

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по русскому языку, программы Минобрнауки РФ для общеобразовательных школ «Русский язык. 10-11 классы» Н. Г. Гольцовой и рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Закон «Об образовании».
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России.
3. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
5. Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
6. Примерные программы общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. №03– 1263).
7. Учебный план МБОУ гимназии №7 г. Балтийска на 2018-2019 учебный год.
8. Положение о рабочей программе педагога, утвержденной в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска.

Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:

- *Гольцова, И. Г.* Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / И. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2013.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного подхода к обучению:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как к духовной ценности, средству общения;
- развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Главной целью учебной дисциплины «Русский язык» является развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника; поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяются с позиций компетентности подхода.

При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Период обучения в 5-11 классах охватывает практически все этапы становления языковой личности. Задачей обучения в 10-11 классах является развитие и совершенствование способностей учащихся к речевому взаимодействию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматривается углубление и расширение знаний о языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения, совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основой культуры устной и письменной речи);
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию, умение работать с текстом);
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять ее).

Планируемые результаты:

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского народа;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения;
- использовать основные, а также приобретенные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Модуль «Школьный урок» предназначен для реализации воспитательного потенциала, предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Материал данного модуля направлен на активизацию познавательной деятельности учащихся через использование занимательных элементов, историй из жизни современников, подготовку сообщений из рубрики «Это

интересно», «Жизнь замечательных людей» и т.д.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Программа рассчитана на 34 часа, в том числе для проведения:

- работ по развитию речи - 5 часов;
- контрольных работ - 6 часов.

Тематический план, 68 часа (34 недели)

Тематический план

№	Тема	Кол – во часов		
			Модуль «Школьный урок»	Дистанционное обучение
1	Введение	2		
2	Лексика, фразеология, лексикография	5		1
3	Простое предложение	10	1	1
4	Осложнённое предложение	21	1	2
5	Сложное предложение	25	1	2
6	Итоговое повторение	5		4
	Всего	68	4	11

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы.

Основные принципы русской пунктуации.

Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Составление руководства «Учусь говорить хорошо и правильно».

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства¹.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

Календарно-тематическое планирование

№	Сроки		Тема урока	Тип урока	Формы контроля
	план	факт			
1			Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.	Комбинированный урок	Работа с опорным конспектом. Беседа
2			Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.	Комбинированный урок	Работа с опорным конспектом, презентации
3			Понятие национального и современного литературного языка	Комбинированный урок	Работа с опорным конспектом
4			Семинар по материалам раздела «Из истории русского языкознания»	Комбинированный урок	Представление презентаций, защита рефератов
5,6			Развитие речи. Повторение. Лингвистический анализ текста	коммуникативная Урок применения знаний, умений, навыков	Работа с текстом: составление плана, выделение смысловых частей,
7,8			Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	Урок закрепления и развития ЗУН	Тренинг, прохождение материала быстрым темпом
9			Контрольное тестирование	Урок проверки знаний	Контроль
10			Простое предложение и его виды	Урок закрепления и развития ЗУН	Работа с учебником, выборочный диктант, практикум
11			Предикативная (грамматическая) основа предложения.	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
12			Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
13			Распространенные и нераспространенные предложения	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
14			Полные и неполные предложения	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
15			Соединительное тире. Интонационное тире	Урок формирования новых ЗУН	Работа с опорным конспектом, тренировочные упражнения
16			Тестирование по теме «Простое предложение»	Урок проверки знаний	Контроль

				Коммуникативная Комбинированный урок	Учебно- речевая практика
17- 18			Предложения с однородными членами	Урок закрепления и развития ЗУН	Работа с опорным конспектом, тренировочные упражнения
20- 21			Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
22			Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
23			Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при них.	Урок закрепления и развития ЗУН	Тренировочные упражнения
24			Повторение и обобщение	Урок применения знаний, умений, навыков	Тренировочные упражнения, тест
25			Контрольная работа по синтаксису простого предложения	Урок проверки знаний	Проверка правописных и пунктуационных навыков и умений. Элементы анализа текста
36			Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения и приложения	Урок закрепления и развития ЗУН	Работа с опорным конспектом, тренировочные упражнения
37			Обособленные обстоятельства	Урок закрепления и развития ЗУН	Работа с опорным конспектом,
38			Обособленные дополнения	Урок закрепления и развития ЗУН	Тренировочные упражнения, тест
39			Культура речи и ее основные аспекты:	коммуникативная	
40			Правила успешного речевого общения.	коммуникативная Урок формирования новых ЗУН	Учебно- речевая практика
41			Коммуникативная целесообразность.	коммуникативная Урок формирования	Учебно- речевая практика

				новых ЗУН	
42			О качествах хорошей речи	коммуникативная Урок формирования новых ЗУН	Учебно- речевая практика
43			Практическое занятие по теме «Качества хорошей речи»	коммуникативная Урок применения знаний, умений, навыков	Тренировочные упражнения, тест
44			Современные нормативные словари, справочники, пособия.	Комбинированный урок	Проблемные задания
45			Контрольное тестирование по культуре речи	Урок проверки знаний	Контроль
46			Знаки препинания при сравнительных оборотах	Урок закрепления и развития ЗУН	Работа с опорным конспектом, тренировочные упражнения
47			Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях	Урок закрепления и развития ЗУН	Работа с опорным конспектом, тренировочные упражнения
48			Вводные слова и вставные конструкции	Урок закрепления и развития ЗУН	Беседа, распределительный диктант, работа по образцу
49			Комплексный анализ текста	Урок применения знаний, умений, навыков	Самостоятельная работа по опорным материалам
50			Междометия. Знаки препинания при них.	Урок закрепления и развития ЗУН	Рассказ, работа с книгой, беседа
51			Повторение и обобщение	Урок применения знаний, умений, навыков	Тренировочные упражнения, тест
52			Контрольное тестирование	Урок проверки знаний	Контроль
53 54			Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля.	Коммуникативная Урок закрепления и развития ЗУН	Составление таблиц, практикум
55- 56			Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Урок применения знаний, умений, навыков	Составление таблиц, практикум

57			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним и несколькими придаточными	Урок применения знаний, умений, навыков	Беседа, распределительный диктант, работа по образцу
58			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Урок закрепления и развития ЗУН	Беседа, распределительный диктант, работа по образцу
59			Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	Урок закрепления и развития ЗУН	Беседа, распределительный диктант, работа по образцу
60			Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое.	Урок изучения нового материала	Практикум, работа с книгой
61			Абзац как композиционно-стилистическая единица текста.	Урок изучения нового материала	
62			Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	Урок закрепления и развития ЗУН	Тренировочные упражнения
63			Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	Урок закрепления и развития ЗУН	Практикум, работа с книгой
64			Сочетание знаков препинания	Урок закрепления и развития ЗУН	Тренировочные упражнения, тест
65			Факультативные знаки препинания	Урок изучения нового материала	Рассказ, работа с книгой, беседа
66			Авторская пунктуация	Урок изучения нового материала	беседа, проблемные задачи
67			Синонимия синтаксических конструкций	Урок закрепления и развития ЗУН	Тренировочные упражнения, тест
68 69 70			Публицистический стиль	коммуникативная Комбинированный урок	Составление таблиц, практикум
71, 72			Комплексный анализ текста публицистического стиля	Урок применения знаний, умений, навыков	Анализ текста, создание собственного высказывания
73 74			Развитие речи. Сочинение публицистического стиля	Урок применения знаний, умений, навыков	Создание и редактирование текста
75			Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные	Урок закрепления и развития ЗУН	Рассказ, работа с книгой, беседа

			признаки текста. Средства их выражения		
76 77			Изобразительные средства синтаксиса:	Комбинированный урок	Составление таблиц, практикум
78 79 80			Развитие речи. Формирование культуры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению	коммуникативная Урок применения знаний, умений, навыков	Проблемные задания
81 82			Обобщающие уроки	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, тест
83 84			Обобщающие уроки	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, тест
85 86			Обобщающие уроки	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, тест
87			Совершенствование культуры разговорной речи. Разговорный стиль.	коммуникативная Урок закрепления и развития ЗУН	Учебно- речевая практика
88			Особенности литературно-художественного стиля	коммуникативная Урок закрепления и развития ЗУН	Анализ языковых и синтаксических средств языка
89, 90			Сочинение- создание текстов различных стилей	коммуникативная Урок применения знаний, умений, навыков	Создание и редактирование текста
91			Комплексный анализ текста	коммуникативная Урок применения знаний, умений, навыков	Проблемные задания
92 93			Контрольное тестирование .	Комбинированный урок	Тренировочные упражнения, тест
94			Тест на выявление культуроведческой компетенции учащихся.	Культуроведческая Урок проверки знаний	Проблемные задания
95 96			Русский язык в контексте русской культуры.	Культуроведческая Урок изучения нового материала	Проблемная лекция, беседа, проблемные задачи
97			Слова с национально-культурным компонентом значения.	культуроведческая Урок применения знаний, умений, навыков	Проблемная лекция, беседа, проблемные задачи
98			Отражение в современном русском языке культуры других народов.	культуроведческая Комбинированный	Проблемная лекция, беседа, проблемные задачи
99 100			Комплексное повторение изученного в курсе русского языка	Урок применения знаний, умений, навыков	Составление таблиц, практикум
101			Итоговая контрольная	Урок проверки	Контроль

			работа	знаний	
102			Резервный урок		Тренировочные упражнения

Список используемой литературы

Тематическое планирование по русскому языку и развитию речи составлено по учебно-методическому комплексу:

1. *Гольцова, И. Г.* Русский язык. 10-11 классы : программа курса / И. Г. Гольцова. - М. : Русское слово, 2009.
2. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы : книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М. : Русское слово, 2009.
3. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень : тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М. : Русское слово, 2009.
4. *Гольцова, И. Г.* Русский язык. ЕГЭ : учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М. : Русское слово, 2008.
5. *Гольцова, И. Г.* Русский язык в таблицах. 10-11 классы / И. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.:Русское слово, 2008.
6. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык : трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / И. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М. : Русское слово, 2009.
7. *Меркин, Б. Г.* Русский язык : подготовка к ЕГЭ : дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М. : Русское слово, 2008.
8. *Школьный справочник по русскому языку* / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденсва ; под ред. П. А. Леканта. - М. : Русское слово, 2008.

Учебные пособия:

1. *Граудина, Л. К.* Риторика и стилистика : учебное пособие для 10-11 классов общеобразоват. учреждений / Л. К. Граудина, М. А. Мищерина, Н. И. Соловьева. - М. : Русское слово, 2007.
2. *Потемкина, Т. В.* Русский язык. 10-11 классы : программа элективных курсов / Т. В. Потемкина, С. В. Сабурова. - М. : Русское слово, 2006.
3. *Смирнова, Л. Г.* Культура русской речи : программа элективного курса / Л. Г. Смирнова. М. : Русское слово, 2007.

Учебно-методический комплект дополняет л и т е р а т у р а , используемая при реализации данной программы:

1. *Русский язык в школе*, М. — 2007. - № 5.
2. *Малюшкин, А. Б.* Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 классы / А. Б. Малюшкин. - М. : ТЦ «Сфера», 2009.
3. *Войлова, К. А.* Русский язык. Культура речи : тематическая тетрадь / К. А. Войлова. М. : Дрофа, 2008.
4. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. - М. : Вентана-Граф, 2008.
5. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа А Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. М. : Вентана-Граф, 2008.
6. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. М. : Вентана-Граф, 2008.
7. *Антонова, С. В.* Русский язык : задания типа В Единого государственного экзамена : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / С. В. Антонова, Т. И. Склизкова. М. : Вентана-Граф, 2008.

8. *Мазнева, О. А.* Практикум по стилистике русского языка. Тексты и задания : пособие для старшеклассников / О. А. Мазнева, И. М. Михайлова. - М. : Дрофа, 2008.

9. *Дунаев, А. И.* Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / А. И. Дунаев, В. А. Ефремов, В. Д. Черняк. - СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

10. *Козловская, М. В.* Русский язык. Анализ текста : пособие для подготовки к Единому государственному экзамену / М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб. : САГА : Азбука-классика, 2008.

11. *Единый* государственный экзамен. 2008, 2009. Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / Рособрнадзор ИСОП. - М. : Интеллект-центр, 2009.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. *Русский язык* : электронный репетитор (система обучающих тестов). URL : www.gmcit.murmansk.ru/text/bit/1998/32/4/htm

2. *Репетитор* по русскому языку Кирилла и Мефодия 2009. URL : www.labyrinth.ru/software/135117/

3. *Репетитор* «Русский язык» (школьный курс). URL : www.edunews.ru

4. Единый государственный экзамен : Русский язык. 2007-2008 : электронное учебное пособие. - 1 электрон, диск (CD-ROM).

5. *Репетитор* по русскому языку. 2008: электронное учебное пособие. - 1 электрон. диск (CD-ROM).