

**Приложение 1 к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)**

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ гимназия №7 г.
Балтийска, реализующей ФГОС НОО на 2020-2021 уч.год.**

**Нормативно-правовая база учебного плана
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска**

Учебный план МБОУ гимназия №7, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее учебный план) разработан с учетом нормативных документов:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, с изменениями от 31 декабря 2015 Приказ Минобрнауки России №1577;
- Постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. № 189. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 г. № 408/13 – 13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- Методическое письмо МО и Н УР №01-26/1770 от 04.05.2011 «Разъяснения по предмету «Физическая культура»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 (зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г;
- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Регионального уровня:

- Закон Калининградской области от 1 июля 2013 г. N 241"Об образовании в Калининградской области";
- Политика в области качества Министерства образования Калининградской области, от 01.02.2010 г.;
- **Локальные документы гимназии:**
- Устав,
- Основная Образовательная программа (ООП НОО);
- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2020 – 2021 учебный год.

Учебный план начального общего образования Общие положения

Учебный план начального общего образования сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, с изменениями). При разработке учебного плана начального общего образования учтены положения Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.2.2821-10», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется Гимназией через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план МБОУ гимназия №7 г. Балтийска и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности организаций дополнительного образования;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой гимназии;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.

На уровне начального общего образования в МБОУ гимназия №7 г. Балтийска 12 классов:

Параллель	Количество классов	Примечание
1 класс	3	Реализуют ФГОС НОО
2 класс	3	
3класс	3	
4 класс	3	

Структура и содержание учебного плана начального общего образования

Учебный план является основным механизмом реализации ООП, составлен на основе требований ФГОС НОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП НОО- 4 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (не менее 2904 часов и не более 3345 часов);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, внутрипредметные модули, учитывающие интересы обучающихся, а также специфику и возможности гимназии.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 25 мая. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 33 учебных недели для 1-х классов и 34 учебные недели для 2-4-х классов.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 при определении продолжительности занятий в 1 -м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В 1-4 х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована в соответствии с планом работы гимназии для организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием сетевого взаимодействия.

Продолжительность учебного года	1 классы -33 недели 2-4 классы-34 недели
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5 дней
Продолжительность урока	В 1-х классах: 1, 2 четверть – 35 минут; 3,4 четверть – 45 минут; 2-4 классы - 45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	1 классы - 21 час 2 классы – 23 часа 3 классы – 23 часа 4 классы – 23 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	1 классы – без домашних заданий; 2 классы – 1,5 ч. 3,4 классы – 2 ч.
Максимальный объём аудиторной нагрузки в год	1 классы – 693 часа 2 классы – 782 часа 3 классы – 782 часа 4 классы – 782 часа
Сменность занятий	1 смена – 1А,1Б,1В, 4Б Подсменка (занятия с 12.55)-2 А,2Б,2В, 3В 2 смена –3А,3Б, 4А,4Б
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

	Учащимся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в 3-й четверти не менее 7 дней.
--	--

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией (оценки) обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20% от общего объема ООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО для реализации основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на

		основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные.

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- Выявление и развитие способностей, обучающихся;
- Организация интеллектуальных и творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- Эффективное использование времени, отведённого на реализацию части АООП НОО, в соответствии с запросами учащихся их родителей, спецификой образовательного учреждения;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

В гимназии имеют право обучаться дети с ОВЗ и дети-инвалиды, проживающие на территории г. Балтийска, обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам адаптированных образовательных программ и адаптированным основным образовательным программам для детей с ОВЗ.

В зависимости от возможностей здоровья каждого ученика, его личного потенциала в освоении ФГОС, качества предварительно полученного образования, учащимся предлагаются различные темпы получения образования, его объём и уровень.

Основное общее образование получают дети-инвалиды с ЗПР, с соматическими и иными заболеваниями при условии сохранности интеллектуальной сферы.

Обучение учащихся ведется по индивидуальным образовательным программам и планам, разработанным в соответствии с рекомендациями

психолого-медико-педагогической комиссии или школьного психолого-педагогического консилиума МБОУ гимназия №7, ИПР ребенка-инвалида и с согласия родителей (законных представителей) детей.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку учащегося (СанПиН 2.4.2.1178-02 и 2.2.2/2.4.1340-03).

Для детей, обучающихся по АООП НОО для детей с ЗПР, обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными и логопедическими), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

На психокоррекционные занятия детей с ЗПР (вариант 7.1) с педагогом-психологом отводится 1 час в неделю. Занятия проводятся во внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

На коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом отводится до 2 часов в неделю. Занятия проводятся во внеурочной деятельности. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Также на коррекционную работу с педагогами отводится время из внеурочной деятельности по определенным предметам.

На 2020-2021 учебный год в гимназии по программе АООП НОО (вариант 7.1) обучается одна ученица в четвертом классе.

**Учебный план начального общего образования на основе ФГОС НОО
МБОУ гимназия №7 г. Балтийска имени К.В. Покровского на 2020-2021 учебный год**

4-е классы при 34 учебных неделях

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов нед/год		
		Нед.	год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	119	
	Литературное чтение	2,5	85	
		ИТОГО	204	
	В том числе межпредметный модуль «Чтение и работа с информацией»			17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык**	0,5	17	
	Литературное чтение на родном языке**	0,5	17	
		ИТОГО	34	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68	
		ИТОГО	68	
	В том числе внутрипредметный модуль «Читай и открывай»			12
Математика и информатика	Математика	4	136	
		ИТОГО	136	
	В том числе внутрипредметный модуль «Наглядная геометрия»			20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68	
		ИТОГО	68	
	В том числе внутрипредметный модуль «ОБЖ»			11
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		34	
		ИТОГО	34	
Искусство	Музыка	1	34	
	Изобразительное искусство	1	34	
	В том числе рефлексивный межпредметный модуль «Презентация достижений»			4
		ИТОГО	68	
Технология	Технология	1	34	
		ИТОГО	34	
	В том числе межпредметный модуль «Технология и ИКТ»			14
Физическая культура	Физическая культура	3	102	
		ИТОГО	102	
	В том числе внутрипредметный модуль «Спортивный калейдоскоп»			34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34	
Максимально допустимая нагрузка		ИТОГО: 23	782	
В т.ч. учебные занятия, для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов			34	
в т.ч. внутрипредметные образовательные модули:			77	
в т.ч. межпредметные модули:			35	
Итого 20%			146	

Коррекционно-развивающая область (занятия с учителем –логопедом и педагогом-психологом)	до 3х часов (2 часа занятия с логопедом и 1 час занятия с психологом)	до 102 часов
--	--	-------------------------------

**** Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО**