

**Приложение 1 к Адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития**

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского,  
реализующей ФГОС ООО на 2020-2021 уч.год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана  
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского**

Учебный план МБОУ гимназия №7 имени К.В. Покровского, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования (далее учебный план) разработан с учетом нормативных документов:

**Федерального уровня:**

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644) (для обучающихся 5-9-х классов) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;

Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015, 22.05.2019. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;

Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192;

#### **Регионального уровня:**

Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области";

Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;

Приказ Министерства образования Калининградской области № 405/1 от 14.05.2013 г. «Об утверждении результатов отбора общеобразовательных учреждений - опорных школ по физико-математическому и лингвистическому направлениям в 2013 году»;

#### **Локальные документы гимназии:**

Устав,

Основная Образовательная программа (ООП);

Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.

### **Учебный план основного общего образования**

#### **Общие положения**

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ гимназия №7 для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) к структуре основной образовательной

программы (ООП ООО) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования, направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа ООО МБОУ гимназия №7 г. Балтийска для 5-9 классов построена с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит личностно ориентированный характер.

ООП ООО определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программы отдельных учебных предметов, курсов, модулей; программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

На уровне основного общего образования в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска 16 классов:

Параллель	Количество классов	Примечание
5 класс	3	Реализуют ФГОС ООО
6 класс	3	
7-класс	3	
8 класс	3	
9 класс	3	

Основная образовательная программа общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план 5-6 классов, учебный план 7-9 –х классов с учётом развития физико-математического и лингвистического образования, а также обновления содержания по предметам информатика, технология, ОБЖ.

В рамках реализации данных профилей используются инновационные технологии, включая цифровые технологии обучения, принципы отбора материала, которые дают возможность для освоения приемов и способов проектирования, моделирования, анализа, обобщения, синтеза, углубления изучаемого материала, освоение предметных компетенций на углубленном уровне.

## **Структура и содержание учебного плана основного общего образования**

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС ООО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП ООО- 5 лет;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 5267 и не более 6020 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности гимназии.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 29 мая (за исключением 1-4х, 9-х, 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников - без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебных недели для 5-8 классов, 9 класс – 33 учебных недели. С целью более успешной адаптации выпускников начальной школы к условиям обучения на уровне основного общего образования для пятиклассников и шестиклассников сохраняется (как было в начальной школе) пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована в соответствии с планом работы гимназии для организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия.

Для учащихся 7-9 классов предусмотрена шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года	5-9 классы -34 недели
Продолжительность учебной недели	5-8 классы - 5 дней 9 классы – 6 дней
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 классы - 29 часов 6 классы – 30 часов 7 классы – 32 часа 8 классы – 33 часа 9 классы – 36 часов
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5классы – 2 ч. 6-8 классы – 2,5 ч. 9 классы – до 3,5 ч.
Максимальный объём учебной нагрузки в год (включая в неурочную деятельность)	5 классы – 986 часов 6 классы – 1020 часов 7 классы – 1088 часов 8 классы – 1122 часов 9 классы – 1224 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть

Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
---------------------------	---

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 70%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 30% от общего объема ООП.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС ООО для реализации основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-7 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;

введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса и время отводимое на его изучение определяется педагогическим советом гимназии, отражается в рабочих программах педагога. Изучение учебных предметов данного раздела учебного плана гимназии является

обязательным для всех учащихся гимназии, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах определенных учебным планом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения АООП ООО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- Выявление и развитие способностей, обучающихся;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- Эффективное использование времени, отведённого на реализацию части АООП ООО, в соответствии с запросами учащихся их родителей, спецификой образовательного учреждения;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В гимназии имеют право обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды, проживающие на территории г. Балтийска, обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам адаптированных образовательных программ и адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ.

В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень.

Основное общее образование получают дети-инвалиды с ЗПР, с соматическими и иными заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума МБОУ гимназия №7, ИПР ребенка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) детей.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который

разрабатывается на основе учебного плана учреждения.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.1178-02 и 2.2.2/2.4.1340-03).

Для детей, обучающихся по АООП ООО для детей с ЗПР, обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными и логопедическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

На психокоррекционные занятия детей с ЗПР (вариант 7.1) с педагогом-психологом отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся во внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

На коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся во внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Также на коррекционную работу с педагогами отводится время из внеурочной деятельности по определенным предметам.

На 2020-2021 учебный год в гимназии по программе АООП ООО с задержкой психического развития обучаются дети:

- 5 класс (1 человек)
- 6 класс (1 человек)
- 8 класс (2 человека)
- 9 класс (два ученика, обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам)

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО  
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на 2020-2021 уч.г.**

**5-е классы при 34 учебных неделях**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов		В том числе внутрипредметные модули метапредметная интеграция, внеурочная деятельность	Примечание
		V класс (5 дней в нед.)			
		5А, 5Б, 5В			
<b>Обязательная часть</b>		нед.	год	5 кл.	Направления урочной и внеурочной деятельности
Русский язык и литература	Русский язык*	5	170		
		В том числе внутрипредметный модуль «Комплексный анализ текста»		17	
	Литература*	В том числе «Родной язык»		17	
		2	68		
В том числе «Родная литература»		17			
Родной язык и родная литература	Родной язык***	0,5	17	17	Метапредметная интеграция;
	Родная литература***	0,5	17	17	Метапредметная интеграция;
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	14	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
		В том числе внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения»		17	Работа с одаренными детьми;
	Второй иностранный язык	2/0	68/0		Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
Математика и информатика	Математика	5	170	14	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение задач повышенной сложности»		17	Работа с одаренными детьми;
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68		
		В том числе внутрипредметный модуль «Историческое исследование»		12	Метапредметная интеграция; Использование проектной деятельности в изучении истории родного края;

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов		В том числе внутрипредметные модули метапредметная интеграция, внеурочная деятельность	Примечание
		V класс (5 дней в нед.)			
		5А, 5Б, 5В			
	География	1	34	7	Метапредметная интеграция; Географические диктанты; Проектная деятельность;
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Живое слово (Литература)	1	34	34	Театральная студия; Проектная деятельность;
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	7	Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность;
Искусство	Музыка	1	34	7	Студия, участие в концертах; Экскурсии
	Изобразительное искусство	1	34	7	Студия, участие в выставках; Экскурсии;
Технология	Технология	2	68	20	Проектная деятельность; Участие в выставках; Социальные практики
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	14	Участие в соревнованиях;
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>952</b>	<b>255</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<b>1/1</b>	<b>34/34</b>	<b>34/34</b>	
<i>Курсы по выбору</i>		1/1	34/34		
Математика и информатика	Математический практикум	0/1	34	34	Работа с одаренными детьми;
	«Наглядная геометрия»	0/1	34	34	Работа с одаренными детьми;
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/0	34	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29/986</b>		<b>289</b>	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) Часы распределяются в том числе на метапредметную интеграцию, проектную деятельность по предметам				34	
<b>Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом)</b>		до 2х часов (1 час с психологом и 1 час с логопедом)		68	

\*\*\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО**  
**МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на 2020-2021 уч.г.**

*6-е классы при 34 учебных неделях*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		В том числе внутрипредметные модули метапредметная интеграция, внеурочная деятельность	Примечание
		VI класс			
		2020/21 уч.год (5 дней в нед.)			
Классы		6А, 6Б, 6В			
<b>Обязательная часть</b>		нед.	год	6 кл.	Направления урочной и внеурочной деятельности
Русский язык и литература	Русский язык*	5	170		
		В том числе внутрипредметный модуль «Комплексный анализ текста» 17 часов		17	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
		В том числе «Родной язык»		17	
	Литература*	2	68		
		В том числе «Родная литература»		17	
Родной язык и родная литература	Родной язык***	0,5	17	17	***
	Родная литература**	0,5	17	17	**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	14	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
		В том числе внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения» 17 часов		17	
	Второй иностранный язык	1	34	10	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
Математика и информатика	Математика	5	170	17	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
		В том числе внутрипредметный модуль «Решение задач повышенной сложности» 17 часов		17	Работа с одаренными детьми;
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68		
		В том числе внутрипредметный модуль «Историческое исследование»		12	Метапредметная интеграция; Использование проектной деятельности в изучении истории родного края;
	Обществознание	1	34	7	Метапредметная интеграция;

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов		В том числе внутрипредметные модули метапредметная интеграция, внеурочная деятельность	Примечание
		VI класс			
		2020/21 уч.год (5 дней в нед.)			
		6А, 6Б, 6В			
	География	1	34	9	Метапредметная интеграция; Географические диктанты; Проектная деятельность;
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Живое слово (Литература)	1	34	34	Театральная студия; Проектная деятельность;
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	10	Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность;
Искусство	Музыка	1	34	10	Студия, участие в концертах; Экскурсии
	Изобразительное искусство	1	34	10	Студия, участие в выставках; Экскурсии;
Технология	Технология	2	68	20	Проектная деятельность; Участие в выставках; Социальные практики
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68		
<b>Итого</b>		28	952	272	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	68	68	
<i>Курсы по выбору</i>		2	68		
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1/0	34/0	34/0	
Математика и информатика	Математический практикум	1/0	34/0	34	
	«Наглядная геометрия»	1/0	34/0	34	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/0	34/0	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		30/1020		306	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)* *Часы распределяются в том числе на метапредметную интеграцию, проектную деятельность по предметам					
<b>Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом)</b>		до 2х часов (1 час с психологом и 1 час с логопедом)		68	

\*\*\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО  
 МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на 2020-2021 уч.г.

8-е классы при 34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в нед.		В том числе внутрипредметные модули метапредметная интеграция, внеурочная деятельность	Примечание
		VIII кл			
		5 дней в неделю 2020/21			
Классы		нед.	год		
<b>Обязательная часть</b>				8 кл.	Направления урочной и внеурочной деятельности
Русский язык и литература	Русский язык*	4	136		Метапредметная интеграция; Проектная деятельность; Работа с одаренными детьми;
		В том числе внутрипредметный модуль «Комплексный анализ текста»		17	
		В том числе «Родной язык»		17	
	Литература*	2	68		Метапредметная интеграция; Проектная деятельность; Работа с одаренными детьми;
		В том числе «Родная литература»		17	
Родной язык и родная литература	Родной язык***	0,5	17		
	Родная литература**	0,5	17		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102		
		В том числе внутрипредметный модуль «Диалог как средство общения»		17	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность; Работа с одаренными детьми;
	Второй иностранный язык	0/1		0/34	
Математика и информатика	Математика				
	Математика. Модуль: Алгебра	3	102		Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
		В том числе внутрипредметный модуль «Теория вероятности и статистика»		10	
		10			
	Математика. Модуль: Геометрия	2	68	7	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
Информатика и ИКТ	1	34	3	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;	
Общественно-	История России.	2	68		

научные предметы	Всеобщая история	В том числе внутрипредметный модуль «Историческое исследование»		7	Метапредметная интеграция; Использование проектной деятельности в изучении истории родного края;
	Обществознание	1	34	3	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
	География	2	68	7	Метапредметная интеграция; Географические диктанты; Проектная деятельность;
Естественно- научные предметы	Физика	2	68	7	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
	Химия	2	68	7	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность;
	Биология	2	68	7	Исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность;
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	10	Студия, участие в выставках; Экскурсии;
Технология	Технология (Черчение)	1	34	10	Проектная деятельность;
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	10	Метапредметная интеграция; Проектная деятельность
	Физическая культура	2	68	10	Соревнования различного уровня. Выполнение норм ГТО
<b>Итого</b>		<b>31/32</b>	<b>1054/1088</b>	166/200	

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса.***

Учебные предметы	Количество часов в нед.		Общее количество часов		В том числе внутрипре- дметные модули метапредм- етная интеграци- я, внеурочна- я деятельнос- ть	Примечание
	VIII кл	2020/21				
Классы	нед.	год	В нед	В год		Направления урочной и внеурочной деятельности
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (профильное направление)</i></b>						
<i>Курсы по выбору</i>			<b>2/1</b>	<b>68/34</b>	<b>68/34</b>	
Второй иностранный язык	1/0	34/0	1/0	34/0		Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся; Работа с одаренными детьми;
Математический практикум.	2/0	68	2	68		Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся; Работа с одаренными детьми;

Физический практикум	1/0	34	1	34		Обеспечение образовательных потребностей и интересов обучающихся; Работа с одаренными детьми;
<b>Итого</b>			<b>2/1</b>	<b>68/34</b>	<b>336</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>33/1122</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>		
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)					64	
<b>Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом)</b>	до 2х часов (1 час с психологом и 1 час с логопедом)			68		
Метапредметная интеграция						
Профильный лагерь, дистанционные курсы					34	

\*\*\* Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Индивидуальный учебный план ученика 9 класса на 2020-2021 уч. год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		9 «а» класс	
Обязательная часть		Нед.	год
Русский язык и литература	Русский язык	2	<b>68</b>
	Литература	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	3	<b>102</b>
	Информатика	0,5	<b>17</b>
Естественно-научные предметы	Физика	1	<b>34</b>
	Химия	0,5	<b>17</b>
	Биология	0,5	<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	1	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	География	0,5	<b>17</b>
	История	0,5	<b>17</b>
	Обществознание	0,5	<b>17</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	дистанционно	дистанционно
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>374</b>
<b>часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>Нед.</b>	<b>год</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		до 3 часов	<b>до 102 часов</b>
Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом)		до 2 часов	до 68 часов
Системные и внесистемные формы внеурочной деятельности		до 1 часа	<b>до 34 часов</b>

**Индивидуальный учебный план ученика 9 класса на 2020-2021 уч. год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		9 «а» класс	
Обязательная часть		Нед.	год
Русский язык и литература	Русский язык	2	<b>68</b>
	Литература	1	<b>34</b>
Математика и информатика	Математика	3	<b>102</b>
	Информатика	0,5	<b>17</b>
Естественно-научные предметы	Физика	1	<b>34</b>
	Химия	0,5	<b>17</b>
	Биология	0,5	<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	1	<b>34</b>
Общественно-научные предметы	География	0,5	<b>17</b>
	История	0,5	<b>17</b>
	Обществознание	0,5	<b>17</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	дистанционно	дистанционно
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>374</b>
<b>часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>Нед.</b>	<b>год</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		до 3 часов	<b>до 102 часов</b>
Коррекционно-развивающая область (занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом)		до 2 часов	до 68 часов
Системные и внесистемные формы внеурочной деятельности		до 1 часа	<b>до 34 часов</b>